



**УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА  
НА  
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ  
(за периодот 2016/2017, 2017/18 и 2018/2019)**

**Скопје, јуни 2021**

## СОДРЖИНА

<b>ЛИСТА НА ПРИЛОЗИ</b>	5
<b>ЛИСТА НА КРАТЕНКИ</b>	8
<b>1. Вовед</b>	9
<b>2. Организациски менаџмент и управување</b>	11
2.1 Општ менаџмент - улогата во македонското општество	11
2.2 Развојни планови и резултати	11
2.3 Состав, управувачка структура и механизми на одлучување	12
2.4 Управување со човечки ресурси (менаџмент на вработените)	15
2.5 Финансиски ресурси и инфраструктура	17
<b>3. Настава и учење</b>	19
<b>3.1 Препораки од експертскиот тим на Програмата за институционална евалуација (ПИЕ) на Европската асоцијација на универзитети (ЕАУ)</b>	19
<b>3.2 Ефективност на наставата и учењето</b>	19
3.2.1 Цел и реализација на процесот на наставата и учењето	19
3.2.2 Прием и запишување студенти	20
3.2.3 Услови за прием на студенти	21
3.2.4 Стандарди за студирање	21
3.2.5 Сооднос на наставниот кадар и бројот на студенти	21
3.2.6 Издавачка дејност на УКИМ и единиците	22
<b>3.3. Унапредување на студиските програми</b>	22
3.3.1 Број на студиски програми на трите циклуси студии	22
<b>3.4. Напредување и оценување на студентите</b>	24
3.4.1 Следење на работата на студентите и постигнатите резултати од студирањето	24
3.4.2 Студентски советник	24
3.4.3 Достапност и комуникација со наставниот кадар	24
<b>3.5. Поддршка на процесот на учење</b>	25
3.5.1 Мобилност во наставниот процес	25
3.5.2 Практична настава	25
3.5.3 Современа техничка и образовна технологија - Е-настава и е-учење	26
3.5.4 Оценка на квалитетот на наставата, процесите на учење и наставниот кадар	26
<b>4. Научноистражувачка дејност и други креативни активности</b>	27

<b>4.1. Препораки од ЕУА од надворешната евалуација од 2017 год.</b>	27
<b>4.2 Цели и остварување на истражувачките, развојните и креативните (ИРК) активности</b>	28
4.2.1 ИРК цели и мерки за нивно спроведување	28
4.2.2 ИРК активности според потребите на општеството и пазарот на труд	28
<b>4.3 Ресурси за ИРК активности</b>	29
4.3.1 Финансирање на ИРК активности и стратегија за нивно стекнување	29
4.3.2 Учество во ИРК мрежи	30
4.3.3 Користење и одржување на ИРК инфраструктура	30
<b>4.4 Научноистражувачка дејност</b>	31
4.4.1 Посветеност на наставно-научниот кадар кон НИ работа	31
4.4.2 Објавување во списанија со фактор на влијание и учество на конференции	32
4.4.3 Учество на наставно-научниот кадар во меѓународни научноистражувачки проекти	32
4.4.4 Завршени постдокторски студии на наставно-научниот кадар	33
4.4.5 Систем за менаџмент на квалитет соодветен на научното поле на кое се однесува научноистражувачката работа	33
4.4.6 Систем за самоевалуација на научно-истражувачката работа	33
4.4.7 Млади истражувачи на ниво на прв, втор и трет циклус на студии во научноистражувачката работа	34
4.4.8 Придонес на научноистражувачката работа за унапредување на квалитетот на третиот циклус на студии од соодветното научно поле	34
4.4.9 Одржување редовни контакти со истражувачи од реномирани странски високообразовни или научни установи и нивна ангажираност во научноистражувачката работа	34
4.4.10 Меѓународна мобилност во водечки истражувачки групи во соодветното научно поле	34
4.4.11 УКИМ како поддршка во воведување на нови производи/услуги, формирање на нови фирми и отварање на нови работни места како резултат од научноистражувачката работа	35
4.4.12 Соодветност на просторот и опрема, распоредот и организација за изведување на научноистражувачката работа во соодветното научно поле	35
4.4.13 Поседување литература соодветна на научната област на која се однесува научноистражувачката работа и редовното дополнување на литература	36
4.4.14 Редовното одржување електронски пристап до меѓународни бази на научни списанија - проректори за наука/меѓународна соработка	36
<b>4.5. Мерливи ефекти од научноистражувачката работа врз унапредувањето на научноистражувачките потенцијали на национално ниво</b>	36
<b>4.6 Интерес на стопанството односно релевантните организации од соодветното научно поле за научноистражувачката работа и соодветна применливост на резултатите кои се нејзин плод</b>	37

<i>4.7 Потенцијали за обезбедување научноистражувачка обука од пошироко општествено значење, во функција на зајакнување на трансферот на знаење кон стопанството</i>	37
<i>4.8 Соработка со приватниот и јавниот сектор: трансфер на знаење и иновации</i>	37
<i>4.9 Инвестирање на остварените средства за унапредување на научноистражувачката работа</i>	37
<i>4.10 Учество на студентите од сите циклуси студии (особено од трет циклус) во ИРК активности и нивно задоволство од квалитетот на тие активности</i>	38
<i>4.11 Информираност на студентите за препознавање и избегнување плагијаторство</i>	38
<i>4.12 Услови за прием на странски студенти на докторски студии</i>	38
<b>5. Општествена оправданост</b>	38
5.1 Систем на популаризација на истражувачки, развојни и креативни активности	39
5.2 Соработка на приватниот/јавниот сектор	39
5.3 Алумни мрежа и начин на комуникација	39
5.4 Членство во МАНУ	40
5.5 Организација на настани за општествени цели	40
5.6 Акредитирани лаборатории	40
5.7 Студентски избори и студентски правобранител	40
<b>6. SWOT АНАЛИЗА – Организациски менаџмент и управување</b>	41
6.1 SWOT анализа: Настава и учење	42
6.2 SWOT анализа за ИРК активности	44
6.3 SWOT анализа – дел Општествена оправданост	45
6.4 SWOT анализа – дел УКИМ – генерално	48
<b>7. Заклучок</b>	49

## ЛИСТА НА ПРИЛОЗИ

Прилог	Опис
Прилог 1.1	Структура на УКИМ
Прилог 1.2	Организациска шема на управување на УКИМ
Прилог 1.3	Структура и организациска шема на управување на единиците
Прилог 1.4	Земјиште на УКИМ
Прилог 1.5	Организациска шема – администрација на УКИМ
Прилог 1.6	Организациска шема – администрација на единици
Прилог 1.7	Стратегиски план 2019 – 2023 година
Прилог 1.8	Акционен план 2019 – 2023 година
Прилог 1.9	Финансии на УКИМ и единиците
Прилог 1.10	Административно-технички кадар
Прилог 1.11	Дигитализација на единиците на УКИМ: процентуална застапеност на одделни системи на единиците на УКИМ
Прилог 2.1	Број на студиски програми – прв циклус
Прилог 2.2	Број на студиски програми – втор циклус
Прилог 2.3	Број на студиски програми – трет циклус
Прилог 2.4	Број на студиски програми – интегрирани.
Прилог 2.5	Број на студиски програми – англиски, трите циклуси.

Прилог 2.6	Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – прв циклус
Прилог 2.7	Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – втор циклус
Прилог 2.8	Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – трет циклус
Прилог 2.9	Академски кадар
Прилог 2.10	Инфраструктура
Прилог 2.11	Издавачка дејност на УКИМ и единиците
Прилог 2.12	Билатерални договори и заеднички студиски програми
Прилог 2.13	Библиотечен фонд
Прилог 2.14	Студенти
Прилог 2.15	Анкетен прашалник за оценка на наставниот кадар
Прилог 3.1	Мобилност
Прилог 3.2	Меѓународни проекти
Прилог 3.3	Еразмус и билатерални договори за мобилност
Прилог 3.4	Универзитетски мрежи и програми
Прилог 3.5	Научноистражувачка работа
Прилог 3.6	Настапи и изложби
Прилог 3.7	ИРК активности на наставен кадар и студенти
Прилог 4.1	Членови на МАНУ

<b>Прилог 4.2</b>	<b>Акредитирани лаборатории на УКИМ</b>
<b>Прилог 4.3</b>	<b>Меморандуми за соработка со стопанството и други релевантни институции и организации</b>
<b>Прилог 4.4</b>	<b>Настани за општествени цели на единиците</b>
<b>Прилог 5.1</b>	<b>Анкетен прашалник до единиците</b>

## ЛИСТА НА КРАТЕНКИ

АФ - Архитектонски факултет  
БТН - Биотехнички науки  
ГФ - Градежен факултет  
ЕИС - Економски институт  
ЕФ - Економски факултет  
ЗИ - Земјоделски институт  
ИРК - Истражувачки, развојни и креативни активности  
ИС - Институт за сточарство  
ИСППИ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања  
ИЗИИС - Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија  
МдФ - Медицински факултет  
МНЗ - Медицински науки и здравство  
МшФ - Машински факултет  
ОХН - Општествено-хуманистички науки  
ПдФ - Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“  
ПМН - Природно-математички науки  
ПМФ - Природно-математички факултет  
ПрФ - Правен факултет „Јустинијан Први“  
СтФ - Стоматолошки факултет  
ТМФ - Технолошко металуршки факултет  
ТТН - Техничко-технолошки науки  
ФВМ - Факултет за ветеринарна медицина  
ФДТМЕ - Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер - Скопје  
ФДУ - Факултет за драмски уметности  
ФМУ - Факултет за музичка уметност  
ФЕИТ - Факултет за електротехника и информациски технологии  
ФЗНХ - Факултет за земјоделски науки и храна  
ФзФ - Филозофски факултет  
ФИНКИ - Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство  
ФЛУ - Факултет за ликовни уметности  
ФлФ - Филолошки факултет „Блаже Конески“  
ФцФ - Фармацевтски факултет  
ФФОСЗ - Факултет за физичко образование, спорт и здравје  
ФцФ - Фармацевтски факултет  
ФШНПАЕИ - Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“



## 1. Вовед

Тековната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се однесува на академските 2016/17, 2017/18 и 2018/19 година. Истата претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2017 година, во која беше опфатен периодот од академските 2013/14 до 2015/16 година, а по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот октомври - ноември 2017 година. Кон основниот текст на Извештајот за самоевалуација се придружени 34 прилози, чијашто нумерација е соодветна на структурата на извештајот. Содржината на прилозите е ажурирана за периодот 2016/17 – 2018/19 година.

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како член на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ пет евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка, надворешна евалуација 2014 година и последователна евалуација спроведена во 2017 година.

Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оценка и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 6-та седница одржана на 29 и 30.12.2020 година, донесе Одлука бр. 02-961/18, за избор на членови на Комисијата за самоевалуација (КСЕ) во следниов состав:

1. Проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател,
2. проф. д-р Александар Скепаровски од Природно-математичкиот факултет,
3. проф. д-р Александар Петличковски од Медицинскиот факултет,
4. проф. д-р Марина Нацка од Факултетот за земјоделски науки и храна,
5. проф. д-р Зоран Јаневски од Економскиот институт,
6. проф. д-р Вера Стојановска од Филозофскиот факултет,
7. Деа Здравковска, студент од Природно-математичкиот факултет,
8. Лика Костова, студент од Економскиот факултет и
9. Марта Чадиговска, студент на Економскиот факултет (замена за студентот Марио Јанески, студент од Факултетот за физичко образование, спорт и здравје).

Во текот на работата на КСЕ студентот Марио Јанески, се повлече од Комисијата и на негово место Универзитетското студентско собрание ја делегираше Марта Чадиговска, студент на Економскиот факултет.

Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високо образование (ЗВО) на Р.С. Македонија, КСЕ при УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот од академските 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 години. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со Законот за високо образование (Сл. весник на Р.С. Македонија, бр. 82 од 8.5.2018 година) и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Сл. весник на Р. Македонија, бр. 151-од 30.11.2012 година).

Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Христина Спасевска, за ресорот настава, проф. д-р Валентина Гечевска, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Ордан Чукалиев, за ресорот меѓународна соработка.

Процесот на самоевалуација на Универзитетот е спроведен во соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите.

Комисијата за самоевалуација ја започна својата работа во јануари 2021 година. Членовите беа поделени во работни групи, кои добија задолженија во согласност со позицијата и компетенциите на секој член, со цел да се изврши пообјективна анализа на добиените/прибраните податоци. Административните работи и логистичката поддршка на целокупниот самоевалуационен процес ги вршеа г. Зоран Кордоски, одговорно лице за информатичка поддршка и компјутерска обработка на податоците при Универзитетскиот компјутерски центар и м-р Катерина Петреска - Михајлова од Одделението за настава.

Извештајот за самоевалуацијата се темели на податоците содржани во извештаите за самоевалуација на единиците на УКИМ, податоците и информациите добиени од раководните органи и административните служби на Универзитетот и на единиците. Согласно со ЗВО (Сл. весник на РМ, бр. 151/2012) и Статутот на УКИМ (Сл. весник на РМ, бр. 156/2008, бр.13/2012 и бр. 104/2013), самоевалуацијата на единиците и на Универзитетот е законска обврска, која се реализира во интервал од најмногу 3 години.

Извештајот за самоевалуација се разгледува и усвојува од страна на ректорот, Ректорската управа и Универзитетскиот сенат. Според воспоставената практика и во согласност со законските прописи, по завршување на евалуациониот процес, Извештајот за самоевалуацијата ќе биде објавен на интернет-страницата на УКИМ и ќе биде доставен до Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

## 2. Организациски менаџмент и управување

### 2.1 Општ менаџмент - улогата во македонското општество

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е најстариот и најголем универзитет во државата. Тој одиграл историска улога во формирањето на високообразовани кадри неопходни за развојот на општеството. Денес тој е сеопфатен и модерен универзитет кој претставува темел и стожер на образовниот систем, научната работа и културниот развој на нашата земја. Наставната дејност, која се остварува на 23 факултети, има за цел да ги задоволи потребите од високостручен кадар во сите сегменти на приватниот и јавниот сектор. Преку процес на периодично осовременување на постоечките студиски програми, како и воведување на нови, универзитетот се труди да ги следи промените и да одговори на актуелните општествени состојби и потреби. Во доменот на научноистражувачката работа и апликативната дејност се забележува тенденција на интензивирање на соработката со јавните институции и стопанството, што ја засилува улогата на универзитетот како чинител во севкупниот општествен развој. Исто така, преку негување и развивање на уметничките области активно придонесува кон развојот на сите аспекти на културното живеење во земјата.

### 2.2 Развојни планови и резултати

За да се обезбеди развоен континуитет, дефинирање и систематски пристап кон реализација на целите, Универзитетот изработува стратегиски и акциони планови. Во текот на извештајниот период се објавени два стратегиски документи: Стратегија на УКИМ (2017-2021) и Стратегија на УКИМ (2019-2023) (Прилози 1.7 и 1.8). Во нив се дефинирани визијата, мисијата и стратегиските цели на универзитетот, за опфатените временски периоди, но исто така е даден сумарен преглед на остварените резултати во клучните полиња на образованието и науката за претходните петгодишни периоди. При изработката на стратегиите земено е во предвид мислењето на деканите и директорите на единиците на Универзитетот во врска со клучните приоритети на универзитетот, како и нивните ставови во однос на силните и слабите страни, можностите и ограничувањата на универзитетот, кои потоа се вградени во SWOT-анализата што е составен дел на стратегиските документи. Исто така, земени се во предвид резултатите од анонимната анкета на наставниот кадар на универзитетот, во која, од испитаниците било побарано да дадат сопствени мислења за начините на кои може да се обезбеди: подобрување на квалитетот на високото образование, интензивирање на мобилноста и прекуграничната соработка и поврзување на високото образование и истражувањето со бизнис секторот. Службите на универзитетот логистички ја помагаат подготовката на стратегиите преку обезбедување на потребните податоци за сите аспекти од дејноста на универзитетот, но и разни општествени показатели релевантни за систематско планирање на развојните цели и политики. Како комплементарни документи на стратегиите изработени се Акциони планови, чија цел е да воспостават временска и финансиска рамка за реализација и имплементација на стратегиите. Последниот акционен план се однесува на периодот 2019-2021 година (Прилог 1.3). Во него се дефинирани конкретните активности и задачи, главните носители и временската рамка за реализација на стратегиските цели. Во насока на докомплетирање на процесот на стратешко планирање,

Универзитетот, во 2017 година, изготви уште два значајни документи: Регистар на ризици на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Стратегија за управување со ризици (2018-2019).

Во однос на препораките содржани во извештајот од последната надворешна евалуација на ЕУА од 2017 година, се забележува дека и понатаму останува потребата од имплементација на дел од препораките: а) изработка на факултетски стратегии и акциони планови усогласени со универзитетските што би придонело за нивна поефикасна реализација; б) дефинирање на попрецизно структурирани временски рамки за реализација на активностите и в) развивање на стратегии за ситуациско планирање и планови за непредвидливи случаи.

### 2.3 Состав, управувачка структура и механизми на одлучување

УКИМ претставува интегриран Универзитет во однос на образовната, научната и уметничката дејност. Во својот состав вклучува: 23 факултети, 5 научни институти и 12 придружни членки, од кои 4 јавни научни установи, 1 друга високообразовна установа и 7 други придружни членки (Прилог 1.4). Поседува организациска и управувачка структура, базирана врз принципите на институционална и индивидуална автономија. Донесувањето одлуки е структурирано на 3 нивоа: универзитет, факултет/институт и внатрешни организациони единици (Прилог 1.5 и Прилог 1.6).

Во согласност со Законот за високо образование (ЗВО)<sup>1</sup> и Статутот на УКИМ<sup>2</sup>, органи на Универзитетот се: Универзитетски сенат, ректор и Ректорска управа. Универзитетскиот сенат претставува орган на управување и стручен орган на УКИМ составен од по два претставника од факултетите, по два претставника од научните институти, еден претставник од останатите придружни членки, еден претставник од Православниот богословски факултет и претставници од студентите, кои изнесуваат 15 % од бројот на останатите членови. Членовите на Универзитетскиот сенат, со непосредно и тајно гласање, се избираат од наставно-научните совети на факултетите, советите на научните установи, Универзитетското студентско собрание и од органите на управување на придружните членки. Со Сенатот претседава претседател на Сенатот, додека ректорот, проректорите и генералниот секретар на УКИМ учествуваат во работата на Сенатот, но без право на одлучување.

Сенатот е своевиден гарант за академската слобода и автономија на Универзитетот. Тој одлучува за најважните прашања кои се однесуваат на академски активности и политики, усвојување на годишните финансиски планови, донесување Статут на УКИМ и статути на единиците, критериуми за избор и промоција на академски кадар, уписна политика, развој на услуги за општеството и друго.

Раководен орган на УКИМ е ректорот на Универзитетот. Ректорот го претставува и го застапува УКИМ во земјата и во странство. Во рамките на раководењето со УКИМ, ректорот ги има следниве позначајни надлежности: ги извршува одлуките и заклучоците на

---

<sup>1</sup> Со ЗВО донесен во 2018 година направени се измени во составот на Сенатот и воведена е функцијата претседател на Сенат. Претходно со Сенатот претседаваше ректорот.

<sup>2</sup> Новиот Статут на УКИМ, усогласен со ЗВО, е донесен во јуни 2019

Универзитетскиот сенат и на Ректорската управа; ја усогласува високообразовната, уметничката, научноистражувачката и применувачката дејност и други активности на УКИМ; му поднесува на Сенатот предлози и одлуки, други општи акти и заклучоци; ја води меѓународната соработка на УКИМ и иницира соработка со други универзитети во земјата и во странство; иницира соработка меѓу членките и придружните членки во состав на УКИМ и посредува меѓу нив кога ќе се појави потреба за тоа; управува со имотот на УКИМ и се грижи за неговото одржување; го потврдува изборот на декани на факултетите; наредбодавец е на финансиското и економското работење на УКИМ. Ректорот е должен, најмалку еднаш во годината, до Сенатот и до основачот, да поднесе извештај за работата на УКИМ. Ректорот е одговорен за законитоста и статутарноста на работата на УКИМ и за работата на установите во неговиот состав. За вршење на дел од своите права и обврски, ректорот може да овластува одделни проректори. УКИМ има четири проректори одговорни за: 1) настава, 2) наука, 3) меѓународна соработка и 4) финансии, инвестиции и развој.

Ректорската управа на УКИМ ја сочинуваат ректорот, проректорите, деканите на факултетите, директорите на научните установи и претседателот на Универзитетското студентско собрание. Во работата на Ректорската управа учествува и генералниот секретар на УКИМ без право на одлучување. Со Ректорската управа раководи ректорот. Позначајни надлежности на Ректорската управа се: подготвување и предлагање акти и материјали за прашања за кои одлучуваат Сенатот и ректорот; давање мислење за студиските програми; одлучување за организирање на нови единици, спојување, поделба или припојување на одделни единици.

Помошни тела на Ректорската управа се комисиите за: настава; наука; финансии, инвестиции и развој; соработка со универзитетите во земјата и во странство; издавачка дејност; нормативна дејност; информатичка технологија; студентски стандард; култура и спорт. Комисиите се составени од академски кадар и од претставници на студентите.

Законот за високо образование (од 2018 година) предвидува постоење на Универзитетски совет, кој има улога на надзорен орган што ја следи законитоста на работењето на универзитетот и рационалната употреба на кадровските и материјалните ресурси. Тој може да има најмногу 11 члена, а во неговиот состав влегуваат претставници на универзитетот од редот на наставниот кадар и студентите, членови што ги именува Собранието на РСМ и еден член што го именува Стопанската комора на РСМ. Во моментот на подготовка на овој извештај универзитетскиот совет се уште не е формиран.

Универзитетот има Централна стручна и административна служба, составена од повеќе одделенија, која ја обезбедува неопходната стручно-административна поддршка за реализација на сите дејности. Структурата на оваа служба е прикажана во Прилог 1.7.

Внатрешната организација и работа на единиците на УКИМ е унифицирана и регулирана со статuti на единиците<sup>3</sup> (Прилог 1.8). Највисок стручен орган кој донесува одлуки на ниво на единицата е наставно-научниот совет (ННС) на факултетите, односно научниот совет (НС) на институтите. ННС/НС го сочинуваат редовните и вонредните професори, доцентите

---

<sup>3</sup> Со ЗВО од 2018 година Правилниците за внатрешните односи и работењето на факултетите и институтите се заменети со Статuti на единиците кои имаат својство на правно лице.

и претставници од студентите. Надлежноста на ННС/НС е утврдена со закон, со Статутот на УКИМ и со статутот на единицата. Поважни надлежности на советите на единиците се: донесување предлог-програми за развој на наставно-образовната, научноистражувачката и апликативната дејност, предлог-студиски програми, избор во академски звања; предлагање број на студенти за упис; предлагање кандидати за декан/директор, избирање продекани, секретар, членови на комисијата за самоевалуација итн.

Во извештајот од последната надворешна евалуација на ЕУА од 2017 година, позитивно се оценети превземените чекори за трансформацијата на УКИМ во интегриран универзитет. Останува и понатаму препораката за зголемување на степенот на интегрираност на Универзитетот, преку јакнење на капацитетите за централизирано управување, како и преземање на чекори и активности кои би ја подобриле соработката помеѓу единиците на различни нивоа и во разни области со што би го зајакнале чувството на заедништво.

## 2.4 Управување со човечки ресурси (менаџмент на вработените)

Засновањето работен однос и напредувањето на наставниот кадар на Универзитетот се одвива преку избори во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања во согласност со ЗВО и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во звања на Универзитетот<sup>4</sup>. Постапката започнува со јавен конкурс кој единицата на универзитетот го објавува во дневниот печат. Изборот на кандидатите во соодветните звања го врши наставно-научниот совет на факултетот, врз основа на оценката во рефератот на рецензентската комисија. Единствено, изборите на редовните професори ги потврдува сенатот на универзитетот. За да бидат избрани во соодветното звање кандидатите треба да задоволат општи и посебни услови. Општите услови се определени со ЗВО, а посебните услови со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во звања на универзитетот. Критериумите и условите за избор се однесуваат на стекнатото образование, резултатите од научноистражувачката работа, наставната и стручно-применувачката односно стручно-уметничката дејност на кандидатите, како и оценката што кандидатите ја добиле од студентите.

Соработниците (асистенти) се избираат за време од три години, со право на уште еден избор во истото звање, а уметничките соработници се избираат за истиот временски период, но со право на реизбор неограничен број пати. Доцентите и вонредните професори се избираат за време од пет години, додека редовните професори по изборот засноваат работен однос на неопределено време.

За да обезбедат одржливост и развој на наставниот, научноистражувачкиот и уметничкиот процес, единиците на универзитетот постојано ја следат состојбата со човечкиот потенцијал и врз основа на спроведените анализи подготвуваат годишни планови за нови вработувања на наставно-научен и административен кадар. Притоа, се зема во предвид потребата од вработувања која произлегува од природниот одлив на кадарот по разни основи, меѓу кои доминантен е одливот по основ на пензионирање, но исто така и потребата од надградба на постоечкиот кадар поврзана со континуираните промени и прилагодувања на студиските програми со европските стандарди. Треба да се напомене дека во однос на процесот на нови вработувања, Универзитетот нема потполна автономија. Самиот ги одредува профилите кои планира да ги вработи, но за секое ново вработување потребно е да добие согласност од ресорните министерства. Може да се констатира дека обезбедувањето на наставен и научен подмладок, како и вработувањата во административните и помошно-техничките служби, во извештајниот период се одвивало со впечатливо побавна динамика од потребната. Како илустрација го наведуваме следниов податок – во текот на 2017 година, до Министерството за образование и наука биле проследени вкупно 443 барања за добивање согласност за вработување, од кои 75 барања за наставен кадар, 289 барања за соработнички кадар, 46 барања за административен и 33 барања за помошно-технички кадар. Добиена била согласност за вработување само на 23 лица од кои: 8 во делот на наставен кадар, 12 во делот на соработнички кадар и 3 во делот на помошно-технички кадар. Ова е еден од

---

<sup>4</sup> Целосниот назив на актот е „Правилник за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

посериозните предизвици со кој се соочува Универзитетот и презема чекори за негово надминување преку редовни контакти и разговори со надлежните органи.

Една од стратегиските определби на Универзитетот чија цел е да го подобри неговото функционирање во сите сегменти е воведувањето на механизми за контрола на квалитетот. Со нив треба да бидат опфатени сите дејности на универзитетот, вклучувајќи го и раководењето. Ректоратот на УКИМ поседува сертифициран систем за управување со квалитетот според меѓународниот стандард ISO 9001:2008. Неколку факултети го поседуваат истиот систем за управување со квалитет, а на други факултети во тек е постапката за сертификација. Следниот чекор во таа насока е основање на Канцеларија за управување со квалитет на Универзитетот, преку која ќе се воспостави унифициран систем од процедури, протоколи и документи, со кои на централно ниво ќе се управуваат и евалуираат активностите на универзитетот во целина.

Универзитетот има воспоставено механизми за наградување и мотивирање на вработените, со цел да обезбеди објективно вреднување на нивните залагања и постигнати резултати. Дел од тие механизми се регулирани со Правилникот за единствените основи за утврдување на платите и надоместоците на вработените на УКИМ (Универзитетски гласник бр. 161 од 29 октомври 2010 година), како и со него усогласените акти на единиците на универзитетот (Одлуки за платите и надоместоците на вработените на единиците). Во нив се предвидува можноста за исплата на дел од плата по основ на вонредно и натпросечно оптоварување на вработените, зголемен обем на работа и предвременно и квалитетно извршување на работите. Правилникот предвидува и можност за исплата на надоместоци од плата поврзани со вршење на дополнителни работи и задачи кои не спаѓаат во редовни работни обврски. За ваквите форми на наградување на вработените се грижат единиците на универзитетот кои средствата за таа намена ги обезбедуваат од сопствените приходи. Степенот на реализација и висината на надоместоците зависат од расположливите финансиски средства на единиците и се разликуваат од единица до единица. Постојат и механизми за наградување и мотивирање на вработените во делот на научно-истражувачката работа. Тие се воспоставени на централно ниво, во рамките на универзитетот, и вклучуваат: награда за најдобар научник во дадено научноистражувачко подрачје, која се доделува еднаш годишно и финансиска поддршка за авторите кои објавиле научни трудови во престижни списанија со фактор на влијание. Изборот на добитниците го прави Комисијата за наука при УКИМ од доставените предлози на единиците, а врз основа на критериуми регулирани со посебни правилници.

Со цел да се добијат сознанија кои може да бидат од полза во насока на подобрување на организацискиот менаџмент, на некои од единиците на универзитетот се спроведуваат анкети меѓу вработените со кои се испитува задоволството од начинот на работа на управните органи, работните услови и достапноста до информации. Оваа постапка, во извештајниот период, ја спроведувале 25% од единиците на УКИМ. Се очекува процентуалната застапеност на единиците кои спроведуваат ваков вид истражување постепено да расте, за конечно тоа да стане и пракса на сите единици.

Внатрешните односи помеѓу вработените на Универзитетот, односите на вработените со студентите, како и севкупното професионално делување на членовите на академската заедница се одвива во согласност со принципите на академската етика дефинирани во



Етичкиот кодекс на универзитетот (во текот на изработка на овој извештај објавен е нов Етички кодекс – 10 мај 2021 година, а за време на извештајниот период се применуваше Етичкиот кодекс усвоен во декември 2005 година).

Динамиката на вработување и структурата на административниот кадар се прикажани во **Прилогот 1.10**.

Дигитализацијата на единиците на УКИМ во сите домени на административното работење (студентска служба, архива, сметководство и слично) е прикажана во **Прилогот 1.11**.

## 2.5 Финансиски ресурси и инфраструктура

Финансирањето на целокупната работа на УКИМ се врши со средства добиени од Буџетот на РСМ (30,2%), средства добиени од партиципацијата и школарината која ја плаќаат студентите (10,6%), апликации и меѓународни проекти (54,6%) и национални научноистражувачки проекти (4,6%). Во текот на извештајниот период се забележува значителен пад на учеството на средствата од партиципацијата на студентите во буџетот на УКИМ од 18,7% во 2016 година, на 7% во 2019 година. Покрај тоа, во споредба со 2016 година, се забележува намалување на средствата за национални истражувачки проекти кои изнесувале 6,1% во 2016 година, а во останатите години во извештајниот период изнесуваат во просек 4,0%. Од друга страна, значително зголемување и најголемо учество во буџетот на УКИМ се забележува во средствата добиени од апликации (соработка со стопанството) и меѓународни проекти. Во споредба со 2016 година, во 2019 година, се јавува пораст од 22,4% на средствата добиени од овие извори на финансирање во буџетот на УКИМ, што е секако позитивен тренд, кој се очекува да продолжи и во иднина. Структурата на приходи одделно по единици на УКИМ е прикажана во Прилог 1.9.

Финансирањето од страна на државата е главно дефинирано со бројот на вработени на факултетите (наставен и административен кадар). Како илустрација, во структурата и распределбата на трошоците на УКИМ, од средствата добиени од буџетот на РСМ, најголемиот дел (87,1%) се наменети за плати. Останатите средства се распределени за комунални услуги, греење, комуникација и транспорт (9,2%), опрема и други капитални инвестиции (2,0%) и останати, незначителен 1% за материјални трошоци и договорни услуги. Во однос на делот од буџетот на УКИМ од сопствени приходи, најголемиот дел од средствата (38,7%) се наменети за договорни услуги во кои спаѓаат договорните услуги поврзани со настава, соработка со стопанството и истражување. Останатите средства се распределени на плати и надоместоци (22,6%), материјални трошоци (8,5%) комунални услуги, греење, комуникација и транспорт (6,8%), опрема и други капитални инвестиции (4,6%) и други трошоци (18,8%). Во текот на извештајниот период, значителен, двојно поголем пораст во распределбата се јавува кај материјалните трошоци, кои во 2019 година, достигнуваат 14% од буџетот на УКИМ од сопствени приходи.

Средствата наменети за истражувачка работа на УКИМ одвоени од буџетот на РСМ се многу ниски и заедно со категориите договорни услуги за настава и соработка со стопанството изнесуваат 1%. Според тоа, податоците укажуваат на незадоволителна поддршка на истражувачката работа и потреба од зголемување на средствата кои ги добива УКИМ за истражување од Буџетот на РСМ.

Со цел да се постигне планско и економски оправдано користење на финансиските ресурси со кои располагаат единиците на Универзитетот, секоја единица на почетокот од годината подготвува годишен финансиски план кој треба да биде одобрен од страна на Министерството за образование и наука, кое потоа ја следи неговата реализација во текот на годината на квартално ниво. Заложбите на единиците, но и на универзитетот во целина, се насочени кон рационално искористување на расположливите средства за непречено одвивање на дејноста на универзитетот, а по можност и нејзино унапредување.

Во претходниот извештај за самовалуација, како главен недостаток во областа на финансирањето се посочува начинот на кој се врши распределбата на средствата од Буџетот на РСМ, при што вистинските трошоци по студент за различни студиски програми како предуслов за квалитетно студирање, не се земени во предвид при одредувањето на партиципацијата и кофинансирањето. Оваа состојба е сеуште присутна и се нагласува и во тековниот извештај за самовалуација, бидејќи го одразува нереалното покривање на трошоците што ги прави Универзитетот по студент, со моменталниот начин на утврдување на висината на партиципацијата и кофинансирањето. Овој пристап негативно се одразува на единиците на кои им се потребни лабораториски услови, современа опрема, материјали потребни за настава и вежби и слично.

Поради потребата од поефикасно и ефективно делување во рамките на интегриран универзитет, се работи на изготвување на единствен сметководствен систем на Универзитетот. Целта на овој систем е да се обезбеди единствен систем на финансиско известување на единиците, хармонизирана методологија за буџетирање, подготовка и следење на финансиските планови, мониторинг на реализацијата на финансиските планови и пријавувањето на обврските во рамки на трезоркото работење. Според акциониот план на УКИМ, воведувањето на единствен и хармонизиран сметководствен систем и неговата имплементација е планирано за периодот по декември 2019 година. За сега, информациски систем или софтвер за сметководствено работење поседуваат 25 единици на УКИМ, а информациски систем или софтвер за архивско работење поседуваат 10 единици на УКИМ.

Работните услови на кадарот и условите за учење и истражување на студентите се поврзуваат со потребата од капацитетите на единиците и универзитетот и нивните финансиски можности. Моменталната состојба во единиците е на задоволително ниво, но сепак, недостасуваат средства за постојано одржување и усовршување на капацитетите во согласност со модерните научноистражувачки трендови. За таа цел, единиците најчесто ги користат средствата од меѓународните проекти или донации за усовршување и одржување на соодветни модерни капацитети.

### 3. Настава и учење

#### 3.1 Препораки од експертскиот тим на Програмата за институционална евалуација (ПИЕ) на Европската асоцијација на универзитети (ЕАУ)

Препораките добиени од експертскиот тим на ПИЕ на ЕАУ, содржани во извештајот за надворешната евалуација на УКИМ спроведена во 2017 година се следните:

1. Силното фокусирање на вработливоста треба да биде балансирано со „Надградување“, односно учење за личен развој, учење за да се научи, развивање критички став и други генерички вештини.
2. УКИМ треба да ги разгледа студентските услуги, за да потврди дека тие се соодветни за целите и дека се стандардизирани низ целиот универзитет.
3. Протоколот на информации до студентите треба да се зајакне преку различни форми како што се редовни билтени, интернет-страници, електронски пошти и социјални мрежи.
4. УКИМ треба да развие критериуми за одобрување на постоечки и нови студиски програми.
5. Факултетите треба да ги земат во предвид резултатите од учењето при развојот на студиските програми и соодветните формати за проценка.
6. На учењето фокусирано на студентите му е потребен понатамошен развој. Разгледувањето на учењето фокусирано на студентите вклучува промовирање на следните аспекти:
  - ❖ активна наставна методологија
  - ❖ подобра студентска поддршка за развивање на нивната автономија како студенти
  - ❖ персонализирани и флексибилни начини на учење
  - ❖ самооценување на студентите
  - ❖ е-учење и е-учебници
  - ❖ постојан педагошки развој за професорите

Во доменот на наставата и учењето, УКИМ се водеше од усвоената стратегија за развој на Универзитетот, препораките од ЕУА дадени во надворешната евалуација во 2017 година, како и промените на усвоениот Закон за високо образование од 2018 година.

#### 3.2 Ефективност на наставата и учењето

##### 3.2.1 Цел и реализација на процесот на наставата и учењето

Главната цел на наставата и учењето е перманентно да се унапредува нивото на знаење на студентите и да се промовира довербата на пазарот на трудот во стекнатите стручни и професионални квалификации. Наставата и учењето се фокусирани на студентите, преку развој на едукативните методи, воведувањето на е-учење, издавачка дејност, зголемена транспарентност во однос на квалитетот на наставниот процес, усвојување нови процедури за одобрување студиски програми и развој на подобро партнерство со студентите, со цел да

станат активни и креативни граѓани и да го подобрат нивниот ангажман во текот на студирањето, но и во општествената заедница. Наставата и учењето се основна одговорност на факултетите за сите три циклуси и институтите за вториот и третиот циклус. Во зависност од природата на научното подрачје и областа на студиските програми, секоја единица поставува одредени приоритети на изведување настава и примена на методологија на учење.

### 3.2.2 Прием и запишување студенти

Креирањето политика за прием и запишување на студентите на Универзитетот се перманентна задача на единиците и раководните органи на УКИМ. Критериумите за прием и поврзаните процеси околу приемот зависат од секој факултет, а се потврдени во националниот процес за акредитација. Секој факултет предлага број на студенти кои можат да бидат примени; нивниот предлог поминува низ неколку универзитетски тела (Комисија за настава, Ректорска управа и Сенат), а потоа и до Министерството за образование и наука, кое донесува конечна одлука. По донесената одлука, Универзитетот објавува конкурс за запишување студенти во државна и во квота со кофинансирање, а самата реализација на конкурсот се врши на единиците на универзитетот. Универзитетот обезбедува пристап до студиските програми на Универзитетот под еднакви услови и селекција на кандидатите за упис, врз принципот на рамноправност на сите кандидати.

Во извештајниот период, како дел од уписната политика на УКИМ, пријавувањето на кандидатите е вршено по електронски пат, со пополнување на електронска пријава на платформата на [www.upisi.ukim.mk](http://www.upisi.ukim.mk) во рамките на iKnow-системот. Комплетната процедура за распишување и реализација на конкурсите е спроведена во согласност со законските прописи и со запазување на утврдените рокови. Критериумите и процесите на запишување во целост се транспарентно и доследно спроведени.

УКИМ на странските државјани им дава можност да се запишат на студии на секој факултет. Како поддршка на кандидатите странски државјани кои немаат познавања на македонскиот јазик, за академската 2017/18 и 2018/19 година, Универзитетот реализира подготвителна настава за изучување на македонскиот јазик во траење од по три месеци интензивен курс во зимскиот и во летниот семестар, според посебна програма изготвена од Центарот за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик, како странски/втор јазик (ЦЕТИС МАК) при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“. Во академската 2017/18 година, биле пријавени 30 кандидати странски државјани, додека пак, во академската 2018/19 година, беле пријавени 34 кандидати странски државјани, за следење на подготвителна настава за изучување на македонскиот јазик. Сите кандидати по завршувањето на подготвителната настава и полагањето на завршниот тест, имаат добиено сертификат за успешно положен тест по македонски јазик како странски јазик, издаден од ЦЕТИС МАК, со што се стекнале со право за пријавување за запишување на некоја од единиците/факултетите на УКИМ.

Во секоја година од извештајниот период, Универзитетот традиционално ја организира манифестацијата Отворен ден „Запознајте го УКИМ“, на која матурантите и останатите

заинтересирани субјекти имаат можност да се запознаат со студиските програми на сите факултети, како и со условите за запишување. Овој настан од академската 2017/18 година е поддржан и од студентските организации при Универзитетот. Факултетите, од своја страна, исто така, преку разни форми на комуникација (отоворени денови, посета на средни училишта, социјални мрежи, организирани посети на факултетите и слично), вршат промоција на студиските програми, со цел презентирање и приближување на високото образование кон потенцијалните студенти.

### **3.2.3 Услови за прием на студенти**

Вообичаен критериум за прием на студентите на сите факултети е средниот просек од средното училиште, вклучително и државната, односно училишната матура. Некои факултети имаат дополнителни критериуми преку предмети од значење, а на некои факултети, особено од областа на уметностите, се организира и приемен испит. Универзитетот ги стимулира матурантите со највисок успех, така што секоја година на прворангираните 10 новозапишани студенти од сите факултети им доделува еднократна стипендија во висина на износот на годишната партиципација во студиите, односно 200 евра.

### **3.2.4 Стандарди за студирање**

Универзитетот и единиците се ориентирани кон перманентно обезбедување и унапредување на стандардите за студирање преку подобрување на кадровските, просторно-техничките и инфраструктурните ресурси, во согласност со препораките од меѓународните високошколски асоцијации, законските обврски, мисијата и визијата на Универзитетот. Студиските програми и стандардите на студирање се предмет на задолжителна реакредитација на секои пет години, за прв и втор циклус на студии и на секои три години, за трет циклус на студии. Во согласност со Законот за високо образование од 2018 година, сите циклуси на студии треба да се реакредитираат на секои пет години.

### **3.2.5 Сооднос на наставниот кадар и бројот на студенти**

Еден од параметрите кои го отсликуваат наставниот процес е соодносот помеѓу бројот на наставниот кадар и бројот на студентите. Овој однос зависи од повеќе параметри, а пред сè од динамиката на вработување определена со одлуките на државните институции, возраста, односно пензионирањето на наставниот кадар, негувањето на подмладувањето на кадарот, но секако и од варијацијата на бројот на запишани студенти од година во година, кој пак зависи од повеќе социјално-демографски, економски и општествени прилики. Во извештајниот период 2018/19 година, овој однос е на ниво 1:17, додека во последните периоди истата изнесуваше 1:22 (2017) и 1:27 (2015), што значи, евидентен е тренд на подобрување на овој однос, што во прв ред е резултат на намалениот број на запишани студенти во извештајниот период.

### 3.2.6 Издавачка дејност на УКИМ и единиците

Издавачката дејност на универзитетот може да се разгледува на две нивоа: на ниво на Универзитет и на ниво на единици. Во извештајниот период, издавачката дејност на Универзитетот се одвиваше во форма на електронско издаваштво, при што, секоја година, Универзитетот објавува повик за аплицирање за издавање рецензирани учебници и учебни помагала, со цел креирање архива на учебници. Со оваа практика, веќе е формирана библиотека од преку 100 наслови на учебници до кои студентите имаат слободен пристап, а притоа се избегнуваат долготрајните и скапи процедури за печатење. На ниво на единиците, исто така, во зависност од потребите и можностите се подржува и реализира издавачка дејност во доменот на наставните материјали, а со цел подобрување на наставниот процес. Покрај изданијата во доменот на учебните помагала, Универзитетот и единиците издаваат и научни студии и монографии.

Универзитетот, преку интегрираните средства, финансира студентски креативни проекти, како и студентски конференции и други настани.

### 3.3. Унапредување на студиските програми

#### 3.3.1 Број на студиски програми на трите циклуси студии

Во извештајниот период 2016-2019, на Универзитетот се реализираат голем број студиски програми (СП) на прв, втор и трет циклус на студии во наставно-научни подрачја (**Прилог 2.1, 2.2 и 2.3**). На одредени факултети се реализираат интегрирани студиски програми од прв и втор циклус (**Прилог 2.4**), а акредитирани се и студиски програми на англиски јазик (**Прилог 2.5**). Прегледот на сите студиски програми може да се најде на следниот [линк](#). Процесот на усвојување на СП започнува по предлог и иницијатива од единиците, продолжува со разгледување и координација на Комисијата за настава, раководена од проректорот за настава, а по разгледувањето и одобрувањето од страна на Ректорската управа и Сенатот на Универзитетот, се доставува до Одборот за акредитација и евалуација. По добивањето одобрување од ОЕА, предлогот се доставува до Министерството за образование и наука (МОН), кое издава Решение за одобрување на СП. Евидентен е мошне големиот број студиски програми на прв и втор циклус на студии, од кои дел се тесно фокусирани и специјализирани. Додека некои факултети ги редираа своите наставни програми за да понудат поширок спектар на дипломи или заедничко јадро за првите две години, други факултети тврдат дека студентите ги привлекуваат специјализираните дипломи, бидејќи тие се чувствуваат поподготвено за да се вклучат на пазарот на трудот. Има и случаи каде специјализацијата е одраз на интересите на професорите за истражување или резултат на натпреварувањето на студентите помеѓу факултетите, што ги тера факултетите да прават специјализирани програми со цел да ја зголемат атрактивноста на СП. Во однос на понудата на предмети на кои наставата се изведува на англиски јазик (прозорци на мобилност) на сите три циклуси на студии се бележи зголемување, со што се создаваат услови за привлекување на студенти од странство.

Во согласност со законските обврски, во извештајниот период беше потребна реакредитација на студиските програми од прв и втор циклус на секои пет, додека на СП од трет циклус на секои три години. Оваа обврска резултира во постојано ажурирање на студиските програми, што секако води кон подобрување на вработливоста на студентите.

Студиските програми на сите три циклуси на студии (додипломски, постдипломски и докторски), се оформуваат според нормативи, стандарди и методологија прифатени на единствениот европски простор за високо образование, така што овозможуваат споредливост со програмите на високообразовните установи во тој простор.

Во согласност со законските обврски, периодично се врши реакредитација на студиските програми (СП), при што единиците на Универзитетот вршат усогласување и осовременување на СП во согласност со тековните научни достигнувања и потребите на пазарот на трудот. На сите единици постои Одбор за доверба со јавноста во кои членови се претставници на бизнис секторот и општествената заедница, кои, преку еден интерактивен процес се вклучени во процесите на акредитација и реакредитација на СП.

Комисијата за настава, на седниците одржани во извештајниот период, има разгледано и дадено позитивно мислење до Ректорската управа за вкупно 358 студиски програми на факултетите и институтите на УКИМ. До Универзитетскиот сенат биле предложени проекти за измени и дополнувања на 126 студиски програми од прв циклус на студии и на 169 студиски програми од втор циклус на студии. Исто така, биле предложени и проекти за воведување 10 нови студиски програми од прв циклус на студии и 66 нови студиски програми од втор циклус на студии. Истите биле ѝ усвоени од Универзитетскиот сенат.

Бројот на запишани студенти на сите три циклуси, како и бројот на студенти кои дипломирале, магистрирале и докторирале се прикажани во **Прилозите 2.6, 2.7 и 2.8**. Евидентно е намалувањето на бројот на запишани студенти во прва година во прв циклус, што се должи на неколку фактори: демографски движења, промена на системот на образование од осумгодишно во деветгодишно и слично. Во извештајниот период, бројот на дипломирани е стабилен и се движи околу 3600. Бројот на магистрирани е во интервалот 950-1200, а бројот на докторирани е помеѓу 120-145.

Универзитетот и единиците се залагаат за следење и комуникација со студентите кои дипломирале на одделните факултети преку алумни асоцијации, заедничка работа на проекти, професионална соработка во истражувачката и апликативната дејност и слично. Бројни се примерите на дипломци од УКИМ кои својата професионална кариера ја продолжуваат на високообразовни институции ширум светот. Универзитетот и единиците имаат тесна соработка со овие поединци и групи, при што се пренесуваат и разменуваат знаења и искуства помеѓу високообразовните институции, како и двонасочни визитинг престои на УКИМ и партнерските институции.

Академскиот кадар на Универзитетот се состои од редовни професори, вонредни професори, доценти, асистенти, демонстратори и останати. Бројот на академскиот кадар по структура и по години е прикажан во **Прилогот 2.9**.

### **3.4. Напредување и оценување на студентите**

Воспоставени се механизми за континуирано следење на учинокот на студентите преку домашни и проектни задачи, тестови, парцијални и завршни испити во текот на целата академска година и генерално во текот на студиите.

#### **3.4.1 Следење на работата на студентите и постигнатите резултати од студирањето**

Во согласност со Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), наставниот кадар има обврска да ги следи активностите и резултатите од учењето на студентите преку реализација на домашни задачи, проекти, семинарски и други задачи, тестови, парцијални испити и завршен испит во текот на наставниот процес, по критериуми и параметри дефинирани со акредитацијата на СП. Студентите кои нема да постигнат задоволителни резултати во текот на три испитни сесии, односно до почетокот на соодветниот нареден летен/зимски семестар во кој се следи наставниот предмет, имаат обврска повторно да го запишат предметот. Доколку студент запишан во државна квота не успее да го положи предметот во текот на две последователни години, преминува во квота со кофинансирање. За следење на резултатите од студирањето, од 2013 година, на сите факултети на Универзитетот, со успех се имплементира софтверска платформа iKnow, преку која, покрај резултатите, се вршат и уписите на сите факултети.

#### **3.4.2 Студентски советник**

На некои факултети се практикува институцијата студентски советник, при што на секој наставник му се доделува одредена група студенти со кои наставникот активно комуницира, ги следи процесите и резултатите од студирањето и активно работи на подобрување на квалитетот на студирањето на секој студент поединечно. Во **Прилог 2.14** се прикажани начините на функционирање на студентскиот советник и нивната работа.

#### **3.4.3 Достапност и комуникација со наставниот кадар**

Комуникацијата помеѓу студентите и наставниот кадар генерално е на високо ниво и се реализира преку физичка, но и комуникација со користење на современи електронски средства. Академскиот кадар задолжително има приемни часови за консултации, но голем дел од кадарот ја прошируваат оваа обврска и на студентите, особено од повисоките студиски години на прв циклус, а особено на студентите од втор и трет циклус на студии им ги даваат своите е-маил адреси, а често пати и нивните телефонски броеви, со цел олеснета, забрзана и ефикасна комуникација. Сепак, постои потреба и простор да се подобри достапноста и квалитетот на комуникацијата со студентите на построкутиран начин, наместо да се потпира на добрата волја на поедини професори. Во извештајниот период, на повеќе факултети се формирани центри за кариера, преку кои студентите имаат



можност за подобрување на квалитетот на студирањето, но и за комуникација со субјектите од пазарот на трудот. УКИМ се залага за отворање центар за кариера кој се наоѓа на централно ниво на Универзитетот.

Во **Прилог 2.14** се прикажани начините и формите на комуникација со студентите на одделните единици.

### **3.5. Поддршка на процесот на учење**

Сите студиски програми на трите циклуси на студии предложени од единиците на Универзитетот се разгледуваат во Комисијата за настава, Ректорската управа и Универзитетскиот сенат, пред да се достават до Одборот за акредитација. Притоа, особено се води сметка за структурата на наставните содржини и сообразноста со предвиденото времетраење на студиите, а со цел навремено завршување на студиите. Во делот на студиите од прв циклус, генерален впечаток е дека најголем број студенти ги завршуваат студиите во предвидениот рок, со релативно мало надминување на истиот (**Прилог 2.6**). Кај студиите од втор и трет циклус евидентно е поголемо отстапување на заокружувањето на студиите споредено со предвиденото времетраење на истите (**Прилог 2.7 и 2.8**). Ова делумно се должи на организациски аспекти, но најмногу од аспект на природата на студиите, која бара поголем степен на самостојна работа на студентите, што во услови на пошироки професионални ангажмани (вработување, семејни обврски и слично) е прилично тешко за усогласување. Во таа насока, универзитетот и факултетите се залагаат за промовирање на континуитет во учењето, особено при преодот од прв на втор циклус на студии. Препрека за оваа заложба е фактот што студиите на втор и трет циклус се на принципот самофинансирање, што пак, најчесто е возможно по вработувањето, односно материјалната сигурност на студентот.

#### **3.5.1 Мобилност во наставниот процес**

Студиските програми се состојат од задолжителни, изборни и општообразовни задолжителни наставни содржини. Во рамките на изборните предмети, во зависност од интересот на студентите, можна е мобилност во рамките на факултетот / единицата, а во некои студиски програми и на други факултети при УКИМ. Исто така, Универзитетот негува и подржува и меѓународна мобилност во рамките на Европскиот образовен процес, преку едносеместрални студиски престои на странски универзитети. Универзитетот и понатаму ќе се залага за унапредување на интерната и екстерната мобилност во процесот на учењето.

#### **3.5.2 Практична настава**

Практичната настава, во рамките на можностите, се реализира на факултетите, преку реализација на лабораториски вежби, а согласно законските обврски и преку реализација на стручна пракса во компании и институции поврзани со делокругот на работа на студиската програма. Поголем број од факултетите имаат склучено договори, меморандуми за

соработка во рамките на кои е предвидена и реализација на стручна пракса за студентите. До донесувањето на новиот Закон за високо образование (2018) секој студент во секоја студиска година беше задолжително обврзан да реализира 30 дневна практична настава како услов за запишување на наредната студиска година. Факултетите кои изведуваат и теренска настава согласно спецификите, барањата на студиските програми, постепено се поврзуваат преку практиката на студентите со јавниот и приватниот сектор.

### **3.5.3 Современа техничка и образовна технологија - Е-настава и е-учење**

Евидентна е потребата од перманентно осовременување на дидактичкиот простор, лабораториите и од подобрување воопшто на условите за настава, преку инвестиции во осовременување на просториите и опремата и примена на нови дигитални технологии во изведувањето на наставата (онлајн учење, дигитални платформи за размена на информации и дисеминација на знаење и друго), со цел следење на техничко-технолошките и научните достигнувања во одделните наставни подрачја. Грижата на Универзитетот за подобрување на инфраструктурата, усогласување и приближување на нивото на сите единици останува заложба за развојот на Универзитетот во наредниот период.

Во извештајниот период, електронската настава и учењето не беа застапени во поголем обем на Универзитетот. Изработката на извештајот за самоевалуација се подготвува со извесна временска дистанца од периодот на самоевалуацијата, во услови на светска пандемија предизвикана од вирусот Ковид-19. Во овие услови, безмалку целокупната настава на сите единици на Универзитетот беше преориентирана кон користење електронски средства за далечинско учење, во сите домени на наставата: предавања, вежби, испити, одбрана на дипломски и магистерски трудови, а зависно од тековната епидемиолошка состојба, дури и на докторски дисертации. На тој начин, иако во отежнати услови, Универзитетот и сите негови единици максимално се ангажираат за одржување и подобрување на квалитетот на процесот на наставата и учењето.

### **3.5.4 Оценка на квалитетот на наставата, процесите на учење и наставниот кадар**

На сите факултети при Универзитетот, претежно при заверката на секој семестар, студентите имаат обврска од пополнување анкетен прашалник (**Прилог 2.15**), во кој се бара да го изнесат своето мислење за процесите на поддршка (организација на студиите, оценување, советување и друго), за секој наставен предмет што го следеле во тек на односниот семестар. Анкетирањето на некои единици на УКИМ се врши со користење електронски средства, со цел брзо, ефикасно и економично заокружување на процесот, од пополнувањето, до обработката на добиените резултати. Резултатите од искажаните мислења на студентите се земаат во предвид за унапредување на идните активности во рамките на одделните студиски програми.

## 4. Научноистражувачка дејност и други креативни активности

### 4.1. Препораки од ЕУА од надворешната евалуација од 2017 година

Во извештајот за надворешната евалуација од ЕАУ се содржани следните препораки:

1. Во однос на школата за докторски студии, тимот го препорачува следното:
  - ❖ Да обезбеди ден за ориентација за студентите кои се запишуваат.
  - ❖ Да понуди годишни семинари за менторите со можност за размена на искуства и подобрување на нивните вештини како ментори.
  - ❖ Да поттикне групна работа за време на часовите по етика и методологија што ќе им овозможи на студентите да го продлабочат своето разбирање за тие теми.
  - ❖ Да промовира интердисциплинарност и трансдисциплинарност преку мешање на студентите од различни дисциплини во двата предмета и мешање на студентите во публиката на годишните студентски семинари.
  - ❖ Да го поддржи истражувањето на студентите преку олеснување на пристапот до бази на податоци и лабораториска опрема, со други зборови, преку обезбедување на повеќе структурирани врски (со факултети, институти, болници итн.), кога им се потребни ресурси надвор од нивниот факултет.
  - ❖ Да собере повратни информации за образованието на докторските студии преку организирање на фокус групи на студенти со Универзитетскиот одбор за докторски студии.
  - ❖ Да ја прекине изолираноста на некои студенти на докторски студии преку организирање академски и социјални настани.
2. УКИМ треба да размисли на школата за докторски студии да ѝ ја довери функцијата на прием на студенти на докторски студии за да се обезбеди заеднички процес. Освен тоа, Универзитетот треба да побара приемот на студенти на докторски студии да зависи од релевантните способности на менторот и капацитетот на катедрата да ги поддржи истражувањата на студентите на докторски студии. Треба да се бара студентите да бидат надгледувани од некој во својата област и да постои процес студентите да можат да ги менуваат менторите без непотребен стрес.
3. Комисијата за тези треба да вклучува барем еден меѓународен експерт и да не го вклучува менторот, како што е стандардната практика во поголемиот дел од Европа.
4. Во врска со истражувачките активности воопшто, следниот чекор за УКИМ би бил:
  - ❖ да развие истражувачка стратегија, која би ги поддржала проектите кои имаат потенцијал за привлекување европски и меѓународни средства и кои ќе поттикнат интердисциплинарни истражувања и ќе го користат „интегративниот фонд“, како почетни средства за зајакнување на идентификуваниот потенцијал;
  - ❖ да го зајакне обезбедувањето на информации за повици и поддршка за пишување грантови, на централно ниво; и
  - ❖ да обезбеди време за истражувачки активности, особено за младите истражувачи.

Во доменот на истражувачките, развојните и креативните (ИРК) активности, УКИМ се водеше од усвоената стратегија за развој на Универзитетот, препораките од ЕУА дадени во надворешната евалуација во 2017 година, како и промените на усвоениот Закон за високо образование од 2018 година.

## **4.2 Цели и остварување на истражувачките, развојните и креативните (ИРК) активности**

### **4.2.1 ИРК цели и мерки за нивно спроведување**

Главна цел на истражувачките, развојните и креативните активности е преку реализирање на најсовремени научни истражувања и уметнички проекти и творби Универзитетот да дава значаен придонес во развојот на научната мисла и подигнувањето на нивото на уметничкото творештво во нашата земја и пошироко. Покрај ова, ИРК активностите на Универзитетот имаат за цел да ги поттикнуваат иновациите и технолошкиот развој, примената на научните сознанија во развојот на општеството, како и создавањето и развојот на научен, стручен и уметнички подмладок. За континуираното подобрување на ИРК активностите се преземаат мерки фокусирани кон промовирање и поддршка на научната релевантност и научната/уметничката извонредност, преку унапредување на институционално ниво (единиците) и на индивидуално ниво (научноистражувачкиот и уметничкиот кадар). Унапредувањето на научноистражувачката и уметничката дејност се остварува преку активности и мерки, како публикување во референтни списанија, фундаментални истражувања, истражувачки, развојни и апликативни проекти, уметнички проекти, поврзување со пазарот на труд и трансфер на научноистражувачки резултати, развој на мултидисциплинарни истражувачки програми, развој на уметноста и културата, поттикнување на научници/уметници и друго.

На Универзитетот и неговите единици се реализира научноистражувачка работа во сите научни области. Во таа работа, покрај наставно-научниот и научниот кадар на единиците, активно учество земаат и студентите на прв и втор циклус на студии и докторантите (**Прилог 3.7**).

Финансирањето на ИРК активностите треба да биде приоритет за сите чинители во високообразовните процеси, со цел перманентно унапредување на научната мисла и резултатите од научното работење. За таа цел неопходно е унапредување на тројната спирала Академија/Влада/Индустија, по примерот на високообразовната работа на развиените земји.

### **4.2.2 ИРК активности според потребите на општеството и пазарот на труд**

ИРК активностите на Универзитетот и неговите единици се планираат и одвиваат во согласност со потребите на македонска економија и општество во целина. Заради тоа, во 2018 година, со цел да ги открие и поддржи талентирани претприемачи и стартапи, да им помогне да ги унапредат компаниите и да гради просперитетен екосистем за иновации и претприемништво во Македонија, Универзитетот го основа ДЕЛОВНО-ТЕХНОЛОШКИОТ АКЦЕЛЕРАТОР УКИМ ДОО Скопје.

Во склоп на Универзитетот и неговите единици постојат и други форми на организирање со цел поврзување на науката со стопанството и пазарот на труд. Центарот за истражувања, развој и континуирано образование - ЦИРКО, спроведува истражувања, организира и координира професионални обуки и поддржува развој во областа на машинското инженерство. Центарот за трансфер на технологии и иновации – ИНОФЕИТ овозможува интеракција помеѓу наставно-

научниот кадар на ФЕИТ и неговите студенти со стопанството, со цел нивен поголем ангажман во истражувањата потребни на стопанството.

При осовременувањето на постојните и создавањето на нови студиски програми на докторските студии на Универзитетот се води особена грижа тие да ги следат развојните тенденции на македонското општество. Многу често, темите за докторските истражувања и дисертации студентите ги избираат во соработка и за потребите на стопанството.

## 4.3 Ресурси за ИРК активности

### 4.3.1 Финансирање на ИРК активности и стратегија за нивно стекнување

Единиците на Универзитетот своите ИРК активности во извештајниот период ги финансираа главно од сопствени средства, како и од средства според Програмата за финансирање на видот и обемот на интегративните функции на Универзитетот. Така, во согласност со одредбите од Законот за високо образование, единиците, најмалку 40 проценти од партиципацијата на запишаните студенти, освен што ги вложуваат во развој на наставата, овие средства тие секоја година ги користат и за изведување и развој на научноистражувачката, односно уметничката дејност. Покрај со средства од партиципацијата на студентите, единиците на Универзитетот своите ИРК активности ги финансираат од сопствени средства остверени и по други основи, најчесто од својта стручно-применувачка и/или стручно-уметничка дејност.

Со 18 проценти од вкупните средства за интегративни функции, Универзитетот во извештајниот период продолжува да поддржува развој и стимулирање на научноистражувачката дејност главно преку: финансирање на научноистражувачки проекти; организирање семинари, симпозиуми, конгреси, конференции; избор на научници и уметници на Универзитетот кои покажуваат врвни резултати во научноистражувачката и уметничката дејност; финансиска поддршка на наставно-научниот кадар на факултетите и институтите кои објавуваат свои трудови со фактор на влијание во реномирани списанија од базите на Thomson Reuters; административна поддршка на проектите и друго. По овие основи, во 2016-2017 година, со износ од 10.439.500,00 денари се поддржани вкупно 27 научноистражувачки проекти и организацијата на 28 научни собири, летни школи, изложби симпозиуми и семинари на сите единици на Универзитетот. Во 2017-2018 година, беа поддржани 23 научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот, доделени се награди на пет најдобри научници на Универзитетот за 2016 година и поддржано е организирањето на 17 научни собири, летни школи, изложби симпозиуми и семинари. Во 2018-2019 година, за развој и стимулација на научноистражувачката дејност преку финансиска поддршка на научноистражувачки проекти и други ИРК активности на единиците на УКИМ им се доделени 11.236.682,00 денари. Со овие средства финансиски е поддржана реализацијата на 27 научноистражувачки проекти и организацијата на 33 научни собири, летни школи, изложби, симпозиуми и семинари на сите единици на Универзитетот.

За поттикнување на конкуренцијата меѓу членовите на академската заедница и заради афирмација на повредните резултати од научноистражувачката работа, еднаш годишно Комисијата за наука избира најдобри научници по подрачја. Ова се прави врз основа на претходно изготвени критериуми за избор дефинирани од Комисијата, а во извештајниот период беа доделени вкупно 15 награди за најдобри научници/уметници на Универзитетот.

#### **4.3.2 Учество во ИРК мрежи**

Една од стратешките определби на Универзитетот е интернационализацијата на сите негови дејности, вклучително и на истражувачките, развојните и креативните активности. Во согласност со оваа цел, посебен фокус се посветува на учеството во релевантни регионални, европски и меѓународни мрежи. Така, Универзитетот активно учествува во работата и програмските активности на најрелевантните регионални академски мрежи и програми: UNICA, CEEPUS, CEI, EUA, IAU, EAIE, AUF, NET/USEE, SEEFORM, COST и други (**Прилог 3.4**).

#### **4.3.3 Користење и одржување на ИРК инфраструктура**

Во извештајниот период евидентно е малото и нередовно обезбедување на средства од страна на државата, за набавка и одржување на истражувачка опрема и друга ИРК инфраструктура. Покрај ова, дополнително постои и непотполна финансиска автономија на Универзитетот, што го попречува планирањето на кадровскиот, инфраструктурниот и организацискиот развој. Сепак, и покрај овие ограничувања, Универзитетот располага со современа ИРК инфраструктура, дидактички и истражувачки лаборатории со научноистражувачка опрема и софтвер, со што се овозможени оптимални услови за настава, учење и истражување.

Инфраструктурата на Универзитетот наменета за ИРК активности вклучува 271 лабораторија за изведување научноистражувачка работа, 70 компјутерски училници, 28 библиотеки итн. Универзитетот располага и со завиден музичко-сценски и друг вид креативен простор, како што се: мали и големи концертни сали, театарска сцена, лаборатории за снимање звук, специјално подготвени лаборатории за акустични и визуелни изведби, училници за вокална/инструментална настава и друго. Лабораториите за студиска програма се опремени со најсовремена специфична опрема наменета за ваков вид лаборатории. Во склоп на Универзитетот работат и неколку опсерватории. Факултетите од уметностите, некои од техничките и општествените науки дел од своите ИРК активности ги изведуваат во посебен музичко-сценски и креативен простор со вкупна површина од околу 1800 m<sup>2</sup>.

Сите податоци поврзани со инфраструктурата на Универзитетот наменета за ИРК активности се содржани во **Прилог 2.10**.

## 4.4 Научноистражувачка дејност

### 4.4.1 Посветеност на наставно-научниот кадар кон НИ работа

Наставно-научниот кадар на Универзитетот е силно посветен на научноистражувачката работа. Ваквата ориентација е нотирана во многу стратешки документи и нормативни акти на Универзитетот и неговите единици. Така, со Правилникот на Универзитетот за посебните услови и постапка за избор во звања, резултатите од научноистражувачката, применувачката, односно уметничката дејност на лицата кои се бираат во звања се квантифицирани и задолжителни. Според овој Правилник, за избор во наставно-научни звања минималниот број поени што треба да се остварат од научноистражувачката работа е ист со минималниот број поени остварен од наставно-образовната дејност, што укажува на тоа дека наставно-научниот кадар на Универзитетот е подеднакво посветен на научноистражувачката работа како и на наставно-образовната дејност.

Посветеноста на наставно-научниот кадар на ИРК работата е втемелена и во Статутот на Универзитетот, според кој „научната, уметничката и стручната истражувачка дејност е темелно право и обврска на вработените на Универзитетот и неговите членови избрани во наставно-научни и уметничко-наставни звања, научни работни места и соработнички звања“. Оваа ИРК работа се остварува преку преземање договорни обврски и работи на истражувачки програми, проекти, анализи, експертизи, применувачка, односно апликативна дејност, како и преку индивидуално истражување и творештво.

#### **4.4.2 Објавување во списанија со фактор на влијание и учество на конференции**

Бројот на објавени трудови во списанија со фактор на влијание е еден од индикаторите според кои се мери квалитетот и обемот на научноистражувачката работа на Универзитетите. Универзитетот поттикнува и силно поддржува научни трудови кои се објавуваат во престижни списанија со фактор на влијание, што го покажува неговиот постојан напредок во делот на научноистражувачката работа (**Прилог 3.5**). Комисијата за наука согласно со Правилникот за условите, критериумите и постапката за доделување средства за објавување научни трудови во престижни списанија (списанија со фактор на влијание според Thomson Reuters или според Scopus) (Универзитетски гласник бр. 365 од 1 јуни 2017 година) во академските 2017/18 и 2018/19 година, објави Конкурси за поддршка за објавување трудови во престижни списанија за 2017 и 2018 година. По направената евалуација на Конкурсот објавен во 2017 година, со парични средства беа поддржани 117 научни труда, а на Конкурсот објавен во 2018 година, беа поддржани 50 труда од сите научни подрачја. Погolem број единици на Универзитетот издаваат стручни и научни списанија од своите области (**Прилог 3.5**). Некои од овие списанија се третираат како меѓународни списанија и се референцирани во реномирани бази, како што се Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, SCOPUS, Google Scholar, EBSCO, CEEOL и други. Се издвојува списанието Macedonian journal of chemistry and chemical engineering (издавано со заеднички напори на колегите од Институтот за хемија при ПМФ и колегите од Технолошко-металуршкиот факултет), кое има импакт-фактор (<http://www.mjccce.org.mk>).

Заради поголема прегледност/препознатливост на резултатите објавени од членовите на академската заедница, Универзитетот изработи репозиториум (ризница) на УКИМ, во кој се поместени речиси сите научни (и наставно-научни) публикации: монографии, учебници, прегледни трудови, оригинални научни трудови, статии во зборници на трудови, образовни трудови, стручни и популарни трудови итн.

Универзитетот и неговите единици поттикнуваат и финансиски го поддржуваат учеството на академскиот кадар на домашни и меѓународни конференции/семинари/работилници (**Прилог 3.5**), што влијае на поголемата видливост на резултатите од нивната научноистражувачка работа.

Исто така, во извештајниот период, УКИМ организира значаен број домашни и меѓународни конференции/работилници/семинари на кои учествуваат еминентни истражувачи од земјава и од странство (**Прилог 3.5**). Евидентно е зголемувањето на бројот на меѓународни настани во однос на претходните години и тоа се забележува кај најголемиот број единици на Универзитетот.

#### **4.4.3 Учество на наставно-научниот кадар во меѓународни научноистражувачки проекти**

Наставно-научниот кадар на Универзитетот учествува на голем број билатерални и меѓународни научноистражувачки проекти, што укажува на нивото и компатибилноста на научноистражувачката работа на УКИМ, со таа на универзитетите во високоразвиените земји. Во извештајниот период Универзитетот учествува во меѓународни проекти, како што се: Темпус, Унеско, Европска Комисија, Нато, Horizon 2020, SEE-ERA.Net Plus, ИПА, ЕРАМУС, АЕСЕ, FP7, и други. Бројот на меѓународни проекти за 2016/17 година изнесува 71, за 2017/18 тој број изнесува 72, додека во академската 2018/19 година, Универзитетот учествува на вкупно 42 меѓународни



научноистражувачки проекти (**Прилог 3.2**). Универзитетот има и програми за соработка со универзитетите од регионот, Европа и од светот (**Прилог 3.3**).

#### **4.4.4 Завршени постдокторски студии на наставно-научниот кадар**

Универзитетот и неговите единици го поттикнуваат својот академски кадар на реализирање студиски престои во странство, заради вмрежување и размена на идеи за истражувачки теми и сознанија. Исто така, дел од наставно-научниот кадар во извештајниот период реализира постдокторски престои преку повеќе различни програми и со различно траење.

#### **4.4.5 Систем за менаџмент на квалитет соодветен на научното поле на кое се однесува научноистражувачката работа**

Управувањето и унапредувањето на квалитетот е задача зададена во мисијата на Универзитетот, заради неговата успешност и конкурентност на домашниот и меѓународниот пазар. Политиката на континуитет во процесот на управувањето со квалитетот, како значаен сегмент во професионалната одговорност е фокусирана на: отворање на Канцеларија за квалитет; сертификација на единиците на Универзитетот според стандардот ISO 9001 за управување со квалитетот во своите образовни, научни и истражувачки процеси; акредитација на лабораториите согласно ISO 17020, ISO 17024 и ISO 17025 стандардите; отворање Канцеларија за административна помош на единиците на Универзитетот за сертификација и акредитација; воведување систем за корективни мерки при следењето и управувањето со квалитетот и друго. Во извештајниот период на Универзитетот работат повеќе од 20 лаборатории акредитирани во Институтот за акредитација на Република Северна Македонија (**Прилог 4.2**).

Воведениот систем за управување со квалитетот на единиците на Универзитетот опфаќа голем број процедури, обрасци и работни упатства соодветни на научните полиња на кои се однесува нивната високообразовна, научноистражувачка, развојна и апликативна дејност.

#### **4.4.6 Систем за самоевалуација на научноистражувачката работа**

Квалитетот на ИРК активностите се следи преку една карактеристика и неколку индикатори. Карактеристика: постигнати резултати во научноистражувачката дејност. Индикаторите кои се следат се вкупен број на објавени патенти, вкупен број на објавени научни трудови во списанија и учества на конференции. Собраните податоци покажуваат дека најчесто користен прозорец за промоција на резултатите на научните истражувања се меѓународните научни конференции, но наставниците од Универзитетот редовно се присутни и во списанијата со т.н. импакт - фактор. Сепак, бројот на објавени трудови варира од година во година и не бележи задоволителен пораст (**Прилог 3.5**).

#### **4.4.7 Млади истражувачи на ниво на прв, втор и трет циклус на студии во научноистражувачката работа**

Во поглед на препораката за основање истражувачки групи за поголема инклузија на студентите, во периодот 2016 – 2019 година, воведувањето на студентите во научноистражувачката работа продолжува со константна динамика, со мала застапеност споредено со вкупниот број студенти, особено на прв циклус. На трет циклус, инклузијата е поголема бидејќи научноистражувачката работа претставува задолжителен дел од целокупниот процес на докторските студии.

#### **4.4.8 Придонес на научноистражувачката работа за унапредување на квалитетот на третиот циклус на студии од соодветното научно поле**

Како стратешка определба на менаџментот на Универзитетот е унапредување на квалитетот на сите нивоа. За таа цел се предвидува **основање на Канцеларија за управување со квалитет на Универзитетот**, преку која ќе се воспостави унифициран систем од процедури, протоколи и документи со кои ќе се дефинираат, планираат, управуваат, контролираат и евалуираат сите постојни и предвидени активности.

#### **4.4.9 Одржување редовни контакти со истражувачи од реномирани странски високообразовни или научни установи и нивна ангажираност во научноистражувачката работа**

Учеството на научниците од УКИМ на домашни и меѓународни конференции/семинари/работилници, бележи тренд на зголемување во извештајниот период (**Прилог 3.5**), како резултат на зголемениот број единици кои финансиски го поддржуваат учеството на академскиот кадар на конференции, за поголема препознатливост на научните истражувања, пред сè на меѓународно ниво, во согласност со препораката од претходниот Извештај, за издвојување средства за учество на академскиот кадар на меѓународни конференции и форуми. Бројот на единици кои издаваат стручни и научни списанија од својата област е зголемен на дури 18, а одделни единици, на пример Медицинскиот факултет, Филозофскиот факултет, Природно-математичкиот факултет издаваат повеќе списанија од различни области. Вкупно, единиците на УКИМ редовно издаваат 39 различни научни списанија (прилог 5)

#### **4.4.10 Меѓународна мобилност во водечки истражувачки групи во соодветното научно поле**

Во извештајниот период, вкупно 54 лица од академскиот кадар на УКИМ учествувале преку програмите за мобилност во настава и обука на универзитети во ЕУ, по години, во 2016/17 - 14, 15 во академската 2017-18 година и 25 во 2018-19 година. На нашиот Универзитет, преку програмите за мобилност учествувале 74 наставници од универзитети во ЕУ, по години 28, 16 и 30 (Прилог 3.1).

Наставно-научниот кадар раководи и учествува во научноистражувачки проекти од програмите FP7, ERASMUS, SEE-ERA.NET PLUS, NATO, IPA, но и со проекти од нови програми за финансирање (Европска комисија, Хоризонт 2020, АЕСЕ) и билатерални договори. Вкупниот број на меѓународни проекти е поголем, бидејќи академскиот кадар од единиците учествува и во проекти и научноистражувачки студии кои не се менаџираат преку службите на УКИМ, како на пример COST, AUF, UNEP, FAO, IAEA, UNESCO и други, што укажува на нивото на компатибилност на научноистражувачката работа на УКИМ со таа на универзитетите во високоразвиените земји (Прилог 3.1).

#### **4.4.11 УКИМ како поддршка во воведување на нови производи/услуги, формирање на нови фирми и отварање на нови работни места како резултат од научноистражувачката работа**

Воспоставен е, на континуирана основа, однос со преку 400 ентитети, при што во учебната 2017/2018 година, склучени се 488 договори.

Интензивирањето на соработката со бизнис-заедницата преку центрите за кариера, центрите за трансфер на технологии, развојот на иновации и патенти секако ќе резултира со подобрување на материјално-финансиската состојба на Универзитетот, но и ќе даде поголем придонес во развојот на општеството и ќе ја унапреди препознатливоста на Универзитетот во државата, но и пошироко во регионот. - Формирање на Центар за трансфер на технологии;-формирање на Внатрешна организациона единица за интелектуална сопственост;-зголемување на фондот од интегративните функции наменет за научноистражувачки проекти на единиците и проширување на соработката со бизнис-заедницата;-изнаоѓање дополнителни извори-меѓународни проекти и фондови, апликативни услуги на јавниот сектор, поврзување со стопанството, анализи, експертизи и друго;-поттикнување и поддршка на активностите во областа на уметностите;-развивање и омасовување на спортските активности, основање организациона единица.

ДЕЛОВНО-ТЕХНОЛОШКИОТ АКЦЕЛЕРАТОР УКИМ ДОО Скопје е основан во 2018 година, со цел да ги открие и поддржи талентираните претприемачи и стартапи, да им помогне да ги унапредат компаниите и да гради просперитетен екосистем за иновации и претприемништво во Македонија.

Во соработка со најголемата академска средина и водечките организации за поддршка на бизнисот во земјата, се нудат неспоредливи локални знаења на стартапите да ги развиваат своите бизниси и ефикасно да конкурираат на домашниот и на извозниот пазар.

Акцелераторот УКИМ на своите корисници им обезбедува техничко и бизнис-знаење, пристап до финансии и најважното, поддршка во пристап до пазарот.

Акцелераторот УКИМ располага со инвестициски фонд од 530.000,00 евра и може да инвестира најмногу до 133.000,00 евра по компанија (инвестиции во сопственички капитал и / или задолжување).

#### **4.4.12 Соодветност на просторот и опремата, распоредот и организација за изведување на научноистражувачката работа во соодветното научно поле**

Просторот, распоредот и организацијата за изведување на научноистражувачка работа се задоволителни и соодветни на научното поле. УКИМ располага со современа инфраструктура, дидактички и истражувачки лаборатории со научноистражувачка опрема и софтвер, со што се овозможени оптимални услови за настава, учење и истражување (Прилог 2.10.1 и 2.10.2). Може да се заклучи дека кај поголемиот број единици просторните услови и опремата се соодветни, но еден

дел од единиците се соочуваат со проблеми поврзани со просторот и опремата, што секако се одразува на истражувачката дејност.

#### **4.4.13 Поседување литература соодветна на научната област на која се однесува научноистражувачката работа и редовното дополнување на литература**

Универзитетот постојано издвојува средства за збогатување на библиотечниот фонд, како со печатени материјали на книги и научни списанија, така и со електронски пристап до научни податоци и информации. Библиотечниот фонд на УКИМ содржи вкупно 615919 наслови, од кои 20198 се домашни (Прилог 2.13).

#### **4.4.14 Редовното одржување електронски пристап до меѓународни бази на научни списанија - проректори за наука/меѓународна соработка**

За развојот на научната дејност од битно значење е пристапот на единиците на УКИМ до релевантни бази на научни податоци, кој се одвива во континуитет во извештајниот период. Зголемувањето на пристапот до поголем број релевантни научни бази на податоци останува и понатаму еден од приоритетите на УКИМ, но треба да биде и на државните институции.

### **4.5. Мерливи ефекти од научноистражувачката работа врз унапредувањето на научноистражувачките потенцијали на национално ниво**

Ефектите од научноистражувачката работа се мерат врз основа на следните параметри:

1. Вкупен број на научни трудови;
2. Вкупен број на домашни научни трудови;
3. Вкупен број на меѓународни научни трудови;
4. Број на научни трудови на листата на Thompson Scientific's Science Citation Index и на Scopus;
5. Број на публикувани монографии или делови од поглавја на книги печатени во странство

#### **4.6 Интерес на стопанството односно релевантните организации од соодветното научно поле за научноистражувачката работа и соодветна применливост на резултатите кои се нејзин плод**

Според стратегијата на УКИМ (2019-2023 година), треба да се работи на унапредување на соработката со стопанството преку зголемување на иновациите, технолошкиот развој и применети истражувања во разни области. На тој начин, ќе се основаат иновативни стартап и спиноф трговски друштва за реализација на научноистражувачки и стручно-апликативни проекти, нивно менторирање и поддршка преку УКИМ Акцелераторот, основање лаборатории, хабови и други центри за реализација на научни и апликативни активности.

#### **4.7 Потенцијали за обезбедување научноистражувачката обука од пошироко општествено значење, во функција на зајакнување на трансферот на знаење кон стопанството**

Во оваа сфера, најмногу ќе придонесат студентите од втор и трет циклус, каде што целосно се работи на научноистражувачката работа. Дополнително, на повеќето единици се формирани Центри за кариера кои на годишно ниво спроведуваат најразлични активности, алтернативни предавања, но и овозможување на практична настава, со цел да се направи врска помеѓу научноистражувачката работа и потребите на пазарот на трудот. Од единиците разни активности се спроведени токму во овој дел.

#### **4.8 Соработка со приватниот и јавниот сектор: трансфер на знаење и иновации**

Карактеристика: поврзаност на наставната и научната дејност на Универзитетот со практиката и двонасочна размена со приватниот и јавниот сектор.

Индикатори:

1. Вкупен број на проекти во соработка со приватниот и јавниот сектор;
2. Приходи од истражување и соработка со приватниот/јавниот сектор;
3. Приход од истражување и соработка со приватниот/јавниот сектор по академски кадар;
4. Број на компании/институции со кои се склучени договори за реализација на практика/стажирање;
5. Број на компании/институции со кои се склучени договори за стипендирање на студенти;
6. Број на вработени во компании/институции кои учествувале во програмите за обука и развој реализирани од факултетите/институтите.

Заклучок: Бројот на проекти реализирани во соработка со приватниот и јавниот сектор стагнира, па дури и опаѓа. Истото се однесува и на вкупните приходи што Универзитетот ги остварува по овој основ, што е неповолен податок, бидејќи, тежиштето на неговото финансирање се пренесува на делот што се остварува од државниот буџет и од партиципацијата на студентите. Бројот на склучени договори за остварување студентска практика се одржува константен, а тој е резултат на законската одредба за реализација на студентската практика. (Прилог 4.3)

#### **4.9 Инвестирање на остварените средства за унапредување на научноистражувачката работа**

Според претходниот извештај, поддршката за интеракција на единиците во научноистражувачка дејност е реализирана кај мал број единици на УКИМ. Потребно е иницирање и унапредување на заеднички научноистражувачки активности и кај останатите единици.

#### **4.10 Учество на студентите од сите циклуси студии (особено од трет циклус) во ИРК активности и нивно задоволство од квалитетот на тие активности**

Воведувањето на студентите во научноистражувачката работа продолжува со константна динамика, иако застапеноста кај студентското тело е прилично мала, особено на првиот циклус на студии. На трет циклус, инклузијата е поголема, бидејќи научноистражувачката работа претставува задолжителен дел од целокупниот процес на докторските студии.

#### **4.11 Информираност на студентите за препознавање и избегнување плагијаторство**

Плагијаторство е форма на пренесување туѓ семинарски труд, домашна задача или академски есеј или друга форма, која требало да биде изработена самостојно или во група, во свое име. Според добиените податоци од прашалникот дел од единицата има систем за информирање на студентите за плагијаторство и издржување на истиот.

#### **4.12 Услови за прием на странски студенти на докторски студии**

Услови за запишување на студиската програма посебно за: редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма, од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување. Овие услови ги распишува Универзитетот на конкурс. Еден од основните услови при пријавувањето е кандидатите странски државјани да поднесуваат и сертификат за успешно положен тест по македонски јазик, како странски јазик издаден од Центарот за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски/втор јазик (ЦЕТИС МАК), при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“

### **5. Општествена оправданост**

Во рамките на стратегискиот пристап на УКИМ кон подобрување на општествената одговорност, Универзитетот е насочен кон подобрување на меѓународната репутација на рангирање на листите на еминентни универзитети, зголемување на меѓународната соработка и поголема мобилност на наставниот кадар и студентите и зајакнување на улогата на Универзитетот во сите стопански, општествени, спортски, културни, реформски и други процеси во земјата и нејзина меѓународна афирмација. Покрај тоа, во препораките на извештајот на надворешната евалуација на ЕУА од 2017 година, јасно се дефинирани потребните насоки на УКИМ кон подобрување на општествена оправданост, преку зголемување на соработката помеѓу надворешните засегнати страни и УКИМ и споделување на добрите практики помеѓу факултетите. Значен акцент се дава на обезбедувањето подобра поддршка за центрите за кариера и градење на силна алумни мрежа. Според анализата

спроведена за извештајниот период, 22 единици на УКИМ имаат активни центри за кариера, а 4 единици кои одржуваат настава на сите три циклуси на студии немаат формирано центри за кариера.

## **5.1 Систем на популаризација на истражувачки, развојни и креативни активности**

Во рамките на популаризација на истражувачки, развојни и креативни активности, Универзитетот работи на подготовка на план за донесување на правила за начин и постапка за подобрување на видливоста и препознатливоста на УКИМ. Во досегашното работење, подготвен е дигитален Репозиториум на УКИМ во 2018 година, како колективна база на податоци која ја содржи научноистражувачката работа на вработените во единиците. Преку Репозиториумот се овозможува полесно пребарување на трудови и изданија, зголемена видливост на истите за овозможување на зголемена цитираност и понатамошно можно подобрување во ранг листите на светските универзитети.

## **5.2 Соработка на приватниот/јавниот сектор**

Во период на 70 години постоење на УКИМ, најголем број едуцирани кадри активни во стопанството и носители на јавни функции произлегуваат од УКИМ. Соработката на единиците на УКИМ со стопанството се остарува преку одборите за соработка и доверба со јавност во рамките на единиците или со директна комуникација со претставници од приватниот сектор, со цел размена на мислења за акредитираните студиски програми и адаптирање кон потребите на стопанството, како и проширувањето на листите на изборни предмети. Дополнително, соработката се остварува и преку меморандуми за соработка со приватни компании, комуникација со алумни мрежата, присуство на гости предавачи од индустријата на организирани настани, конференции и семинари и реализирање на практична работа за студентите. Степенот на соработка со стопанството се разликува помеѓу единиците и поради тоа потребно е да се одржува континуирана соработка (преку организација на настани, работни средби, семинари и слично, за размена на мислења) и постојана комуникација со приватниот сектор во насока на подобрување на предметните програми, кои ќе одговорат на барањата на пазарот на трудот. Исто така, потребна е поголема соработка и активно вклучување на компаниите во делот на заедничко аплицирање за меѓународни проекти (особено изразено во програмата Horizon Europa), со што се овозможува и директен пристап за апликативност на научноистражувачката работа.

Соработката на единиците најчесто се остарува со голем број приватни компании во разни сектори, општини низ градовите во државата, јавни претпријатија, спортски агенции, комитети и федерации, домашни здруженија и асоцијации, фондации, како и соработка помеѓу единиците на УКИМ и меѓународни факултети (Прилог 4.2). Преку меморандумите за соработка на единиците со компаниите во приватниот сектор, се реализира практична настава (преку евалуцијатата на студентите и дискусиите со компаниите, потребно е да се направи анализа за успешноста на реализираната практична настава, со цел да се дадат препораки за подобрување на ефективност на практичната настава). Листите на меморандумите се достапни на веб страниците на единиците.

## **5.3 Алумни мрежа и начин на комуникација**

Само 5 единици на УКИМ се изјасниле дека имаат формирано алумни мрежа, а во три единици постои делумно формирана алумни мрежа, на дел од внатрешните организациони единици. Тоа укажува на недоволната развиеност на алумни мрежата која е основа за припадност, силна соработка и поврзаност на едуцираните кадри со универзитетот, кои треба да имаат значајна улога во

промоција и подобрување на репутацијата на универзитетот. Начинот на комуникација на постоечките мрежи се одвива преку социјалната мрежа LinkedIn, како и преку директна комуникација со дипломирани кадри вработени во приватниот сектор.

## 5.4 Членство во МАНУ

Активниот придонес на вработените на Универзитетот кон науката и општествената оправданост се реализира и преку членството на дел од наставно-научниот кадар на УКИМ во МАНУ. Во текот на извештајниот период, 25 редовни професори од активниот наставно-научен кадар на УКИМ и редовни професори од наставно-научниот кадар на УКИМ во пензија се членови на МАНУ (**Прилог 4.1**).

## 5.5 Организација на настани за општествени цели

Во рамките на активностите за општествена оправданост, единиците на УКИМ активно учествуваат во организација на настани за општествени цели. Деталниот приказ на наведените настани организирани од сите единици на УКИМ се прикажани во **Прилог 4.4**.

## 5.6 Акредитирани лаборатории

Во рамките на применувачката дејност, соработката со стопанството и пошироката јавност се остварува преку соработка на субјектите со акредитираните лаборатории во рамките на единиците на УКИМ. Приказот на лабораториите кои вршат услуги во функција на стопанството се прикажани во Прилог 4.4.

## 5.7 Студентски избори и Студентски правобранител

Кон крајот на 2019 година, формирани се Студентски собранија во рамките на единиците - Факултетски студентски собранија - ФСС. Исто така, формирано е и Универзитетско студентско собрание (УСС) во јануари 2020 година, со мандат од една година. Значењето на формирањето на УСС се заснова на фактот дека е единствено легитимно тело кое ги застапува студентските интереси на ниво на Универзитетот, кое ги креира и насочува политиките за студентите, комуницира со институции, учествува при носење закони, правилници, одлуки итн. УСС ќе има улога во застапувањето на гласот на студентите како еднакви членови на академската заедница и изнесување на ставови по дадени актуелни општествени прашања. Покрај УСС, Студентскиот правобранител ги застапува правата на студентите утврдени со Законот за високо образование, Правилникот за студирање, Статутот на УКИМ и други акти на Универзитетот и факултетите. До Студентскиот правобранител се поднесува барање кога е повредено или загрозувано некое од востановените права на студентите. Неговата функција се исцрпува со три механизми: поднесување препорака за отстранување на констатираните повреди, преземање иницијатива за поведување одговорност на одговорното лице и поднесување барање за постапување од страна на други надлежни државни органи. Секоја од единиците го избира својот правобранител, додека пак УСС го избира Универзитетскиот правобранител.



## 6. SWOT АНАЛИЗА – Организациски менаџмент и управување

<b>Силни страни/Вредности:</b>	<b>Слабости:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Воспоставен функционален систем на управување и одлучување, како на централно (универзитетско) ниво, така и на ниво на организациони единици</li> <li>● Обезбедени просторни и инфраструктурни услови за реализација на дејноста</li> <li>● Дефинирана мисија и визија на Универзитетот кои ги одразуваат неговите тековни заложби и среднорочните перспективи</li> <li>● Усвоена стратегија за развој со дефинирани приоритети и акционен план за реализација на поставените цели</li> <li>● Одреден степен на интегрираност на Универзитетот со тенденција за нејзино продлабочување</li> <li>● Воспоставени механизми за обезбедување на квалитет усогласени со законските регулативи</li> <li>● Имплементиран централен информациски систем (iKnow) наменет за агрегирање на податоци поврзани со наставниот процес</li> <li>● Централните административни единици и дел од факултетите поседуваат ISO сертификати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недоволна координираност, соработка и интеграција помеѓу членките на универзитетот</li> <li>● Отсуство на формални обуки (тренинзи) поврзана со управувањето, стратешкото планирање, механизми на остварување на целите и слично</li> <li>● Големи разлики во финансиските можности на одделните единици, главно поради разликите во бројот на студенти по подрачја што го отежнува рамномерниот развој на членките на УКИМ</li> <li>● Отсуство на стратегиски и акциски планови на единиците усогласени со соодветните планови на Универзитетот</li> <li>● Отсуство на главна канцеларија на УКИМ за човечки ресурси и креирање на кадровски политики</li> <li>● Ограничена покриеност со наставен и административен кадар за непречено функционирање на Универзитетот и неговите единици, како резултат на буџетските ограничувања.</li> <li>● Недоволна примена на мерките за контрола на квалитетот и мерки за подобрување на системот за управување со квалитет</li> <li>● Нецелосно искористени можности кои произлегуваат од интегрираноста на Универзитетот</li> </ul>
<b>Можности:</b>	<b>Закани/Ограничувања:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Можност за формална, институционална соработка помеѓу единиците во наставната, но и научноистражувачката дејност (соработка постои, но таа се реализира главно како индивидуална соработка помеѓу одделни претставници на наставниот кадар)</li> <li>● Размена на искуства помеѓу кадарот одговорен за одредени функции на одделните факултети (ресорните продекани, административниот кадар и слично)</li> <li>● Унифицирање на обележјата и афилијациите на одделните единици за потенцирање на компактната и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недоволно дефиниран систем на финансирање на наставната, научната и уметничката дејност во високото образование</li> <li>● Можност за одлив на академскиот кадар при Универзитетот како резултат на дестимулативно ниските плати и ограничените услови за научноистражувачка работа</li> <li>● Обврска да се одделат 40% од приходите од студентските уплати за истражувања, во услови кога не постои системска државна поддршка за одржување и развој на инфраструктурата</li> </ul>

<p>интегрираноста на Универзитетот и развивање на чувство на припадност кон него</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Примена на позитивни искуства во врска со организацискиот менаџмент превземени од други Универзитети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сложени правила за јавни набавки што ја отежнува и забавува реализацијата на планираните активности.</li> <li>● Министерството за образование и наука и Министерството за финансии одлучуваат за бројот и видот на работни места што ќе бидат одобрени на предлог на Универзитетот.</li> </ul>
---	---

## 6.1 SWOT анализа: Настава и учење

<b>Силни страни/Вредности:</b>	<b>Слабости:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● УКИМ нуди разновидност /голем избор/ на студиски програми од природно-математичките, биотехничките, техничко-технолошките, медицинските, општествените и хуманистичките науки и уметностите;</li> <li>● најголем процент од завршените матуранти во републиката се запишуваат на студии на факултетите при УКИМ;</li> <li>● студиските програми континуирано се осовременуваат, се реакредитираат и се усогласуваат со потребите на пазарот на трудот;</li> <li>● единствен универзитет во земјата што обезбедува квалитетни студиски програми во сите три циклуси на високото образование;</li> <li>● висок степен на покриеност на наставни и научни подрачја од страна на единиците на Универзитетот;</li> <li>● компетентен, искусен наставен кадар, способен да ги комбинира резултатите од научноистражувачките активности со наставата;</li> <li>● обезбедени просторни и инфраструктурни услови, како и современи истражувачки лаборатории опремени со научноистражувачка опрема и софтвер, за непречено и квалитетно изведување на наставата;</li> <li>● традиционална промоција на студиските програми на факултетите на УКИМ, преку практикување на разновидни начин на нивно презентирање на потенцијалните студенти, матурантите и на сите останати заинтересирани субјекти;</li> <li>● изразена факултетска и меѓу-факултетска соработка во насока на покриеност на наставата;</li> <li>● формирани центри за кариера, преку кои студентите имаат можност за подобрување на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● нецелосна покриеност со наставен кадар, како и преоптовареност на кадарот на одделни факултети на УКИМ;</li> <li>● големи групи студенти за реализација на наставата на некои единици;</li> <li>● потреба од перманентна обука на наставниот кадар за јакнење на професионалните компетенции;</li> <li>● решавање на финансирањето наменето за обука и организација на активности за усовршување на академскиот кадар;</li> <li>● мал број студиски програми и предметни програми на англиски јазик, што го отежнува меѓународното поврзување на Универзитетот;</li> <li>● недостиг на стручна литература на македонски јазик на дел од факултетите;</li> <li>● тековна контрола и следење на корективните мерки произлезени од самовалуацијата на единиците во насока на подобрување на квалитетот на наставата;</li> <li>● следењето на дипломираните кадри по завршувањето на студиите и нивното вклучување на пазарот на трудот треба да се имплементира на сите единици;</li> <li>● тешкотии при реализацијата на практичната настава за одредени предметни содржини, како и на задолжителната практика во стопанските субјекти;</li> <li>● непостоење на развиени модалитети за студирање на далечина;</li> <li>● недоволна заинтересираност на студентите за вклучување во студентските организации и воннаставните активности на Универзитетот;</li> <li>● недоволно практикување на други формални и неформални механизми кои може да</li> </ul>

<p>квалитетот на студирањето, но и за комуникација со субјектите од пазарот на трудот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● континуирана реализација на практична настава во компании и институции поврзани со делокругот на работа на студиската програма;</li> <li>● богат фонд на стручна литература од сите научни области.</li> <li>●</li> </ul>	<p>се користат за да се добијат повратни информации од студентите за квалитетот на наставата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● недоволни финансиски средства за набавка на современи дидактички медиуми;</li> <li>●</li> </ul>
<p><b>Можности:</b></p>	<p><b>Закани/Ограничувања:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● компатибилност со студиските програми на еминентни универзитети;</li> <li>● изготвување на нови студиски интердисциплинарни програми кои ќе кореспондираат на потребите на пазарот на трудот;</li> <li>● зголемување на бројот на национални и меѓународни, меѓууниверзитетски договори за соработка што ќе овозможат реализација на мобилност на наставниот кадар и на студентите;</li> <li>● развој на програми за мобилност и зголемување на бројот на мобилности на наставниот кадар и студентите од трите циклуси на студирање, што ќе резултира со подобрување на материјално-финансиската состојба на Универзитетот;</li> <li>● развој на програми за јакнење на професионалните компетенции на наставниот кадар;</li> <li>● креирање студиски програми на англиски јазик за зголемување на бројот на странски студенти и мобилности;</li> <li>● развој на програми за далечинско и доживотно учење;</li> <li>● поголема партиципација на студентите во евалуацијата на наставната работа, како и во подобрувањето на квалитетот на наставата;</li> <li>● зајакнување на протоколот на информации до студентите преку различни формати (редовни билтени, интернет-страници, електронски пошти и социјални мрежи);</li> <li>● отворање центар за кариера на централно ниво на УКИМ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ограничени можности од вработување води кон неповолна старосна структура на наставниот кадар на Универзитетот;</li> <li>● недоволна финансиска автономија, што го попречува планирањето на кадровскиот развој;</li> <li>● ниското ниво на плати може да доведе до одлив на академскиот кадар при УКИМ;</li> <li>● намалување на бројот на студенти од демографски и други причини;</li> <li>● нелојална конкуренција од други високообразовни установи заради снижени критериуми при реализација на наставно-образовниот процес;</li> <li>● долготрајната економска криза доведува до намалување на побарувачката на работна сила на пазарот на трудот и ставање во мирување на одредени студиски програми;</li> <li>● ограничените можности за истражување во стопанството го намалуваат интересот за трет циклус студии;</li> <li>● дисторзии на пазарот на работна сила, кои даваат погрешни сигнали за креирањето студиски програми, за квалитетот на студиите, можностите за вработување и слично;</li> <li>● изедначување и ограничување на висината на школарината во квотата студенти со кофинансирање за сите наставно-образовни подрачја;</li> </ul>

## 6.2 SWOT анализа за ИРК активности

ПРЕДНОСТИ:	СЛАБОСТИ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пет научни институти од различни научни подрачја во својот состав, како единици ориентиран кон наука;</li> <li>● компетентен, квалитетен и искусен научен кадар способен да ги комбинира резултатите од научноистражувачките активности во наставата;</li> <li>● високо развиена научноистражувачка активност, со голем број трудови објавени во домашни и меѓународни публикации;</li> <li>● реализација на уметничка активност на уметничките факултети;</li> <li>● развој и поддршка на универзитетскиот спорт;</li> <li>● искуство во реализацијата на домашни и меѓународни научни проекти;</li> <li>● долгогодишно искуство во соработката со стопанството и јавниот сектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недоволно финансиски средства за научноистражувачки и уметнички активности и недоволно дефинирани механизми за финансирање на научноистражувачката и уметничката работа и за универзитетски спорт;</li> <li>- отсуство на современи инфраструктурни и технички услови за научноистражувачка дејност;</li> <li>- отсуство на пристап до меѓународни бази на податоци и научноистражувачки публикации;</li> <li>- недоволна ангажираност на кадарот во истражувачка и апликативна дејност, во полето на соработката со стопанството и меѓународните проекти;</li> <li>- недоволна примена на мерки за контрола на квалитетот и мерки за подобрување на системот за управување со квалитетот соодветен за секое научно поле</li> <li>- недостаток на фондови и средства за учество и презентација на научни сознанија;</li> <li>- недоволни финансии за вклучување на млад истражувачки кадар во европските проекти;</li> <li>- Непостоење (многу е мал бројот) на докторски студиски програми кои се изведуваат на англиски јазик</li> <li>- Не постои ден за ориентација на студентите кои се запишуваат на докторски студии;</li> <li>- Не се организираат годишни семинари за менторите на докторските кандидати со можност за размена на искуства и подобрување на нивните вештини како ментори;</li> <li>- Не се промовира интердисциплинарност и трансдисциплинарност преку мешање на студентите на докторски студии од различни дисциплини во двата предмета и мешање на студентите во публиката на годишните студентски семинари;</li> <li>- Не се собираат повратни информации за образованието на докторските студии преку организирање на фокус групи на студенти со Стручниот совет на докторски студии;</li> <li>- Комисијата за докторските тези не вклучува барем еден меѓународен експерт, а го вклучува менторот, што спротивно на</li> </ul>

	<p>стандардната практика во поголемиот дел од Европа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не постои истражувачка стратегија која би ги поддржала проектите кои имаат потенцијал за привлекување европски и меѓународни средства и кои ќе поттикнат интердисциплинарни истражувања и ќе го користат „интегративниот фонд“ како почетни средства за зајакнување на идентификуваниот потенцијал;</li> <li>- Недоволно обезбедување на информации за повици и поддршка за пишување грантови, на централно ниво; и</li> <li>- Недоволно обезбедено време за истражувачки активности, особено за младите истражувачи.</li> </ul>
<b>МОЖНОСТИ:</b>	<b>ЗАКАНИ / ОГРАНИЧУВАЊА:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● вклучување на младите соработници, докторантите и студентите од прв и втор циклус студии во научноистражувачката работа;</li> <li>● унапредување на соработката со светски водечки научни универзитетски центри;</li> <li>● користење на странски фондови и програми за финансирање на научноистражувачка дејност и учество во меѓународни проекти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Застарен Закон за научноистражувачката дејност, неусогласен со Законот за високото образование;</li> <li>● недоволна и опаѓачка финансиска поддршка на научноистражувачките и уметничките активности од страна на државата (од МОН не се финансираат научноистражувачки проекти, унапредување на научноистражувачките кадри итн.);</li> <li>● недоволно дефиниран систем на финансирање на наставната, научната и уметничка дејност во високото образование и дестимулативно ниски плати;</li> <li>● недоволен интерес од страна на бизнис-секторот и државата за искористување на научниот, уметничкиот и стручниот потенцијал на Универзитетот.</li> </ul>

### 6.3 SWOT анализа – дел Општествена оправданост

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Во период на 70 години постоење на Универзитетот, најголем број на едуцирани кадри активни во стопанството и носители на јавни функции произлегуваат од УКИМ</li> <li>● Најголем број на вработени во УКИМ се активни членови на МАНУ</li> <li>● Остварена долгогодишна соработка со стопанството и потпишување на меморандуми за соработка за стипендирање на студенти и практиканство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Целосно децентрализирани активности и центри за кариера за единиците</li> <li>● Недоволно развиени алумни мрежи и бази на податоци на единиците</li> <li>● Недоволна соработка на единиците со алумни мрежата</li> <li>● Недоволна соработка на сите единиците со бизнис секторот и стопанството (различни нивоа на соработка)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Остварена соработка со алумни мрежата</li> <li>● Развиена стручно-апликативна дејност на единиците</li> <li>● Обезбедување на дополнителни обуки за зајкнување на капацитетите на засегнатите страни и алумни мрежата</li> <li>● Активни центри за кариера на 22 единици на УКИМ</li> <li>● Соработка со приватниот сектор преку одборите за соработка и односи со јавноста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Низок степен на соработка со и активно вклучување на компаниите во делот на заедничко аплицирање за меѓународни проекти</li> <li>● Намалена репутација на Универзитетот</li> </ul>
<b>Можности</b>	<b>Закани / Ограничувања</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирање на централизирана служба кон општеството преку Центар за трансфер на технологија во служба на Универзитетот како целина</li> <li>● Подготовка на дигитален Репозиториум како колективна база на податоци</li> <li>● Зајакнување на соработката со индустријата и бизнис заедницата и прилагодување на наставните програми според барањата на пазарот на трудот</li> <li>● Зајакнување на соработката со бизнис заедницата за трансфер на технологии</li> <li>● Поголема соработка и активно вклучување на компаниите во делот на заедничко аплицирање за меѓународни проекти</li> <li>● Организација на настани со бизнис заедницата за презентација на идеи од страна на студенти и вработени и создавање на можност за соработката, финансирање и имплементација на идеи</li> <li>● Зајакнување на алумни организацијатата во рамките на УКИМ и сите вклучени единици</li> <li>● Вработување на специфичен, стручен кадар за управување на центрите за кариера</li> <li>● Организирање на заеднички настани на ниво на Универзитет, индустрија и алумни мрежа во текот на годината</li> <li>● Обезбедување на обуки за соодветно управување на центрите за кариера</li> <li>● Зголемена соработка со стопанството преку услугите на акредитираните лаборатории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Специфично финансирање за поддршка на центрите за кариера на единиците на УКИМ</li> <li>● Ограничени средства за вработување на стручен кадар за управување на центрите за кариера</li> <li>● Намалување на соработка со алумни мрежата</li> <li>● Ограничени можности за истражување и соработка со стопанството</li> <li>● Намалување на видливоста и репутацијата на Универзитетот</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Зголемување на рејтингот на УКИМ како најголем и најстар универзитет во земјата преку активности за поистоветување и припадност на студентите, вработените и алумни мрежата со Универзитетот</li></ul> |  |
|--|--|

## 6.4 SWOT анализа – дел УКИМ – генерално

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>● најголем и најстар Универзитет во државата, препознатлив во домашни и во меѓународни рамки и со потврдени вредности како прворангиран Универзитет во државата;</li> <li>● широк спектар на студиски програми од природно-математичките, биотехничките, техничко-технолошките, медицинските, општествените и хуманистичките науки и уметностите, кои постојано се осовременуваат, се реакредитираат и се приспособуваат на потребите на пазарот на трудот;</li> <li>● единствен Универзитет во државата кој нуди студиски програми од прв, втор и трет циклус студии во сите научни подрачја, со што се овозможува создавање висококвалитетен професионален кадар;</li> <li>● наставен кадар кој поседува знаење, искуство и способност да пренесува знаења и вештини насочени кон студентот како центар на образовниот процес, како и да ги комбинира научноистражувачките и апликативните со образовните активности;</li> <li>● во рамките на УКИМ дејствува современ Универзитетски компјутерски центар преку кој се реализираат интегративните функции на Универзитетот и се обезбедува интернет врска на единиците од УКИМ;</li> <li>● современа инфраструктура, дидактички и истражувачки лаборатории со научноистражувачка опрема и софтвер, кои овозможуваат оптимални услови за настава, учење и истражување;</li> <li>● високо ниво на резултати од научноистражувачката работа (изразено преку голем број објавени трудови), реализирани проекти и учество и организација на научни собири и конференции;</li> <li>● единиците на УКИМ имаат развиена апликативна дејност и учествуваат во процесите од поширок јавен и државен интерес;</li> <li>● управувачката структура е интегрирана од врвот до базата, со висок степен на автономија на единиците и вклученост на академскиот кадар и студентите во предлагањето и носењето одлуки и креирање политики на Универзитетот;</li> <li>● единствен Универзитет во регионот, на кој студентскиот правобранител се избира од редот на студентите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● недостаток од перманентна обука на наставниот кадар за аплицирање на меѓународни проекти;</li> <li>● решавање на финансирањето наменето за обука и организација на активности за усовршување на академскиот кадар и администрацијата;</li> <li>● тековна контрола и следење на корективните мерки произлезени од самоевалуацијата на единиците во насока на подобрување на квалитетот;</li> <li>● следењето на дипломираните кадри по завршувањето на студиите и нивното вклучување на пазарот на трудот треба да се имплементира на сите единици;</li> <li>● мал број студиски програми на англиски јазик;</li> <li>● големи групи студенти за реализација на наставата на некои единици;</li> <li>● тешкотии при реализацијата на практичната настава за одредени предметни содржини, како и на задолжителната практика во стопанските субјекти;</li> <li>● недоволна заинтересираност на студентите за вклучување во студентските организации и воннаставните активности на Универзитетот;</li> <li>● неконзистентна политика за контрола на квалитетот и отсуство на корективни мерки и систем за управување со квалитетот на некои единици;</li> <li>● недоволни материјално-финансиски средства за реализација на високообразовната дејност, особено во делот на научноистражувачката работа.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● висок степен на интернационализација изразен преку соработка на академскиот кадар од УКИМ со европски и светски високообразовни и научни институции на заеднички проекти, мобилности на студенти и наставници, како и заеднички студиски програми од втор и трет циклус.</li> </ul>	
<b>Можности</b>	<b>Закани / Ограничувања</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● УКИМ е прворангиран Универзитет во државата;</li> <li>● најголем број матуранти во државата и особено оние со највисок успех се запишуваат на УКИМ;</li> <li>● компатибилноста со европските програми за високо образование и обука го зголемуваат интересот за програмите на УКИМ;</li> <li>● зголемување на бројот на национални и меѓународни меѓуниверзитетски договори за соработка кои ќе овозможат мобилности, како и размена на искуства и нови можности во образовната и истражувачката дејност;</li> <li>● зголемување на предлог-апликациите за европските фондови и меѓународните грантови за истражување, како потенцијални извори на финансирање;</li> <li>● ангажирање на научноистражувачки подмладок преку промоција на проекти и можности за истражување;</li> <li>● креирање и учество во мултидисциплинарни проекти од областа на екологијата, здравството, енергетиката и слично;</li> <li>● развој на програми за мобилност и зголемување на бројот на мобилности на наставниот кадар и студентите од трите циклуси на студирање;</li> <li>● развој на програми за далечинско и доживотно учење;</li> <li>● креирање студиски програми на англиски јазик за зголемување на бројот на странски студенти и мобилности;</li> <li>● соработка со бизнис-заедницата за трансфер на технологии, развој на иновации и патенти што ќе резултира со подобрување на материјално-финансиската состојба на Универзитетот.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● недефинирани критериуми за финансирање на високото образование;</li> <li>● отсуство на модел за буџетско финансирање на научноистражувачката работа;</li> <li>● изедначување и ограничување на висината на школарината во квотата студенти со кофинансирање за сите наставно-образовни подрачја;</li> <li>● нелојална конкуренција од други високообразовни установи заради снижени критериуми при реализација на наставно-образовниот процес;</li> <li>● долготрајната економска криза доведува до намалување на побарувачката на работна сила на пазарот на трудот и ставање во мирување на одредени студиски програми;</li> <li>● ограничените можности за истражување во стопанството го намалуваат интересот за трет циклус студии;</li> <li>● ниското ниво на плати може да доведе до одлив на академскиот кадар при УКИМ;</li> <li>● рестриktivната политика на вработување води кон неповолна старосна структура на наставниот кадар на Универзитетот и одлив на млад кадровски потенцијал надвор од државата.</li> </ul>

## 7. Заклучок

Комисијата за самоевалуација особено внимание посвети кон имплементацијата на препораките од ЕУА дадени во надворешната евалуација од 2017 година. Подробните активности поврзани со препораките, но и согласно со развојните планови на Универзитетот и неговите единици по одделните сфери се во согласност со структурата на Извештајот за самоевалуација.

Препораките во претходниот Извештај генерално се однесуваат на областите на делување: раководење и донесување одлуки на институционално ниво, наставно-образовна дејност, научноистражувачка дејност, релации со општеството, култура на квалитет и интернационализација. Надлежноста за имплементација на препораките може да се насочи кон три основни субјекти, односно чинители: владини институции, централни органи на управување на Универзитетот и органи на управување на единиците на Универзитетот.

Може да се констатира дека во извештајниот период беа имплементирани значителни подобрувања во наставните програми, научноистражувачката работа и процесите кои се одвиваат на единиците и кои зависат од Универзитетот, односно единиците, додека имаше големи тешкотии во имплементацијата на препораките поврзани со соработката со владините институции, особено во делот на измените на Законот за високо образование и моделот на финансирање. Се очекува во наредниот период да има големо поместување во оваа насока, особено во делот на почитувањето на автономијата на Универзитетот, како и неговата инклузивност во работата на владините институции.

**Раководење и донесување одлуки на институционално ниво.** Во извештајниот период, академската заедница перманентно иницира активности поврзани со проблемите со кои се соочува високото образование и неговиот академски кадар, а кои се последица на решенијата донесени со предметната легислатива. Со донесувањето на Законот за високото образование во 2018 година, беа вклучени одредени согледувања на академската заедница, но голем број прашања останаа отворени. Пред се, треба да се имаат предвид спецификите на УКИМ како голем универзитет, во чиј состав има единици од различни области. Ниската стапка (процент) на средства од Буџетот на РМ наменети за научноистражувачка работа, ги ориентираше единиците кон поголема заемна соработка во доменот и на наставната и на научноистражувачката дејност, на домашно, но и на интернационално ниво. Во насока на постигнување на поставените цели, раководството избрано во 2016 година, подготви програма за работа за периодот 2016 – 2020 година, согласно со која Сенатот усвои стратегија за развој на Универзитетот во истиот период. Исто така, по донесувањето на новиот Закон за високо образование, беа донесени стратесиска програма и акционен план за периодот 2019-2023 година. Во однос на препораките поврзани со активностите на студентите, свесни за пасивноста на студентите и нивната неинформираност за правата и обврските кои согласно со закон ги имаат во управувањето и одлучувањето на Универзитетот, преземени се мерки за промена на Статутот на Универзитетот во насока на обезбедување поефикасно студентско организирање. Со Новиот ЗВО е опфатено и ова прашање, при што Универзитетското студентско собрание е тело на Универзитетот. Што се однесува до обуката на претставниците на студентите во органите и телата на УКИМ и единиците, може да се констатира извесен напредок, но и голема потреба и можност за унапредување на овие активности, особено на ниво на единиците, како основни клетки на Универзитетот.

**Наставно-образовна дејност.** Заради привлекување поголем број студенти и зголемување на актуелноста и атрактивноста на студиските програми, некои факултети во последните 5 години ја зголемуваа понудата на студиски програми од прв и втор циклус студии. Искуството покажува кои

од нив се атрактивни за студентите и за пазарот на трудот, така што, согласно со обврската за реакредитација, дел од овие студиски програми не се реакредитираат, со што се намалува нивниот број. Во согласност со законските обврски за реакредитација на студиските програми, единиците ги менуваат и ги дополнуваат студиските програми, притоа следејќи ги искуствата во нивната реализација, но и европските директиви и практики. Користењето електронски средства во процесот на стекнување знаења, електронското издаваштво и дигиталните библиотеки и понатаму остануваат важни предуслови за реализација на едукативниот процес.

Во делот на подобрувањето на кадровската екипираност на Универзитетот, постојаните обиди и образложенија на раководството на УКИМ до надлежните министерства во врска со сериозноста од недостатокот на академски кадар, доведе до нови вработувања на млад академски кадар, со што се подобри соодносот студент - наставник.

Во креирањето нови студиски програми и наставни предмети, како и при иновирањето и реакредитирањето на постојните студиски програми е зголемено учеството на претставници од стопанството, како резултат на што е зголемен бројот на практично ориентирани предмети и студиски програми. Покрај тоа, зголемено е нивото и квалитетот на практичната работа на студентите, преку интеракција на единиците со стопанските субјекти кои наоѓаат свој интерес во препознавањето, регрутирањето и обуката на млади кадри уште во време на нивните студии.

**Научноистражувачка дејност.** Може да се констатира дека во извештајниот период има извесно подобрување на научноистражувачката работа. За жал, финансирањето на научноистражувачката работа е застапено во Буџетот на РМ со мошне мал процент (0,5 %), што значително ја отежнува работата на Универзитетот во овој домен. Отсуството на системски решенија за финансирање и стимулација на научноистражувачката дејност, како и административните бариери, претставуваат голема пречка за посериозен исчекор и добивање поголеми резултати од оваа дејност. Делумно, состојбата се ублажува со финансирањето на по еден научноистражувачки проект од секоја единица на УКИМ, како и одредени стимулативни мерки од единиците, со кои се поттикнува академскиот кадар да подготвува и да пријавува проекти. Одреден дел од проектите се реализираат преку спонзорства и приходи од апликативна дејност. Како резултат на тоа, но и заради законската обврска и Правилникот на УКИМ за избори во звања, бројот на објавени трудови е зголемен во однос на претходниот извештаен период. Со воведувањето на докторските студии се наметна потребата од вклучување на докторантите во тековните научноистражувачки проекти на единиците, заради рационализирање на трошоците за изработка на докторските тези. Воедно, со тоа се пополнува и недостатокот од кадар потребен за реализација на проектите. Универзитетот и академскиот кадар се присутни во билатералните и други меѓународни програми за финансирање преку учество во меѓународни проекти, а подобро е и вмрежувањето со високообразовни институции од Европа и од светот. Перманентно се работи на поттикнување и едуцирање на академскиот и административниот кадар за аплицирање и менаџирање на проекти со широки истражувачки конзорциуми од земјата и надвор. И натаму треба да се работи на намалување на интерната и екстерната бирократија при водењето и реализацијата на проектите, особено во финансиско-материјална смисла.

**Релации со општеството.** Универзитетот, имајќи ја во предвид својата големина и диверзитет на научноистражувачки подрачја, преку своите единици реализира соработка со стопански и јавни субјекти за реализација на проекти од заеднички интерес. Треба да се нагласи присутноста на стопанските субјекти на саеми за вработување организирани од студентските организации и центрите на кариера, како и во обратна насока, со реализирањето практична работа и можноста за регрутирање и обука на кадри уште во текот на нивното студирање. Преземени се одредени активности и во насока на развивање релации со дипломираните кадри од Универзитетот кои

постигнале видни резултати во земјата и надвор од неа, а на некои факултети се активни алумни-организации за развој на овие релации.

**Култура на квалитет.** Следењето на квалитетот во дејностите на Универзитетот и неговото подобрување е перманентна задача за академскиот, но и за административниот кадар. За таа цел се воведуваат континуирани (на ниво на семестар) и периодични внатрешни и надворешни евалуации. Притоа, се следат резултатите од работењето, се усвојуваат и се применуваат европски стандарди и упатства од Европската асоцијација на универзитети за обезбедување квалитет во високото образование.

Некои од единиците направија, а некои се во тек на акредитација на административните и академските процеси, ISO-стандарди, дефинирање и акредитација на лаборатории и на инспекциски тела на единиците со кои се подобрува соработката со надворешните субјекти, а се подобрува и квалитетот на дејностите на Универзитетот.

**Интернационализација.** Интернационализацијата е стратешка определба на УКИМ од неговото основање. Современите средства за комуникација, развојот на информатичко-комуникациските технологии, зголемените можности за реализирање мобилности на академскиот кадар и студентите, како и фактот што УКИМ е најстара академска институција во Р.С. Македонија, придонесоа за зголемување на излезната, но и за влезната мобилност на студентите и наставниот кадар. За таа цел, зголемен е бројот на студиски и предметни програми, каде што наставата се изведува на англиски јазик. Покрај тоа, зголемен е бројот на учества на меѓународни научни собири, организација на домашни и меѓународни конференции и учество во интернационални научноистражувачки конзорциуми, со што се подобрува вмрежувањето и се зголемува препознатливоста на УКИМ во меѓународни рамки.

**Генерален заклучок.** Врз основа на SWOT-анализата, но и на освртот кон препораките од ЕУА од претходната евалуација, може да се заклучи дека Универзитетот како најстар, најголем и најдобар, прворангиран универзитет во државата, со квалитетен наставен и истражувачки кадар, инфраструктура, опрема, образовна понуда и резултати од научноистражувачката и апликативната дејност, треба во иднина да посвети поголемо внимание на следново:

1) Во наставната дејност треба да се продолжи со процесот на континуирано усогласување на студиските програми со европските, но истовремено да се работи на нивно унапредување и модернизирање во насока на потребите на пазарот на трудот. Со новиот Закон за високо образование од 2018 година, особено во делот кој предвидува задолжителна повторна акредитација на секоја програма без оглед на процентот на измени кои се направени во програмата, ќе се олесни следењето на современите текови во образованието и науката. Универзитетот треба и понатаму да се заложува за зголемување на понудата на студиските програми на англиски јазик, но и да се најде начин овие програми да бидат финансиски покриени од државата.

2) Во однос на научноистражувачката дејност, Универзитетот треба да продолжи да ја поддржува научноистражувачката дејност на академскиот кадар, но и да продолжи со понатамошен развој на истражувачката инфраструктура, со зголемување на бројот на апликации за меѓународни проекти како потенцијални извори на финансирање, со цел зголемување на резултатите од истражувањата (публикации, конференции, иновации, интелектуална сопственост).

3) УКИМ е препознатлив универзитет во регионот, но и пошироко во Европа, а има интензивна соработка и со врвни високообразовни институции пошироко во светот. Натомошното подобрување на интернационализацијата на Универзитетот преку зголемување на бројот на билатерални и мултилатерални проекти и мобилности на наставниот кадар и студентите, но и искористувањето на

кадровските капацитети на научниците произлезени од УКИМ и кои работат на светски универзитети, треба да бидат предизвик, но и обврска за целокупниот академски кадар во наредниот период.

4) УКИМ треба да продолжи со зајакнување на студентскиот стандард преку механизмите и можностите кои му стојат на располагање (стипендии, издавачка дејност, спорт, култура, поддршка на талентирани студенти и слично) и со поддршка на активностите на студентските асоцијации, друштва и организации.

5) Интензивирањето на соработката со бизнис-заедницата преку центрите за кариера, центрите за трансфер на технологии, развојот на иновации и патенти секако ќе резултира со подобрување на материјално-финансиската состојба на Универзитетот, но и ќе даде поголем придонес во развојот на општеството и ќе ја унапреди препознатливоста на Универзитетот во државата, но и пошироко во регионот.

За подобрување на материјално-финансиската состојба на Универзитетот треба да се продолжи со барање до надлежните органи за изнаоѓање модалитет на финансирање на високото образование во Р.С. Македонија, бидејќи без современ модел на финансирање, базиран на реални цени на студирањето и истражувањето, компатибилен и базиран на европските и светските искуства, тешко може да се реализираат нормалното функционирање, како и предвидените активности и стратегии за развој на Универзитетот и високото образование во целина.

## 1. ПРИЛОЗИ

### 8. Листа на прилози

Прилог	Опис
Прилог 1.1	Структура на УКИМ
Прилог 1.2	Организациска шема на управување на УКИМ
Прилог 1.3	Структура и организациска шема на управување на единиците
Прилог 1.4	Земјиште на УКИМ
Прилог 1.5	Организациска шема – администрација на УКИМ
Прилог 1.6	Организациска шема – администрација на единици
Прилог 1.7	Стратегиски план 2019 – 2023 година
Прилог 1.8	Акционен план 2019 – 2023 година
Прилог 1.9	Финансии на УКИМ и единиците
Прилог 1.10	Административно-технички кадар
Прилог 1.11	Дигитализација на единиците на УКИМ: процентуална застапеност на одделни системи на единиците на УКИМ
Прилог 2.1	Број на студиски програми – прв циклус
Прилог 2.2	Број на студиски програми – втор циклус
Прилог 2.3	Број на студиски програми – трет циклус
Прилог 2.4	Број на студиски програми – интегрирани.

<b>Прилог 2.5</b>	<b>Број на студиски програми – англиски, трите циклуси.</b>
<b>Прилог 2.6</b>	<b>Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – прв циклус</b>
<b>Прилог 2.7</b>	<b>Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – втор циклус</b>
<b>Прилог 2.8</b>	<b>Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – трет циклус</b>
<b>Прилог 2.9</b>	<b>Академски кадар</b>
<b>Прилог 2.10</b>	<b>Инфраструктура</b>
<b>Прилог 2.11</b>	<b>Издавачка дејност на УКИМ и единиците</b>
<b>Прилог 2.12</b>	<b>Билатерални договори и заеднички студиски програми</b>
<b>Прилог 2.13</b>	<b>Библиотечен фонд</b>
<b>Прилог 2.14</b>	<b>Студенти</b>
<b>Прилог 2.15</b>	<b>Анкетен прашалник за оценка на наставниот кадар</b>
<b>Прилог 3.1</b>	<b>Мобилност</b>
<b>Прилог 3.2</b>	<b>Меѓународни проекти</b>
<b>Прилог 3.3</b>	<b>Еразмус и билатерални договори за мобилност</b>
<b>Прилог 3.4</b>	<b>Универзитетски мрежи и програми</b>
<b>Прилог 3.5</b>	<b>Научноистражувачка работа</b>
<b>Прилог 3.6</b>	<b>Настапи и изложби</b>
<b>Прилог 3.7</b>	<b>ИРК активности на наставен кадар и студенти</b>

<b>Прилог 4.1</b>	<b>Членови на МАНУ</b>
<b>Прилог 4.2</b>	<b>Акредитирани лаборатории на УКИМ</b>
<b>Прилог 4.3</b>	<b>Меморандуми за соработка со стопанството и други релевантни институции и организации</b>
<b>Прилог 4.4</b>	<b>Настани за општествени цели на единиците</b>
<b>Прилог 5.1</b>	<b>Анкетен прашалник до единиците</b>



## ЛИСТА НА КРАТЕНКИ

АФ - Архитектонски факултет  
БТН - Биотехнички науки  
ГФ - Градежен факултет  
ЕИС - Економски институт  
ЕФ - Економски факултет  
ЗИ - Земјоделски институт  
ИРК - Истражувачки, развојни и креативни активности  
ИС - Институт за сточарство  
ИСППИ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања  
ИЗИИС - Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија  
МдФ - Медицински факултет  
МНЗ - Медицински науки и здравство  
МшФ - Машински факултет  
ОХН - Општествено-хуманистички науки  
ПдФ - Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“  
ПМН - Природно-математички науки  
ПМФ - Природно-математички факултет  
ПрФ - Правен факултет „Јустинијан Први“  
СтФ - Стоматолошки факултет  
ТМФ - Технолошко металуршки факултет  
ТТН - Техничко-технолошки науки  
ФВМ - Факултет за ветеринарна медицина  
ФДТМЕ - Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер - Скопје  
ФДУ - Факултет за драмски уметности  
ФМУ - Факултет за музичка уметност  
ФЕИТ - Факултет за електротехника и информациски технологии  
ФЗНХ - Факултет за земјоделски науки и храна  
ФзФ - Филозофски факултет  
ФИНКИ - Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство  
ФЛУ - Факултет за ликовни уметности  
ФлФ - Филолошки факултет „Блаже Конески“  
ФцФ - Фармацевтски факултет  
ФФОСЗ - Факултет за физичко образование, спорт и здравје  
ФцФ - Фармацевтски факултет  
ФШНПАЕИ - Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженринг „Ханс Ем“

## **ПРИЛОЗИ - ОРГАНИЗАЦИСКИ МЕНАЦМЕНТ И УПРАВУВАЊЕ**

### **Прилог 1.1 - Структура на УКИМ**

**РЕКТОРАТ**- седиште на органите и телата на Универзитетот

#### ***ФАКУЛТЕТИ***

1. Архитектонски факултет - Скопје
2. Градежен факултет - Скопје
3. Економски факултет - Скопје
4. Машински факултет - Скопје
5. Медицински факултет - Скопје
6. Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
7. Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје
8. Природно-математички факултет - Скопје
9. Стоматолошки факултет - Скопје
10. Технолошко-металуршки факултет - Скопје
11. Факултет за ветеринарна медицина - Скопје
12. Факултет за драмски уметности - Скопје
13. Факултет за електротехника и информациски технологии - Скопје
14. Факултет за земјоделски науки и храна - Скопје
15. Факултет за ликовни уметности - Скопје
16. Факултет за музичка уметност - Скопје
17. Факултет за физичко образование, спорт и здравје - Скопје
18. Фармацевтски факултет - Скопје
19. Филозофски факултет - Скопје
20. Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
21. Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженринг „Ханс Ем“ (Поранешен Шумарски факултет - Скопје)
22. Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер - Скопје
23. Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство - Скопје

#### ***НАУЧНИ ИНСТИТУТИ***

1. Економски институт - Скопје
2. Земјоделски институт - Скопје
3. Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија - Скопје
4. Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
5. Институт за сточарство - Скопје

#### ***ВНАТРЕШНИ ОРГАНИЗАЦИОНИ ЕДИНИЦИ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ***

1. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура
2. Универзитетски компјутерски центар и интегриран универзитетски информативен систем
3. Центар за издавачка дејност
4. Библиотечен систем

5. Конгресен центар - Охрид
6. Центар за јазици и обука
7. Универзитетска поликлиника
8. Универзитетски културен центар
9. Универзитетски спортски центар
10. Универзитетско радио
11. Центар за кариера

***ПРИДРУЖНИ ЧЛЕНКИ - ЈАВНИ НАУЧНИ УСТАНОВИ***

1. Институт за македонска литература - Скопје
2. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје
3. Институт за национална историја - Скопје
4. Институт за фолклор „Марко Цепенков“ - Скопје

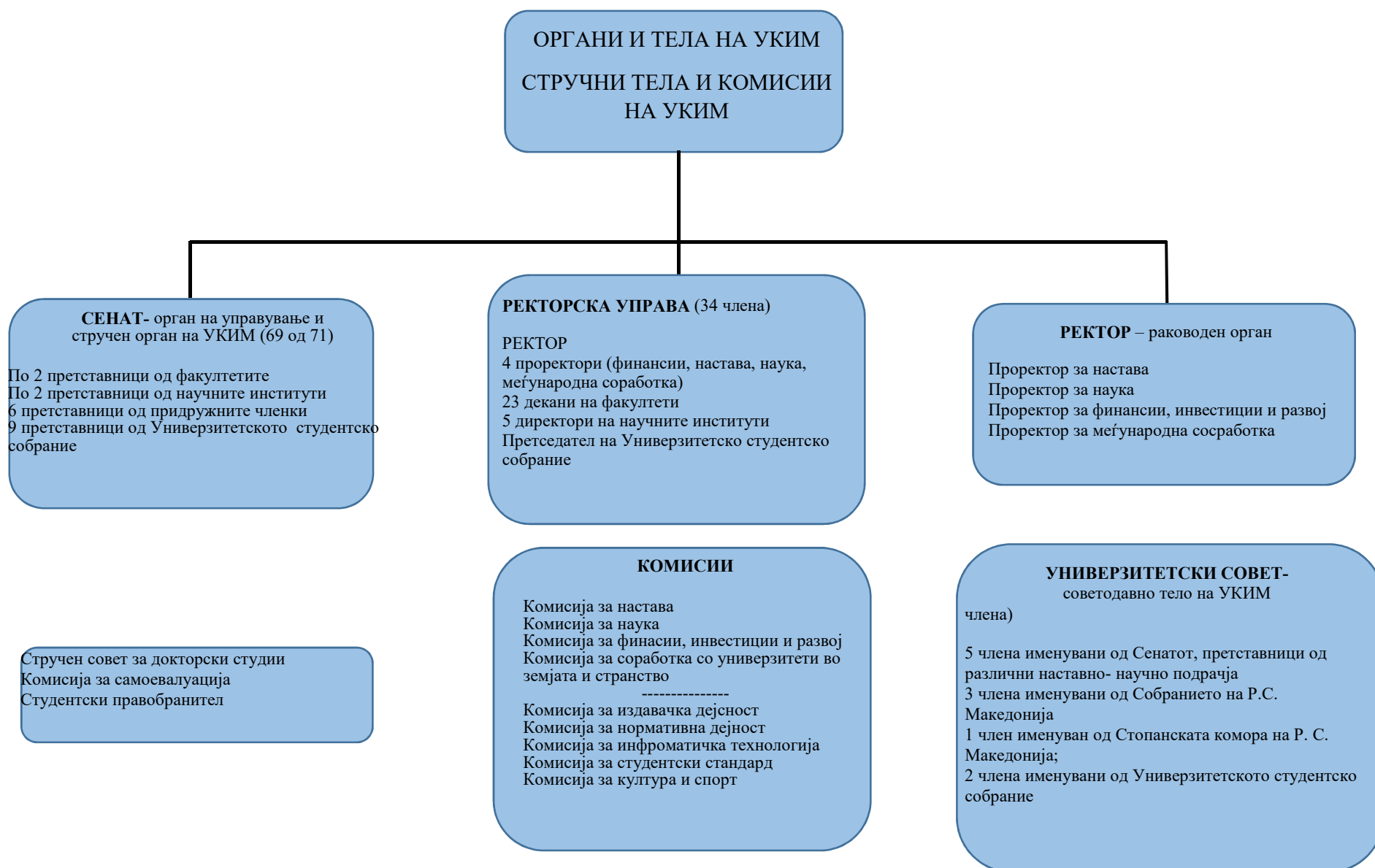
***ПРИДРУЖНИ ЧЛЕНКИ - други високообразовни установи***

1. Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје

***ПРИДРУЖНИ ЧЛЕНКИ - други организации***

1. Академско културно-уметничко друштво „Мирче Ацев“ – Скопје
2. Универзитетски спортски сојуз на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
3. Државен студентски дом „Скопје“ - Скопје
4. Државен студентски дом „Пелагонија“ - Скопје
5. Државен студентски дом „Томе Стефановски - Сениќ“ - Скопје
6. Здравствена установа Поликлиника на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
7. Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ во Скопје

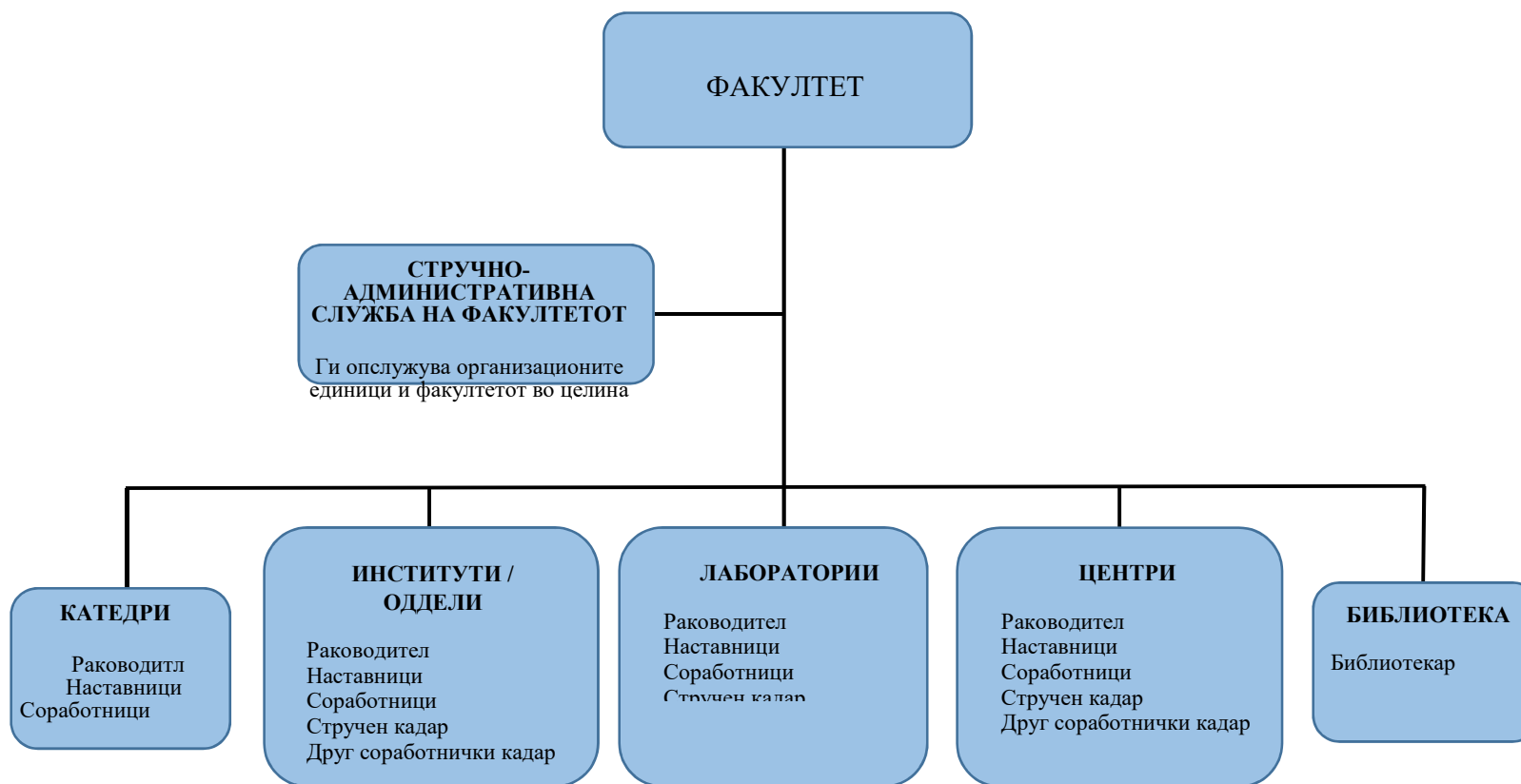
## Прилог 1.2 Организациона шема на управување на УКИМ



- Прикажаната организациска шема се однесува на состојбата во моментот на подготовка на извештајот, усогласена со Законот за високо образование (8 мај 2018 година) и Статутот на УКИМ (28 јуни 2019 година). Постојат мали разлики во однос на структурата до пред стапување на сила на законските акти.
- Во моментот на подготовка на извештајот, Универзитетскиот совет се уште не е формиран.

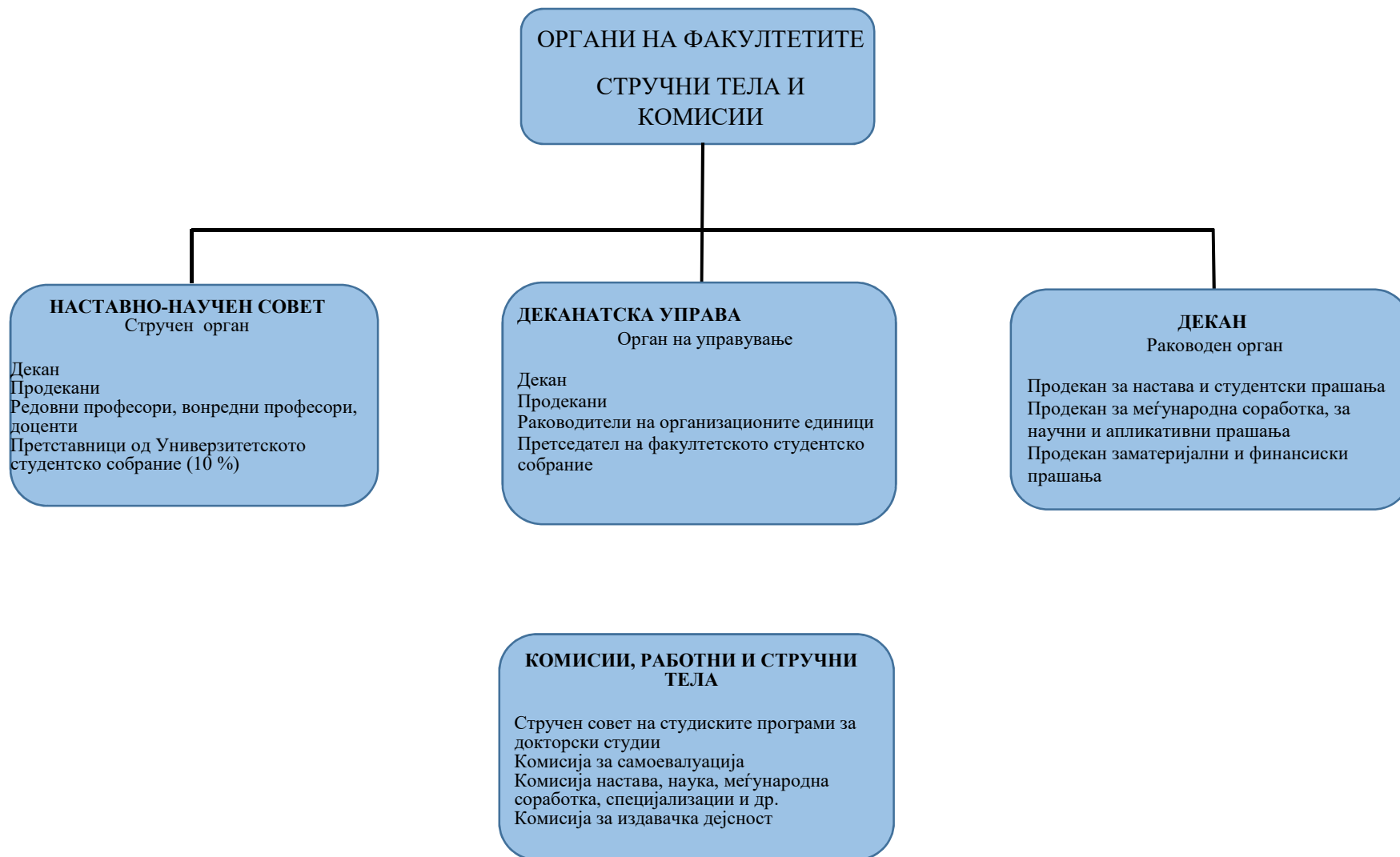
### Прилог 1.3 Структура и организациска шема на управување на единиците на УКИМ

Дијаграм 1.3.1 Структура на факултетите на УКИМ

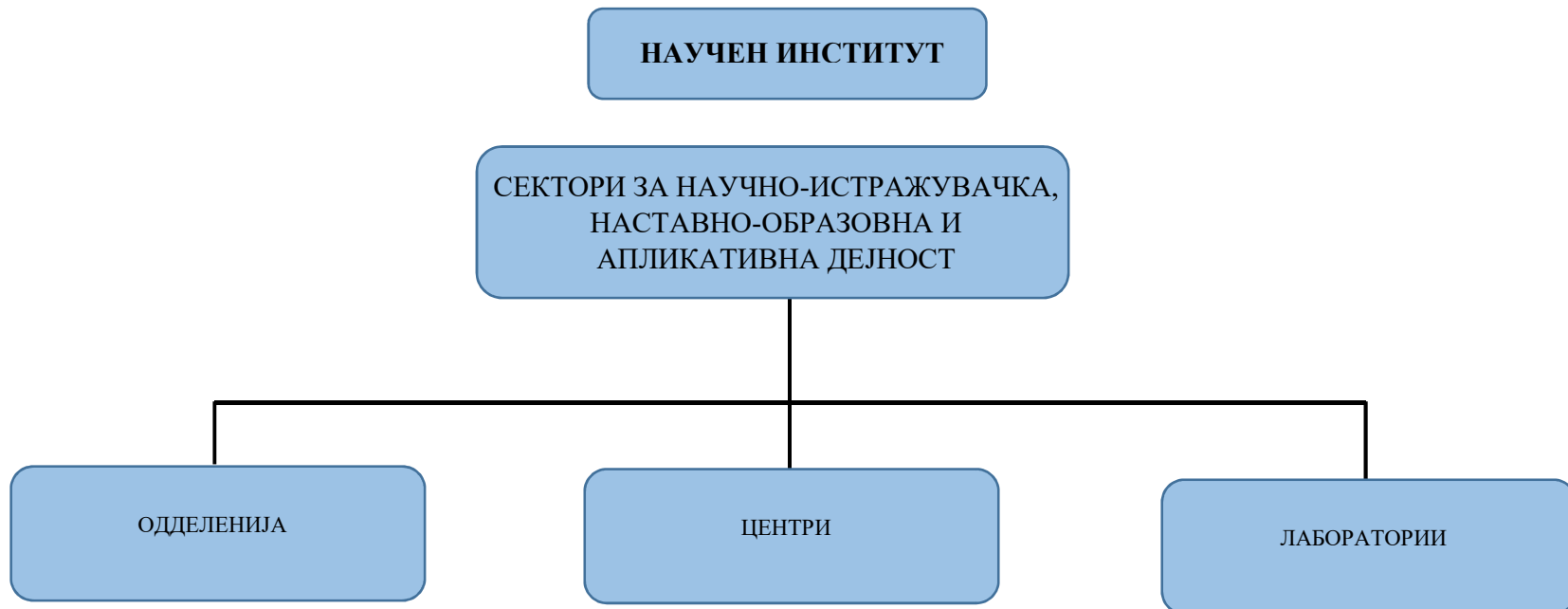




**Дијаграм 1.3.2** Организациона шема на управување на факултетите



**Дијаграм 1.3.3 Структура на научните институти**



- Одделенијата го сочинуваат наставничкиот, научниот и соработничкиот кадар од иста или од сродна научна област на Институтот.
- Во работата на одделението можат да се вклучат и студенти од втор и од трет циклус на студии



**Дијаграм 1.3.4** Организациска шема на управување на институтите на УКИМ



## Прилог 1.4 Земјиште

Преглед на објекти, површина на градежно земјиште и вкупна етажна површина на имот на УКИМ

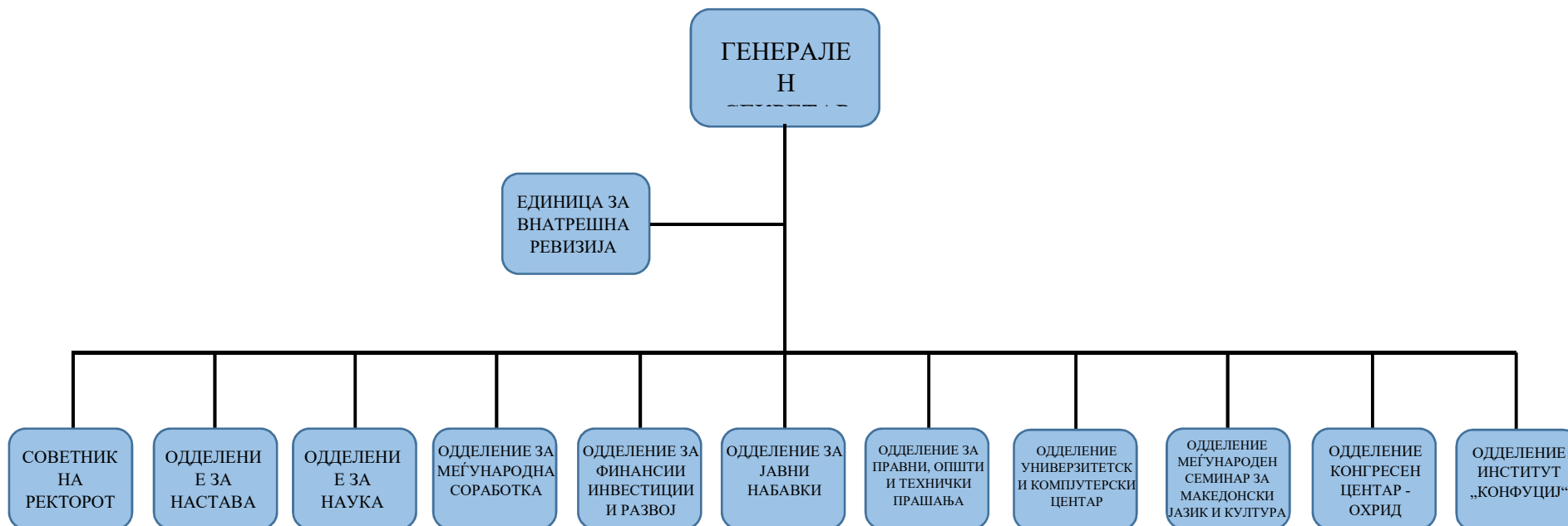
Факултет	Број на објекти	Површина на градежно земјиште во m <sup>2</sup>	Вкупна етажна површина во m <sup>2</sup>
Архитектонски факултет	1	5802,4	6455
Градежен факултет	1	8679,7	10122,7
Факултет за електротехника и информациски технологии	/	85222	40000
Машински факултет	8		5020
ФИНКИ	/		12500
Технолошко-металуршки факултет	2		1650
Факултет за драмски уметности	8		21229
Природно-математички факултет	5		54305
Ректорат	1	96699	10592
Економски факултет	1		10791
Правен факултет	1		6564
Филозофски факултет	3		7185,4
Филолошки факултет	1		6567
Педагошки факултет	2		15557
Медицински факултет	11		

Стоматолошки факултет	3	170069	12000
Фармацевтски факултет	3		6307
Факултет за физичко образование, спорт и здравје	9	15052	788
Факултет за земјоделски науки и храна	1	50355	6909
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженринг „Ханс Ем“	1		4156,93
Факултет за дизајн и технологија на ентериер и мебел (ФДТМЕ)	/		980
Факултет за ветеринарна медицина	/	16020	4057
Факултет за ликовни уметности	3	4618	1659
Факултет за музичка уметност	1	3589	1000
Економски институт	1	0*	480
Земјоделски институт		1846048	6725
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија		32658	7119
Институт за социолошки и политичко правни истражувања	1	2784	872,93
Институт за сточарство	/	72215	663
Дом за докторанди Атанас Близнаков	2	617	5547
Лекторска зграда	1	571	1095
Универзитетска печатница	1	20432	2158
Деловен објект Палата Кузман	1	/	624
АКУД Мирче Ацев	1	/	388

Амфитеатар кај ПФСКО	1	/	545
Вкупно	64	2.630.692	221.914,45

\*Економскиот институт користи етажна површина од деловна зграда (прв кат), која е габаритна, така што покажувањето на земјиштето под зградата ќе биде нереален податок.

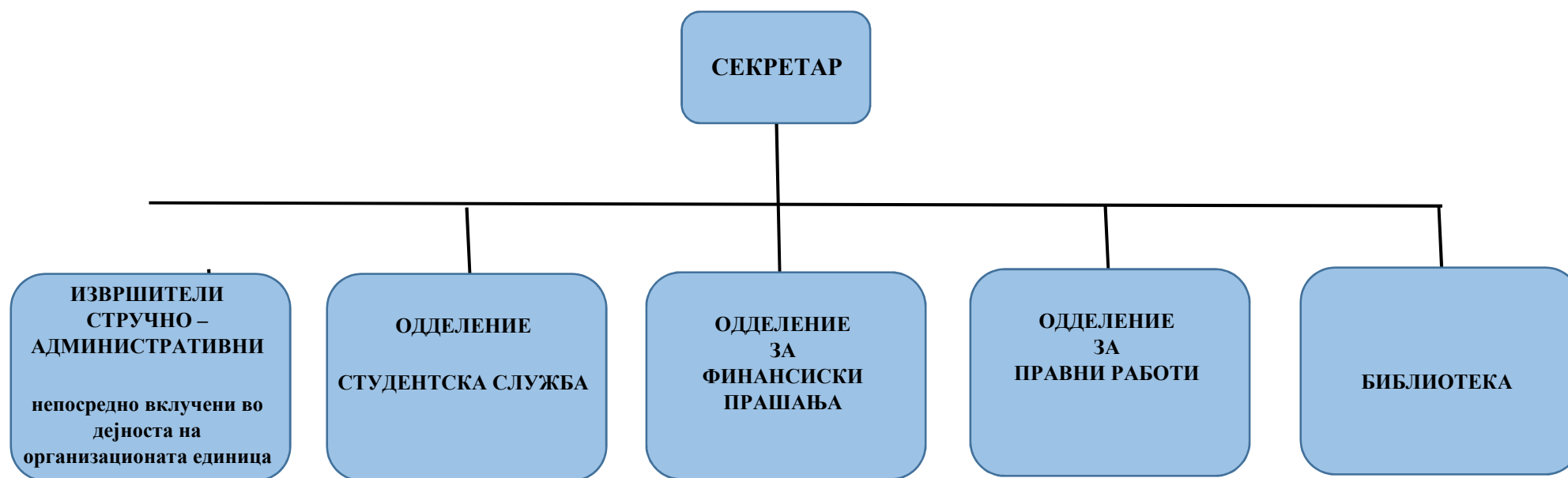
**Прилог 1.5 Организациона шема на Централната стручна и административна служба – Ректорат на УКИМ**



\* Секое одделение има раководител и извршители.

## Прилог 1.6 Организациска структура на стручните и административните служби на УКИМ

Дијаграм 1.6.1 Организациска структура на стручните и административните служби на факултетите



- Во зависност од потребите на единицата, апликативната дејност и бројот на вработени, на некои единици се формираат и посебни одделенија за: јавни набавки, човечки ресурси, специјализации и субспецијализации и слично.
- Секое одделение има раководител и извршители.

Дијаграм 1.6.2 Организациска структура на стручните и административните служби на научните институти



- Во зависност од потребите на единицата, апликативната дејност и бројот на вработени, на некои единици се формираат и посебни одделенија за: јавни набавки, човечки ресурси, специјализации и субспецијализации и слично.
- Секое одделение има раководител и извршители.

## **Прилог 1.7 Стратегиски план (извор: [www.ukim.edu.mk](http://www.ukim.edu.mk))**

Изработката на оваа Стратегија е иницирана од страна на актуелниот ректор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, проф. д-р Никола Јанкуловски. Целта на нејзината изработка и усвојување е повеќекратна.

Прво, планирањето е свесна човекова активност која е одлика на сите успешни, организирани и ефикасни системи кои ги создава човекот и со кои тој управува. Планирањето овозможува да се постават целите, да се дефинираат активностите кои треба да доведат до нивното исполнување, како и да се организира нивното навремено извршување. Планирањето обезбедува и основа со која ќе се врши етапно следење на исполнувањето на поставените цели и преземање корективна акција, доколку е потребно.

Второ, сите еминентни универзитети во светот изработуваат и ги објавуваат своите стратегии. Нивната намена е за интерни и екстерни цели: од една страна, членките на универзитетот и нивните вработени постојано ги имаат пред себе мисијата, визијата и стратешките цели кон кои се стреми универзитетот и нив ги вградуваат во сопствените планови и програми, а од друга страна, јавноста, студентите и другите засегнати субјекти имаат можност да ги препознаат перспективите на универзитетот и врз таа основа да одлучуваат за сопствениот однос со институцијата. Воедно, во досега спроведените меѓународни евалуации на Универзитетот, како една од слабостите, се истакнуваше токму недостигот на стратегиско планирање, поради што со изработката на оваа Стратегија ќе биде елиминиран и овој недостаток.

Конечно, со изработката на оваа Стратегија, на начинот на кој тоа е направено, целта е да се создаде едно кохезивно јадро, околу кое ќе се усогласат и врз кое ќе се надградуваат интересите на сите единици на Универзитетот и на сите вработени. Стратегијата треба да обезбеди долгорочен поглед и да даде насока на движење на сите субјекти што се дел од Универзитетот, за тие да можат сопствените акции да ги засноваат на поставените заеднички цели и задачи. Конечно, се очекува вака изработениот план да го подигне нивото на интегрираност на Универзитетот и да обезбеди основа за поголема соработка и координација помеѓу одделните негови единици.

Интегралниот текст на Стратегискиот план за периодот 2019-2023 година е достапен на web-страницата:

[Стратегија на УКИМ 2019-2023 година](#)



## **Прилог 1.8 Акционен план (извор: [www.ukim.edu.mk](http://www.ukim.edu.mk))**

Акциониот план за работа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), претставува операционализација на целите содржани во Стратегискиот план за работа и Програмата за работа на ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во периодот 2019-2023 година. Истовремено, тој претставува континуитет на активностите за јакнење и развој на интегративните функции на Универзитетот во најзначајните сегменти на неговото дејствување.

Планираните активности, односно задачи се дадени според поставените цели во одделните домени на дејствување, со носители и динамика на нивната реализација.

Интегралниот текст на акциониот план за периодот 2019-2023 година е достапен на web-страницата:

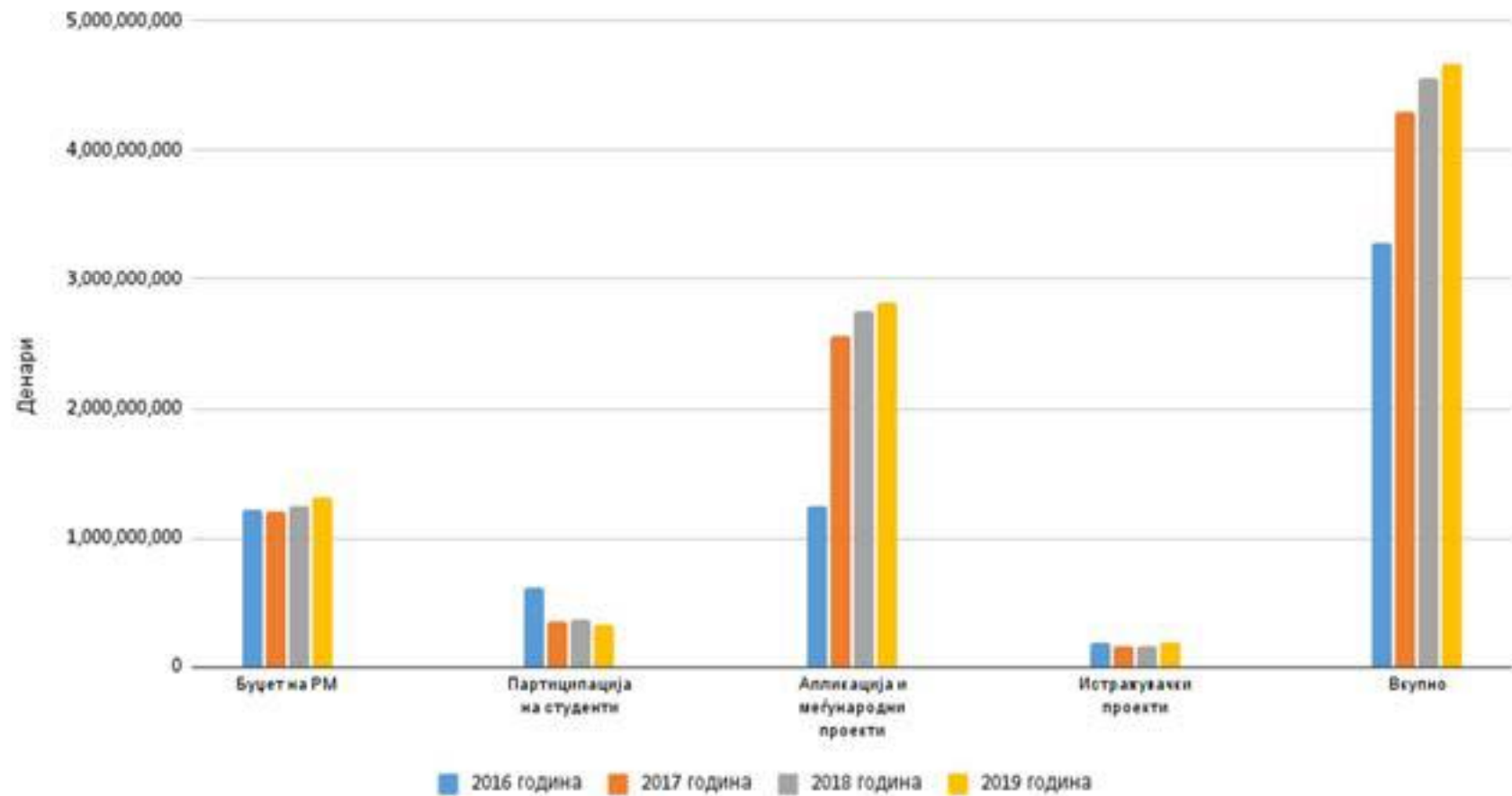
[Акционен план на УКИМ за 2019-2023 година](#)

## Прилог 1.9 Финансии на УКИМ

### 1.9.1 Структура на буџетот на УКИМ

	2016 година	2017 година	2018 година	2019 година
<b>Буџет на РМ</b>	1,218,201,287	1,210,386,185	1,250,883,884	1,315,483,742
<b>%</b>	37,1%	28,1%	27,5%	28,2%
<b>Партиципација од студенти</b>	615,250,059	362,249,667	375,514,575	327,661,460
<b>%</b>	18,7%	8,4%	8,2%	7,0%
<b>Апликација и проекти</b>	1,250,104,596	2,555,721,061	2,753,362,139	2,824,050,458
<b>%</b>	38,1%	59,4%	60,5%	60,5%
<b>Меѓународни проекти</b>	199,310,984	173,504,646	173,882,312	200,242,818
<b>%</b>	6,1%	4,0%	3,8%	4,3%
<b>Вкупно</b>	3,282,866,925	4,301,861,559	4,553,642,910	4,667,438,478

## Структура на буџет на УКИМ



**1.9.2 Структура на приходи на единиците на УКИМ по години**

2016 година					
	Единица	Буџет на РСМ	Партиципација од студенти	Соработка со стопанството	Меѓународни проекти
Ректорат	1	22,915,816			
ПМФ	2	113,158,822			
АФ	3	24,779,723			
ГФ	4	45,588,189			
ФИНКИ	5	39,411,025			
ФЕИТ	6	55,310,715			
МшФ	7	54,753,959			
ТМФ	8	48,653,933			
МдФ	9	153,840,966			
СтФ	10	40,171,688			
ФцФ	11	25,614,297			
ФЗНХ	12	62,184,206			
ФШНПАЕ И	13	18,476,400			
ФДТМЕ	14	12,553,127			
ФВМ	15	35,717,028			
ПрФ	16	58,502,678			
ЕФ	17	53,798,658			
ФЗФ	18	85,286,078			
ФФОСЗ	19	27,080,372			
ФлФ	20	83,290,390			
ПдФ	21	31,486,505			
ФДУ	22	20,308,947			
ФЛУ	23	20,122,700			
ФМУ	24	34,750,224			
ЕИС	25	14,183,675			
ЗИ	26	17,020,793			
ИЗИИС	27	21,947,543			
ИСППИ	28	12,499,037			
ИС	29	12,058,324	0		
<b>Вкупно</b>		<b>1,245,465,81</b>	<b>0</b>		

2017 година				
Единица	Будет на РСМ	Партиципација од студенти	Соработка со стопанството	Меѓународни проекти
Ректорат	19,048,001		286,404,666	172,602,022
ПМФ	109,603,084	24,418,369	23,437,313	0
АФ	24,582,268	12,492,800	9,715,916	0
ГФ	39,616,034	10,934,412	86,547,492	3,503
ФИНКИ	38,572,489	51,139,853	53,078,437	0
ФЕИТ	57,496,635	19,139,507	60,597,927	0
МшФ	50,080,231	21,446,400	46,160,903	0
ТМФ	45,983,097	5,987,498	15,740,988	0
МдФ	158,800,847	54,982,144	933,265,463	0
СтФ	41,826,148	14,318,368	179,567,779	0
ФцФ	25,470,961	13,412,409	28,706,713	0
ФЗНХ	58,056,064	8,155,526	38,637,280	201,005
ФШНПАЕИ	17,942,009	3,037,356	14,914,427	0
ФДТМЕ	11,616,096	6,226,205	13,489,943	0
ФВМ	35,660,078	1,636,938	252,331,681	0
ПрФ	55,396,408	58,607,120	22,345,922	698,114
ЕФ	48,793,760	20,094,305	103,821,111	0
ФзФ	84,876,658	46,964,469	35,600,582	0
ФФОСЗ	25,680,991	7,802,709	16,139,861	0
ФлФ	82,078,322	8,542,620	81,681,833	0
ПдФ	30,637,884	16,153,890	20,279,018	0
ФДУ	20,055,166	1,340,144	5,026,679	0
ФЛУ	18,388,887	2,872,050	4,432,439	0
ФМУ	31,270,132	5,182,064	12,382,321	0
ЕИС	14,209,116	10,147,364	17,857,996	0
ЗИ	17,419,674	0	10,938,359	0
ИЗИИС	21,481,830	92,537	104,547,128	0
ИСПИИ	12,513,306	8,215,637	8,215,637	0
ИС	13,230,009	0	6,977,857	0
<b>Вкупно</b>	1,210,386,185	433,342,694	2,492,843,671	173,504,644

2018 година				
Единица	Буџет на РМ	Партиципација од студенти	Соработка со стопанството	Меѓународни проекти
Ректорат	30,788,019		284,849,307	172,602,022
ПМФ	117,871,264	25,406,248	20,218,982	0
АФ	30,271,148	3,345,600	20,484,908	0
ГФ	39,616,034	9,843,003	84,387,109	3,503
ФИНКИ	41,699,484	18,012,443	109,379,774	0
ФЕИТ	56,718,674	58,735,576	35,449,030	0
МшФ	49,004,748	19,458,660	62,172,169	0
ТМФ	47,545,427	5,405,693	17,566,614	0
МдФ	158,514,771	55,176,353	986,758,135	0
СтФ	44,520,928	15,655,263	178,009,532	0
ФцФ	26,057,962	15,518,188	32,369,729	0
ФЗНХ	63,847,664	6,453,988	46,030,027	201,005
ФШНПАЕИ	17,148,326	5,455,295	6,903,488	0
ФДТМЕ	12,081,348	6,271,825	12,477,325	0
ФВМ	39,714,848	1,119,343	393,840,867	0
ПрФ	55,566,480	17,353,551	56,968,353	1,075,780
ЕФ	45,921,729	54,122,000	61,016,628	0
ФзФ	80,102,140	46,375,996	27,367,930	0
ФФОСЗ	25,890,008	8,748,910	19,290,779	0
ФлФ	85,486,004	38,436,098	50,423,594	0
ПдФ	31,353,112	15,853,489	16,343,432	0
ФДУ	20,780,023	1,199,171	3,018,597	0
ФЛУ	19,115,323	2,377,721	4,276,891	0
ФМУ	33,010,882	5,370,073	10,551,332	0
ЕИС	14,481,327	1,020,596	21,516,704	0
ЗИ	18,168,409	0	10,254,772	0
ИЗИИС	21,593,335	429,833	106,418,516	0
ИСППИ	13,466,849	0	7,256,505	0
ИС	10,547,618	0	6,130,769	0
<b>Вкупно</b>	<b>1,250,883,884</b>	<b>437,144,916</b>	<b>2,691,731,798</b>	<b>173,882,310</b>

2019 година				
Единица	Буџет на РСМ	Партиципација од студенти	Соработка со стопанството	Меѓународни проекти
Ректорат	60,027,110		286,165,039	197,620,598
ПМФ	115,889,169	23,797,028	21,166,361	0
АФ	27,441,112	3,185,700	18,614,947	0
ГФ	38,529,831	9,300,049	60,710,974	3,503
ФИНКИ	42,145,962	17,365,497	134,293,321	0
ФЕИТ	58,159,398	68,198,946	22,717,415	0
МшФ	61,852,486	10,939,425	81,639,926	0
ТМФ	50,567,734	4,842,450	19,476,833	0
МдФ	164,875,559	55,370,563	1,152,115,922	0
СтФ	47,649,724	4,663,286	172,914,222	0
ФцФ	26,907,730	5,211,816	48,990,729	0
ФЗНХ	59,170,518	4,752,451	45,851,922	201,005
ФШНПАЕ				
И	17,329,915	2,642,350	9,860,629	0
ФДТМЕ	12,293,734	6,190,254	13,137,138	0
ФВМ	41,142,933	1,257,457	431,106,183	0
ПрФ	60,080,850	13,594,433	62,076,956	2,417,710
ЕФ	44,458,249	17,293,800	86,942,012	0
ФзФ	90,727,382	11,512,800	64,569,128	0
ФФОСЗ	26,316,467	8,391,600	20,114,439	0
ФлФ	86,563,881	36,326,551	43,132,303	0
ПдФ	30,972,623	5,338,200	24,255,500	0
ФДУ	21,407,921	721,944	5,117,371	0
ФЛУ	17,218,451	2,738,766	4,404,337	0
ФМУ	34,494,384	4,913,613	10,801,813	0
ЕИС	15,231,816	4,976,929	17,151,905	0
ЗИ	17,722,010	0	10,414,147	0
ИЗИИС	21,439,386	2,952,720	120,173,992	0
ИСППИ	13,891,880	1,182,832	4,236,710	0
ИС	10,975,527	0	5,357,749	0
<b>Вкупно</b>	<b>1,315,483,742</b>	<b>327,661,460</b>	<b>2,997,509,923</b>	<b>200,242,816</b>





### 1.9.3 Структура на трошоци од сопствените средства на УКИМ во (%)

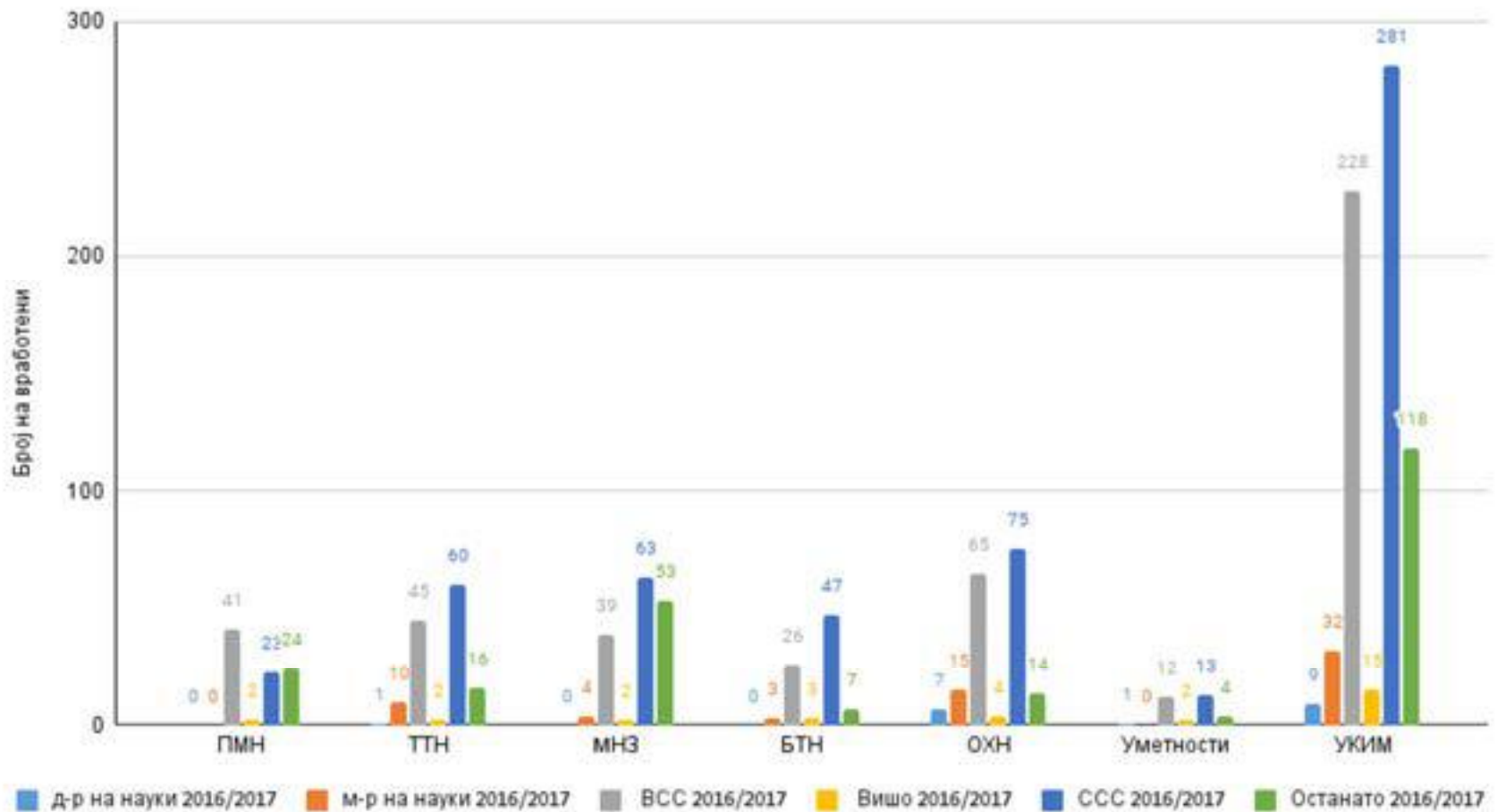
	788 (Сопствени приходи)				603 (Буџетски приходи)			
	2016 година	2017 година	2018 година	2019 година	2016 година	2017 година	2018 година	2019 година
<b>Плата и надоместоци</b>	403,625,104	393,838,873	408,608,601	396,075,179	1,091,785,967	1,084,302,956	1,082,634,859	1,094,963,655
<b>Договорни услуги - настава</b>								
<b>Договорни услуги - соработка со стопанството</b>								
<b>Договорни услуги - истражување</b>	666,976,662	693,231,297	706,050,807	673,680,406	10,363,788	12,459,435	13,438,670	9,205,988
<b>Опрема и други капитални инвестиции</b>	49,505,763	70,361,361	109,724,469	98,917,188	4,415,461	8,728,195	29,179,062	58,199,380
<b>Комунални услуги, греење, комуникација и транспорт</b>	129,402,161	138,408,153	73,016,288	141,541,395	125,226,224	95,252,973	115,220,607	125,283,421
<b>Материјални трошоци</b>	119,617,089	121,339,261	119,067,767	241,792,383	1,011,497	2,162,595	2,052,551	2,205,477
<b>Други трошоци</b>	383,384,867	379,389,370	361,094,520	205,494,209	12,617,818	7,480,031	6,738,918	8,407,370
<b>Вкупно</b>	<b>1,752,511,646</b>	<b>1,796,568,315</b>	<b>1,777,562,452</b>	<b>1,757,500,760</b>	<b>1,245,420,755</b>	<b>1,210,386,185</b>	<b>1,249,264,667</b>	<b>1,298,265,291</b>

**Прилог 1.10 Административно-технички кадар**

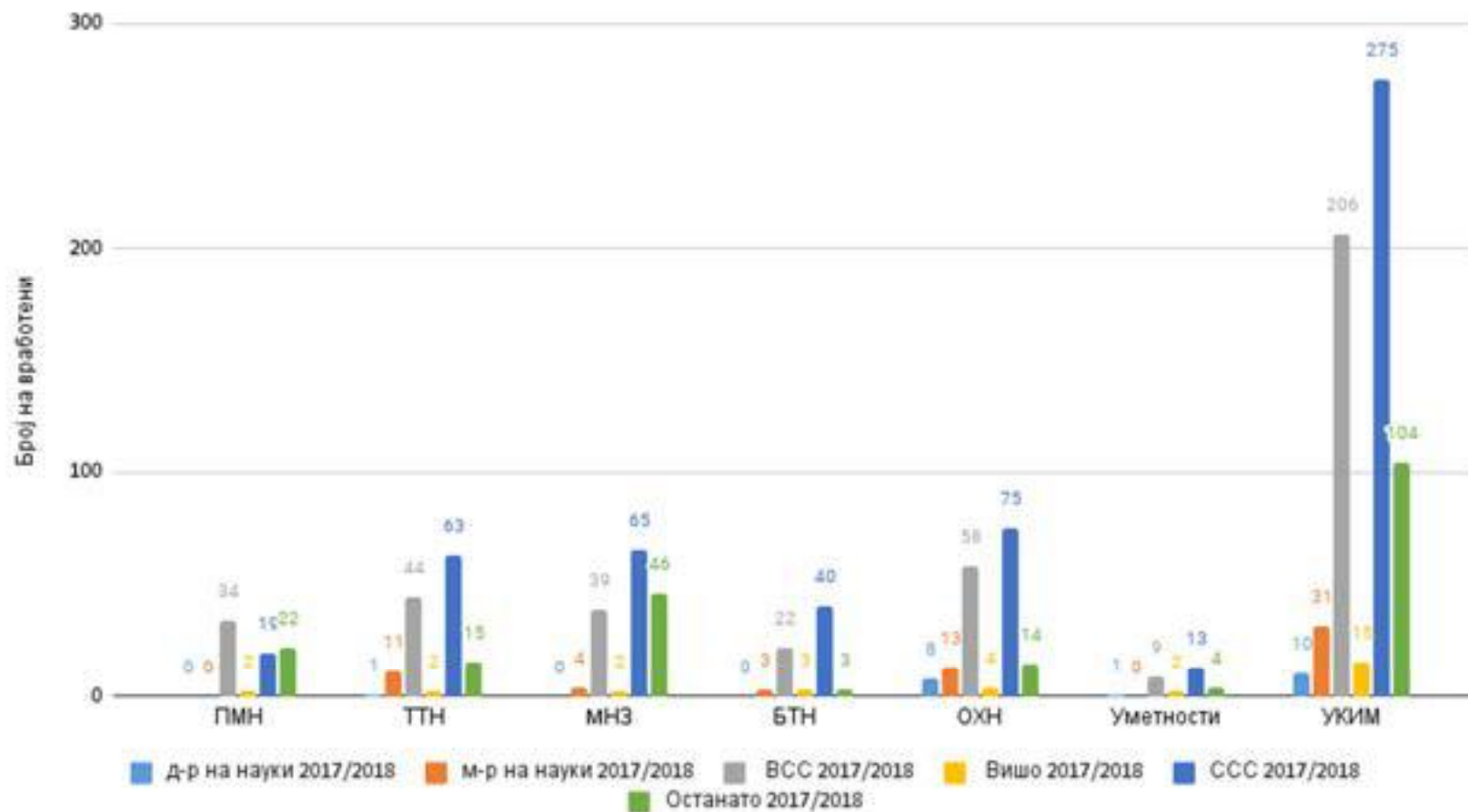
	2016/2017 година						2017/2018 година						2018/2019 година					
	д-р на науки	м-р на науки	ВСС	Вишо образ.	ССС	останато	д-р на науки	м-р на науки	ВСС	Вишо образ.	ССС	останато	д-р на науки	м-р на науки	ВСС	Вишо образ.	ССС	останато
<b>ПМН</b>																		
ПМФ	0	0	41	2	23	24	0	0	34	2	19	22	0	0	34	2	17	21
<b>ТТН</b>																		
АФ	1	3	4	0	5	4	1	3	4	0	5	3	1	3	4	0	4	3
ГФ	0	2	4	0	9	2	0	2	4	0	9	2	0	2	4	0	9	2
МашФ	0	1	2	0	4	3	0	1	3	0	5	3	0	2	5	0	5	4
ФЕИТ	0	2	9	1	17	1	0	2	9	1	17	1	0	2	8	1	16	1
ФИНКИ	0	2	9	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	4	11	0	5	0
ТМФ	0	0	5	1	9	6	0	1	4	1	13	6	0	1	5	0	9	6
ИЗИИС	0	0	12	0	16	0	0	0	11	0	14	0	0	0	10	0	12	0
<b>МНЗ</b>																		
МедФ	0	3	26	2	47	49	0	3	27	2	49	42	0	3	26	1	46	40
СтомФ	0	1	4	0	4	1	0	1	4	0	4	1	1	1	5	0	3	1
ФарФ	0	0	9	0	12	3	0	0	8	0	12	3	0	0	9	0	11	3
<b>БТН</b>																		
ФЗНХ	0	0	12	0	19	5	0	0	8	0	12	1	0	0	8	0	8	4
ФШНПАЕИ	0	0	2	0	5	0	0	0	2	0	5	0	0	0	1	0	5	0
ФДТМЕ	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0
ФВМ	0	3	5	2	7	1	0	3	5	2	7	1	0	3	5	2	6	1
ЗИ	0	0	4	1	8	0	0	0	4	1	8	0	0	0	4	1	7	0
ИС	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	5	1	0	0	2	0	5	1
<b>ОХН</b>																		

ЕФ	1	2	9	1	20	0	1	2	9	1	20	0	1	2	9	1	20	0
Прф	0	5	2	1	12	3	0	4	2	1	12	3	0	4	2	1	12	2
ФзФ	3	4	18	0	5	6	4	3	13	0	5	6	4	3	14	0	5	6
ФлФ	1	0	21	0	18	2	1	0	19	0	18	2	1	0	19	0	15	2
ФФОСЗ	0	0	3	1	5	1	0	0	3	1	5	1	0	0	3	1	5	1
ПедФ	0	2	8	1	8	2	0	2	8	1	8	2	0	2	7	1	8	1
ЕИ	0	1	3	0	2	0	0	1	3	0	2	0	0	1	2	0	2	0
ИСППИ	2	1	1	0	5	0	2	1	1	0	5	0	2	1	3	0	6	0
<b>Уметности</b>																		
ФМУ	1	0	4	0	6	0	1	0	3	0	6	0	1	0	4	0	6	0
ФЛУ	0	0	7	0	5	0	0	0	6	0	5	0	0	0	6	0	5	0
ФДУ	0	0	1	2	2	4	0	0	0	2	2	4	0	0	1	1	1	3

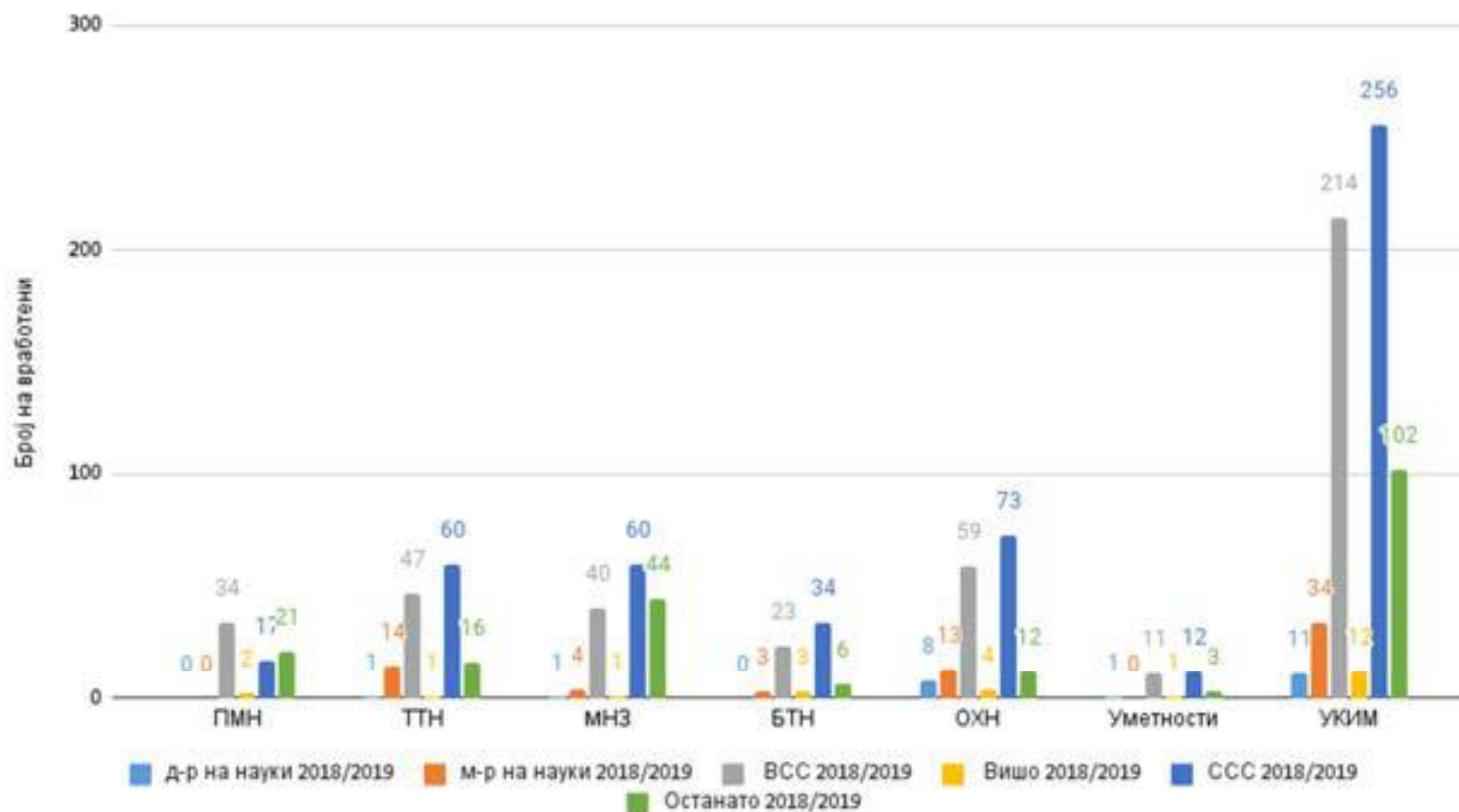
## Административно-технички кадар за 2016/2017 година



## Административно-технички кадар за 2017/2018 година

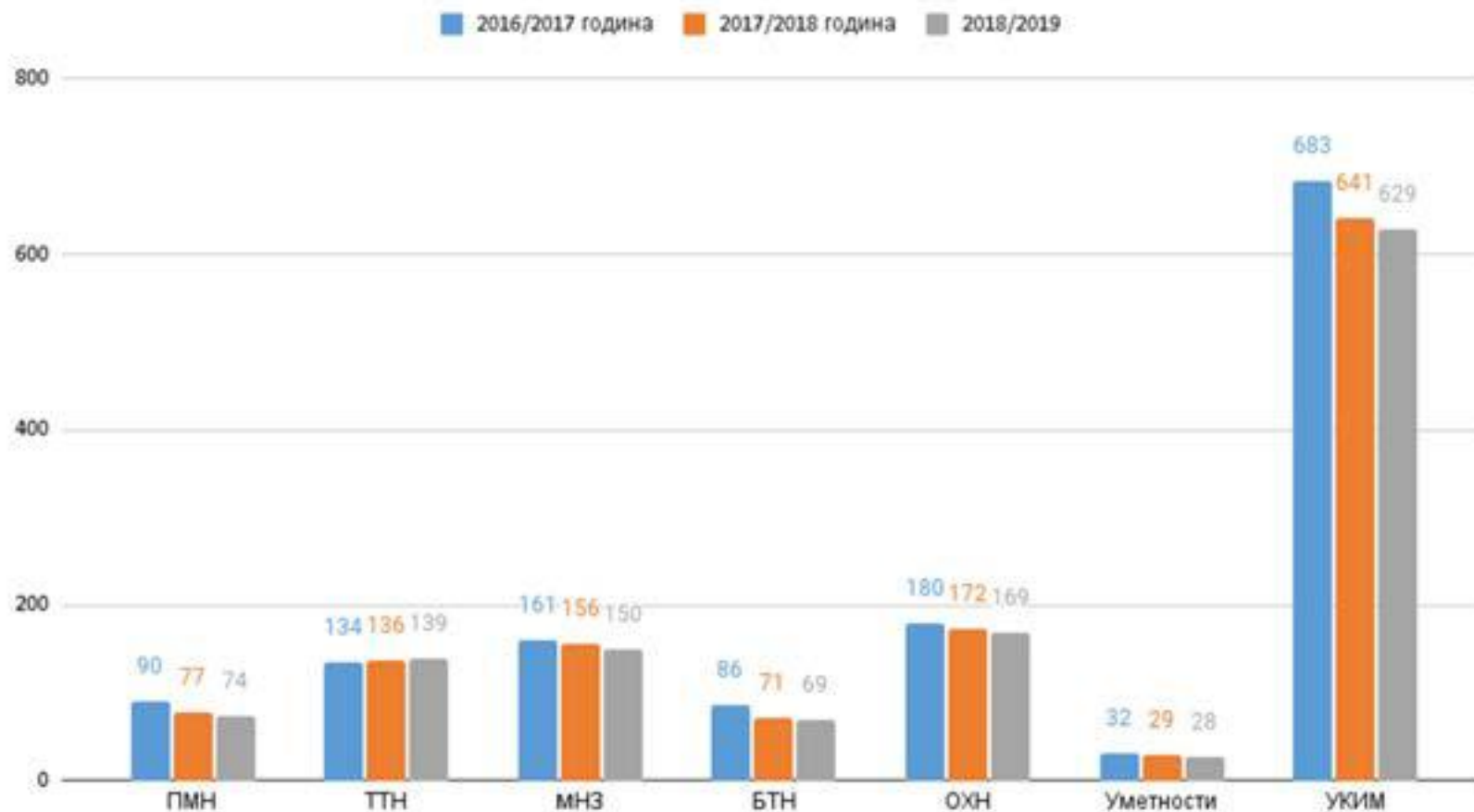


## Административно-технички кадар за 2018/2019 година



	Вкупен број на административно - технички кадар по година		
	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>Природно-математички науки</b>	90	77	74
<b>Техничко-технолошки науки</b>	134	136	139
<b>Медицински науки</b>	161	156	150
<b>Биотехнички науки</b>	86	71	69
<b>Општествено - хуманистички науки</b>	180	172	169
<b>Уметности</b>	32	29	28
<b>УКИМ</b>	683	641	629

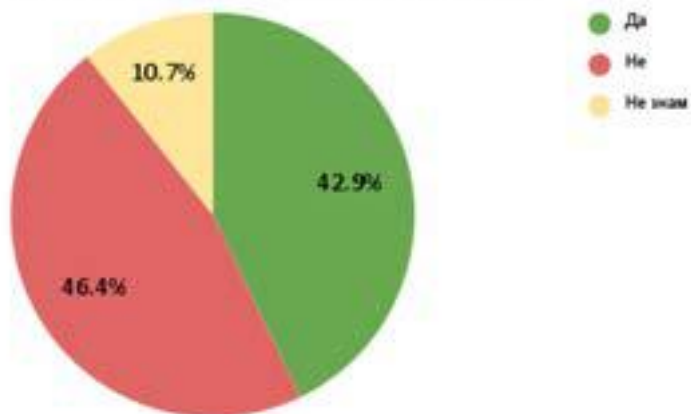
## Вкупен број на административно-технички кадар по години



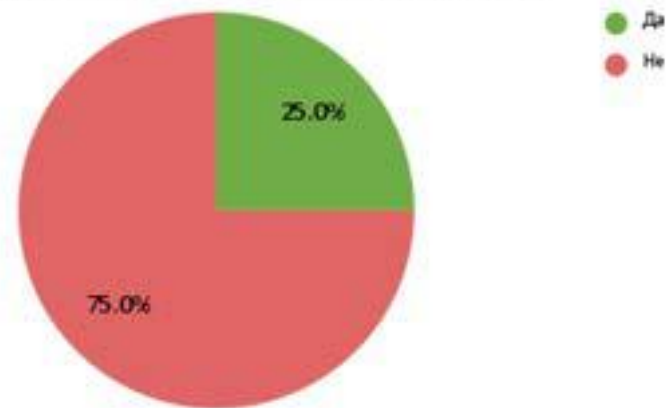


Прилог 1.11 Дигитализација на единиците на УКИМ: процентуална застапеност на одделни системи на единиците на УКИМ

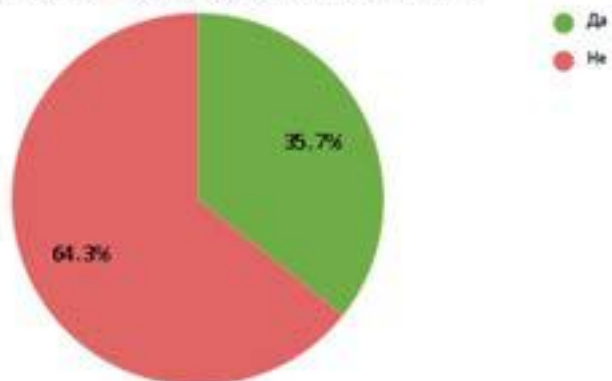
Програми за доживотно учење



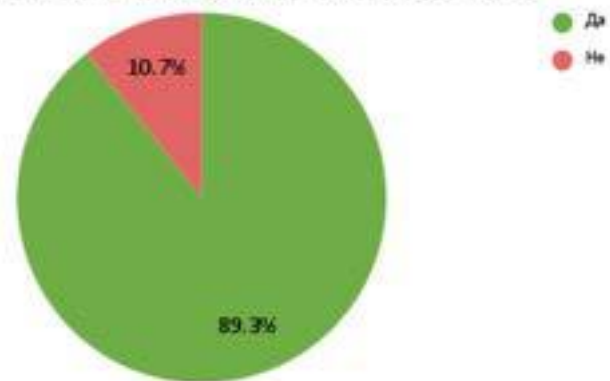
Акциски план за доживотно учење



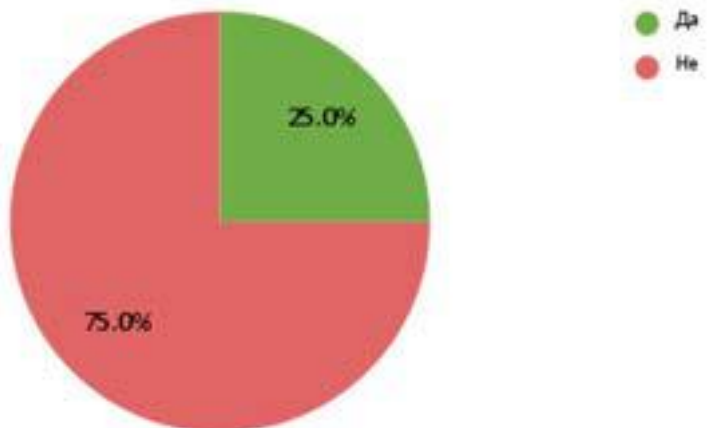
Систем за архивско работење



Систем за сметководствено работење



### Оценување на работата на менаџментот

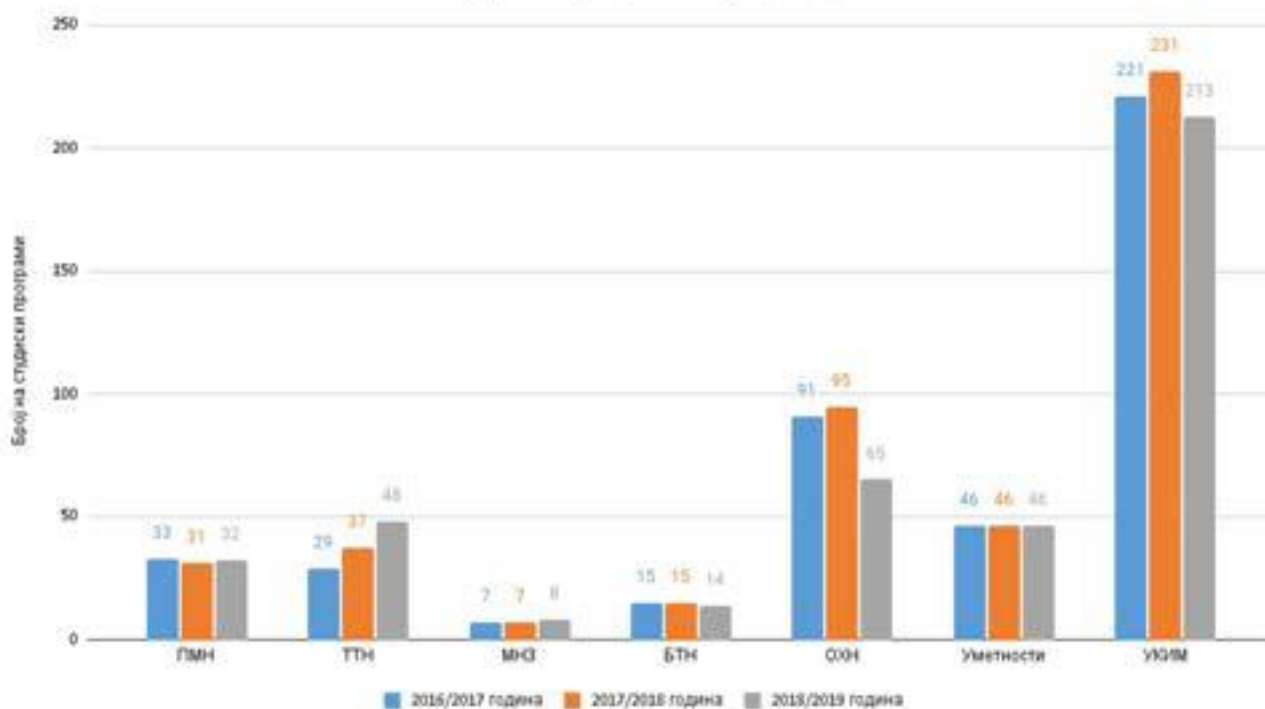


**ПРИЛОЗИ - ДЕЛ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**Прилог 2.1 Број на студиски програми – прв циклус**

	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>ПМН</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
ПМФ	33	31	32
<b>ТТН</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>48</b>
АФ	0	0	0
ГФ	3	3	3
МашФ	3	11	11
ФЕИТ	7	7	7
ФИНКИ	9	9	20
ТМФ	7	7	7
ИЗИИС	0	0	0
<b>МНЗ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
МедФ	4	4	4
СтомФ	2	2	2
ФарФ	1	1	2
<b>БТН</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
ФЗНХ	10	10	9
ФШНПАЕИ	3	3	3
ФДТМЕ	2	2	2
ФВМ	0	0	0
ЗИ	0	0	0
ИС	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>65</b>
ЕФ	7	7	7
Прф	5	5	5
ФзФ	0	4	9
ФлФ	74	74	39
ФФОСЗ	2	2	2
ПедФ	3	3	3
ЕИ	0	0	0
ИСППИ	0	0	0
<b>Уметности</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
ФМУ	35	35	35
ФЛУ	4	4	4
ФДУ	7	7	7
<b>УКИМ</b>	<b>221</b>	<b>231</b>	<b>213</b>

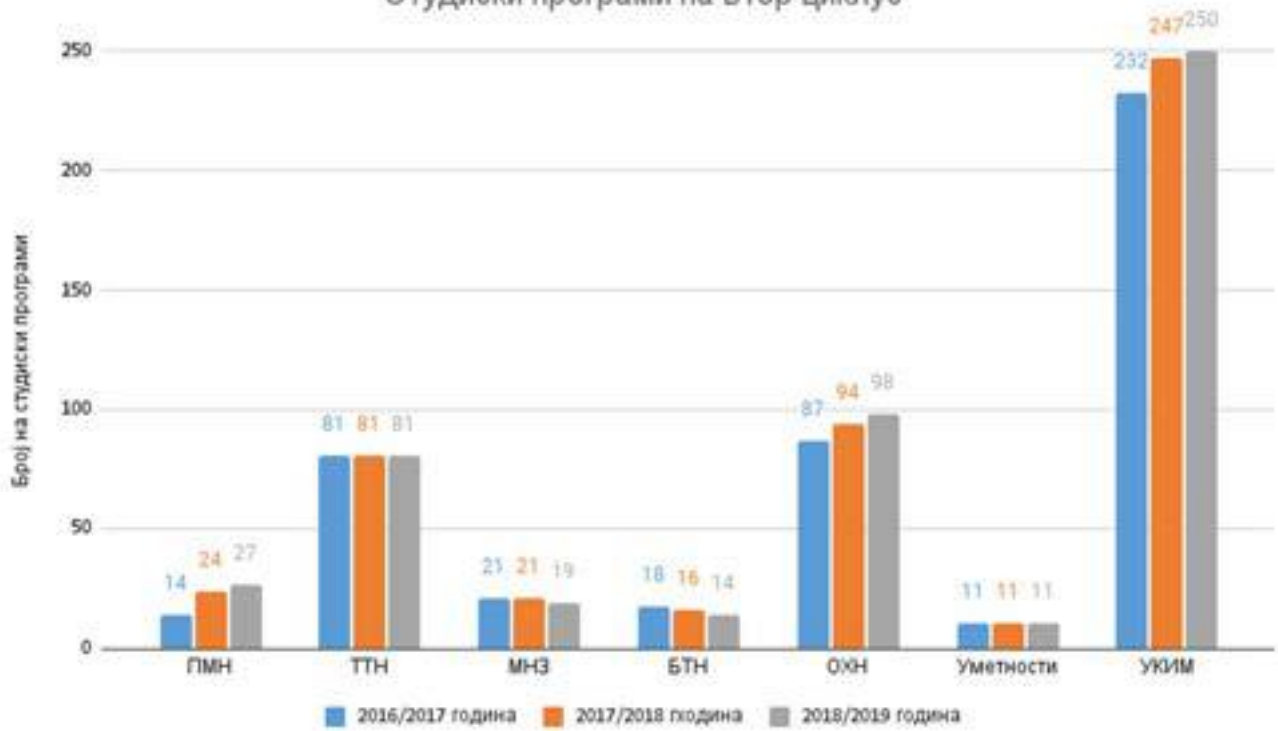
### Студиски програми на прв циклус



Прилог 2.2 Студиски програми – втор циклус

	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>ПМН</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
ПМФ	14	24	27
<b>ТТН</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
АФ	0	0	0
ГФ	6	6	6
МашФ	15	15	15
ФЕИТ	21	21	22
ФИНКИ	22	22	22
ТМФ	11	11	10
ИЗИИС	6	6	6
<b>МНЗ</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
МедФ	2	2	2
СтомФ	9	9	9
ФарФ	10	10	8
<b>БТН</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
ФЗНХ	8	8	8
ФШНПАЕИ	2	2	2
ФДТМЕ	1	1	1
ФВМ	0	0	0
ЗИ	5	5	1
ИС	2	0	2
<b>ОХН</b>	<b>87</b>	<b>94</b>	<b>98</b>
ЕФ	15	15	16
Прф	16	16	18
ФзФ	0	0	6
ФлФ	17	17	17
ФФОСЗ	17	14	12
ПедФ	3	3	1
ЕИ	15	16	16
ИСППИ	4	13	12
<b>Уметности</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
ФМУ	4	4	4
ФЛУ	4	4	4
ФДУ	3	3	3
<b>УКИМ</b>	<b>232</b>	<b>247</b>	<b>250</b>

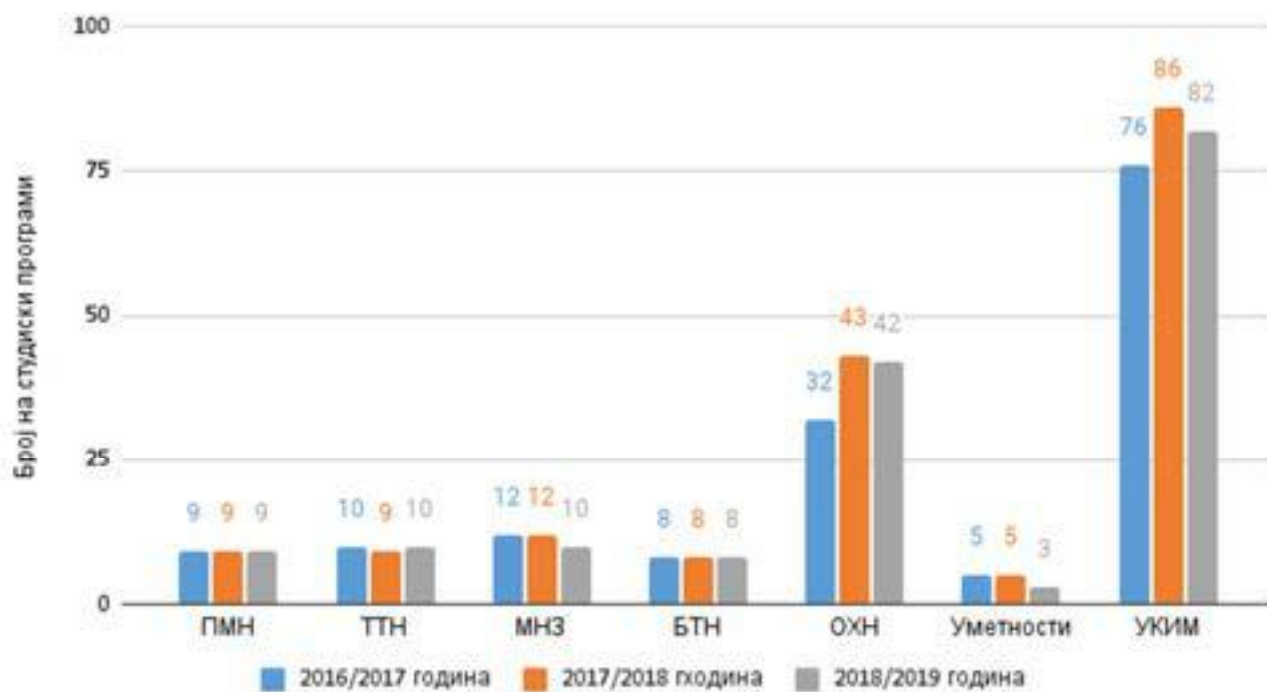
## Студиски програми на втор циклус



**Прилог 2.3 Студиски програми – трет циклус**

	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>ПМН</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
ПМФ	9	9	9
<b>ТТН</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
АФ	0	0	0
ГФ	1	0	1
МашФ	2	2	2
ФЕИТ	2	2	2
ФИНКИ	2	2	2
ТМФ	2	2	2
ИЗИИС	1	1	1
<b>МНЗ</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
МедФ	4	4	4
СтомФ	7	7	5
ФарФ	1	1	1
<b>БТН</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
ФЗНХ	6	6	6
ФШНПАЕИ	0	0	0
ФДТМЕ	0	0	0
ФВМ	2	2	2
ЗИ	0	0	0
ИС	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>42</b>
ЕФ	4	4	4
Прф	2	2	2
ФзФ	0	4	0
ФлФ	17	17	17
ФФОСЗ	5	10	13
ПедФ	0	2	2
ЕИ	0	0	0
ИСПИ	4	4	4
<b>Уметности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
ФМУ	2	2	2
ФЛУ	0	0	0
ФДУ	3	3	1
<b>УКИМ</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>82</b>

## Студиски програми за трет циклус

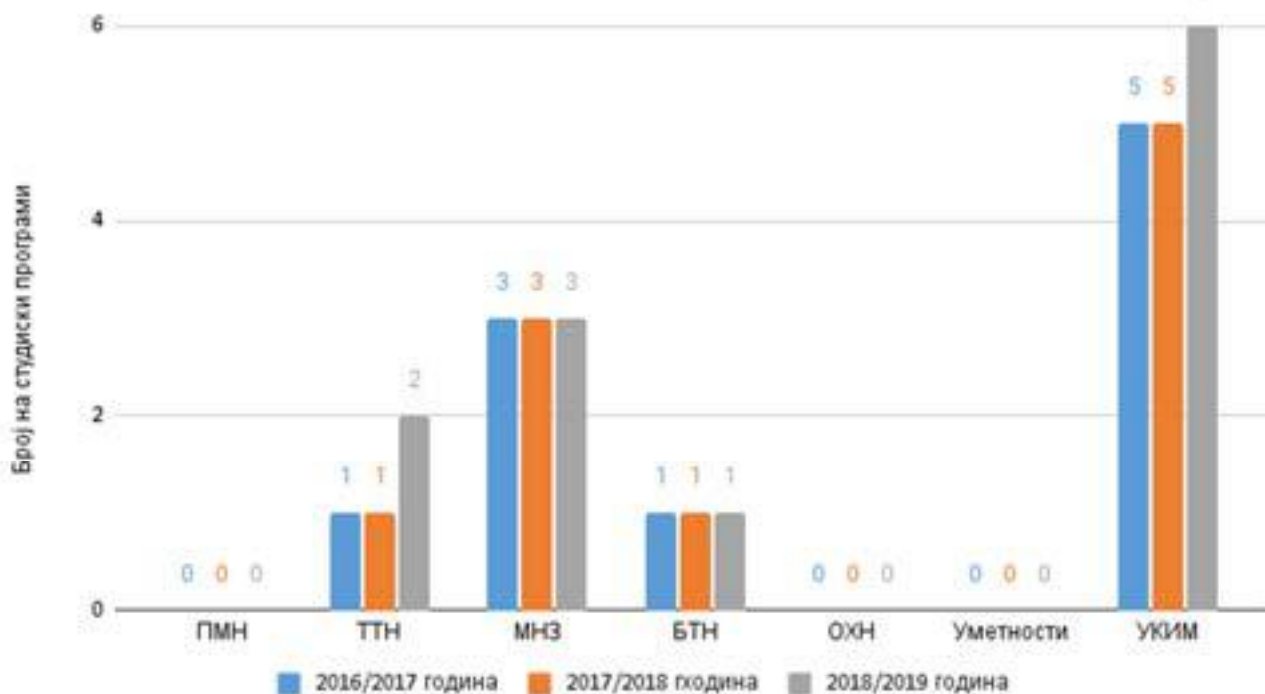




## Прилог 2.4 Студиски програми – интегрирани студии

	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>ПМН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПМФ	0	0	0
<b>ТТН</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
АФ	1	1	2
ГФ	0	0	0
МашФ	0	0	0
ФЕИТ	0	0	0
ФИНКИ	0	0	0
ТМФ	0	0	0
ИЗИИС	0	0	0
<b>МНЗ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
МедФ	1	1	1
СтомФ	1	1	1
ФарФ	1	1	1
<b>БТН</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ФЗНХ	0	0	0
ФШНПАЕИ	0	0	0
ФДТМЕ	0	0	0
ФВМ	1	1	1
ЗИ	0	0	0
ИС	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕФ	0	0	0
Прф	0	0	0
ФзФ	0	0	0
ФлФ	0	0	0
ФФОСЗ	0	0	0
ПедФ	0	0	0
ЕИ	0	0	0
ИСППИ	0	0	0
<b>Уметности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ФМУ	0	0	0
ФЛУ	0	0	0
ФДУ	0	0	0
<b>УКИМ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

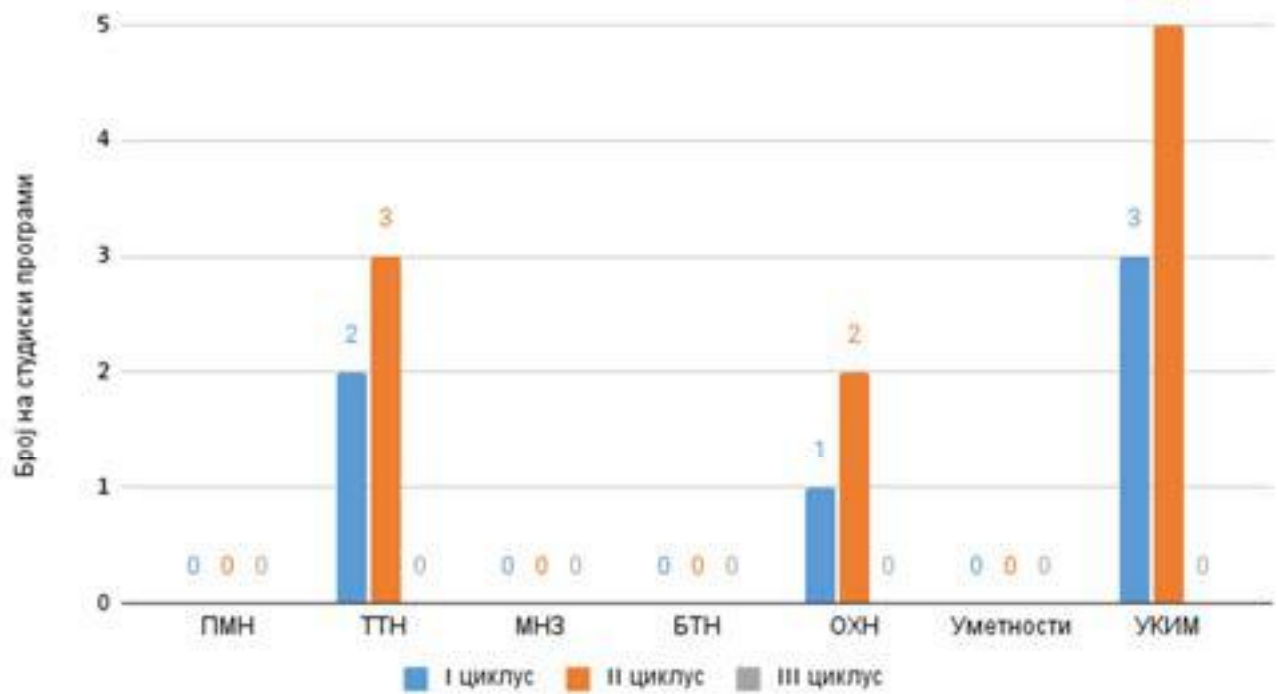
### Студиски прорами за I и II циклус интегрирани



**Прилог 2.5 Студиски програми на англиски јазик, прв, втор и трет циклус**

	2016/2017 година			2017/2018 година			2018/2019 година		
	I циклу с	II циклус	III циклус	I циклус	II циклус	III циклус	I циклус	II циклус	III циклус
<b>ПМН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПМФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ТТН</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
АФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МашФ	0	1	0	0	1	0	0	1	0
ФЕИТ	0	2	0	0	2	0	0	2	0
ФИНКИ	2	0	0	4	0	0	4	0	0
ТМФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИЗИИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>МНЗ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МедФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СтомФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФарФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>БТН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ФЗНХ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФШНПАЕ И	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФДТМЕ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФВМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
ЕФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прф	1	1	0	1	1	0	1	1	0
ФзФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФлФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФФОСЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПедФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕИ	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИСПИИ	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Уметности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ФМУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФЛУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФДУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УКИМ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Студиски програми на англиски јазик за 2016/2017 година

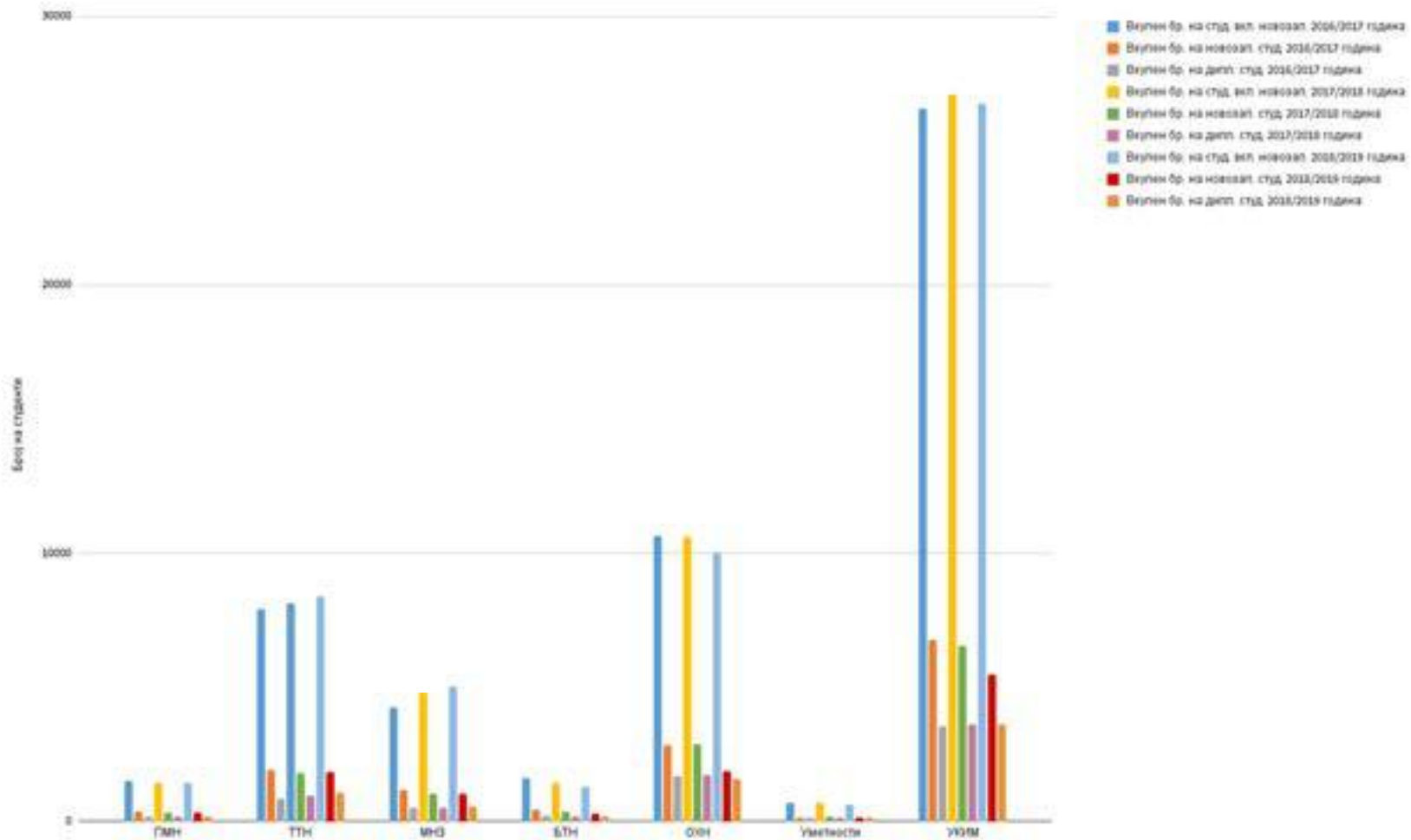


**Прилог 2.6 Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – прв циклус**

	Број на студенти на I циклус								
	2016/2017 година			2017/2018 година			2018/2019 година		
	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на дипломирани студенти	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на дипломирани студенти	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на дипломирани студенти
<b>ПМН</b>	<b>1,487</b>	<b>334</b>	<b>176</b>	<b>1,436</b>	<b>323</b>	<b>184</b>	<b>1,430</b>	<b>325</b>	<b>164</b>
ПМФ	1487	334	176	1436	323	184	1430	325	164
<b>ТТН</b>	<b>7,910</b>	<b>1,906</b>	<b>849</b>	<b>8,153</b>	<b>1,805</b>	<b>942</b>	<b>8,400</b>	<b>1,842</b>	<b>1,046</b>
АФ	571	116	111	578	122	154	669	127	92
ГФ	1028	255	128	946	178	164	906	154	137
МашФ	1244	327	181	1291	284	213	1191	279	217
ФЕИТ	1418	352	204	1386	309	166	1317	261	284
ФИНКИ	3158	752	180	3489	817	189	3890	942	245
ТМФ	491	104	45	463	95	56	427	79	71
ИЗИИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>МНЗ</b>	<b>4,271</b>	<b>1,148</b>	<b>483</b>	<b>4,783</b>	<b>1,034</b>	<b>487</b>	<b>5,032</b>	<b>999</b>	<b>528</b>
МедФ	2855	814	325	3210	708	308	3465	686	362
СтомФ	600	148	84	689	149	97	690	140	100
ФарФ	816	186	74	884	177	82	877	173	66
<b>БТН</b>	<b>1,598</b>	<b>418</b>	<b>192</b>	<b>1,425</b>	<b>350</b>	<b>159</b>	<b>1,276</b>	<b>279</b>	<b>161</b>
ФЗНХ	635	211	101	536	153	92	439	106	89
ФШНПАЕИ	250	53	31	231	57	22	190	30	17
ФДТМЕ	555	127	47	536	113	38	523	119	43

ФВМ	158	27	13	122	27	7	124	24	12
ЗИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>10,647</b>	<b>2,840</b>	<b>1,678</b>	<b>10,626</b>	<b>2,876</b>	<b>1,708</b>	<b>10,001</b>	<b>1,882</b>	<b>1,586</b>
ЕФ	4195	845	662	3869	729	654	3495	607	593
Прф	0	435	286	0	463	282	9999	419	251
ФзФ	2847	685	320	2939	753	378	2768	28	301
ФлФ	2300	497	211	2305	515	205	2178	404	242
ФФОСЗ	380	147	0	536	159	0	564	177	0
ПедФ	925	231	199	977	257	189	996	247	199
ЕИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИСППИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Уметности</b>	<b>684</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>668</b>	<b>156</b>	<b>129</b>	<b>628</b>	<b>138</b>	<b>123</b>
ФМУ	421	87	89	404	100	64	390	87	60
ФЛУ	167	33	25	177	40	40	160	31	33
ФДУ	96	19	16	87	16	25	78	20	30
<b>УКИМ</b>	<b>26,597</b>	<b>6,785</b>	<b>3,508</b>	<b>27,091</b>	<b>6,544</b>	<b>3,609</b>	<b>26,767</b>	<b>5,465</b>	<b>3,608</b>

Број на студенти на I циклус во период 2016-2019 година



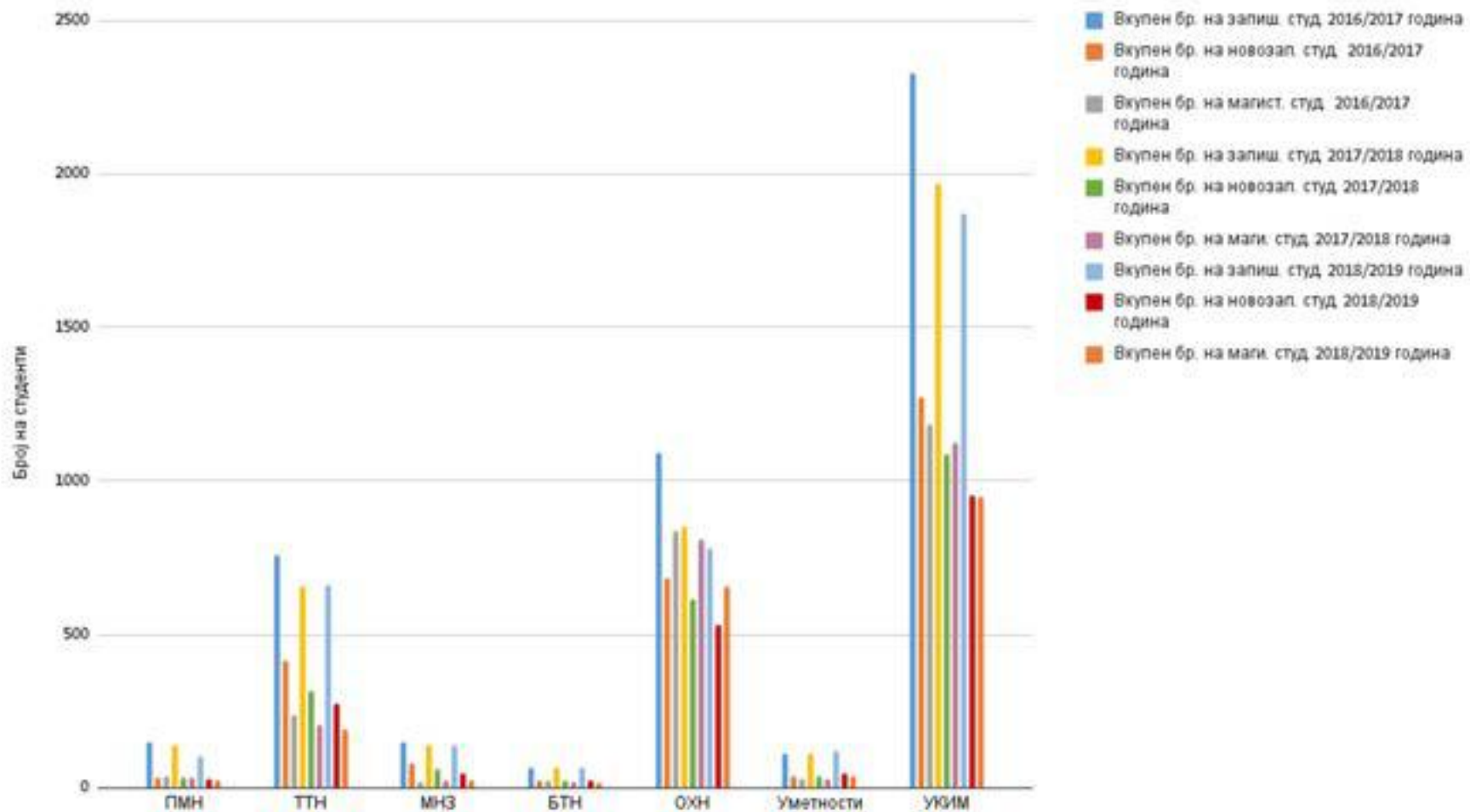
**Прилог 2.7 Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – втор циклус**

	Број на студенти на II циклус								
	2016/2017 година			2017/2018 година			2018/2019 година		
	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на магистрирани студенти	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на магистрирани студенти	Вкупен број на студенти вклучително новозапишани	Вкупен број на новозапишани студенти	Вкупен број на магистрирани студенти
<b>ПМН</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>142</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>22</b>
ПМФ	150	35	37	142	32	35	102	27	22
<b>ТТН</b>	<b>759</b>	<b>416</b>	<b>236</b>	<b>659</b>	<b>315</b>	<b>205</b>	<b>663</b>	<b>272</b>	<b>191</b>
АФ	50	40	11	6	17	12	7	15	13
ГФ	280	158	49	350	118	38	317	93	48
МашФ	121	66	37	102	47	39	96	38	37
ФЕИТ	85	71	95	8	66	53	71	57	53
ФИНКИ	186	54	38	156	46	36	144	52	25
ТМФ	24	14	6	30	14	17	23	12	6
ИЗИИС	13	13	0	7	7	10	5	5	9
<b>МНЗ</b>	<b>148</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
МедФ	14	14	1	11	11	2	4	4	0
СтомФ	38	38	10	21	21	9	9	9	8
ФарФ	96	26	9	108	28	14	125	35	16
<b>БТН</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
ФЗНХ	33	15	18	30	18	12	30	20	10
ФШНПАЕИ	2	2	5	5	5	3	3	3	5
ФДТМЕ	5	2	1	6	3	3	6	3	1



ФВМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗИ	24	3	2	22	0	0	22	0	0
ИС	3	0	0	3	0	0	3	0	0
<b>ОХН</b>	<b>1,094</b>	<b>685</b>	<b>836</b>	<b>853</b>	<b>614</b>	<b>811</b>	<b>781</b>	<b>534</b>	<b>656</b>
ЕФ	188	124	152	145	109	149	172	98	74
Прф	0	343	364	0	332	414	0	265	350
ФзФ	185	98	90	129	62	71	144	99	116
ФлФ	29	26	13	28	26	9	16	13	19
ФФОСЗ	17	17	0	14	14	0	12	12	0
ПедФ	70	1	7	64	3	3	64	0	7
ЕИ	605	54	174	473	47	141	373	33	71
ИСППИ	0	22	36	0	21	24	0	14	19
<b>Уметност и</b>	<b>113</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>123</b>	<b>46</b>	<b>38</b>
ФМУ	45	20	17	45	25	16	61	36	20
ФЛУ	20	10	8	19	7	10	19	7	16
ФДУ	48	8	2	46	6	4	43	3	2
<b>УКИМ</b>	<b>2,331</b>	<b>1,274</b>	<b>1,182</b>	<b>1,970</b>	<b>1,085</b>	<b>1,124</b>	<b>1,871</b>	<b>953</b>	<b>947</b>

Број на студенти на II циклус во период од 2016-2019 година

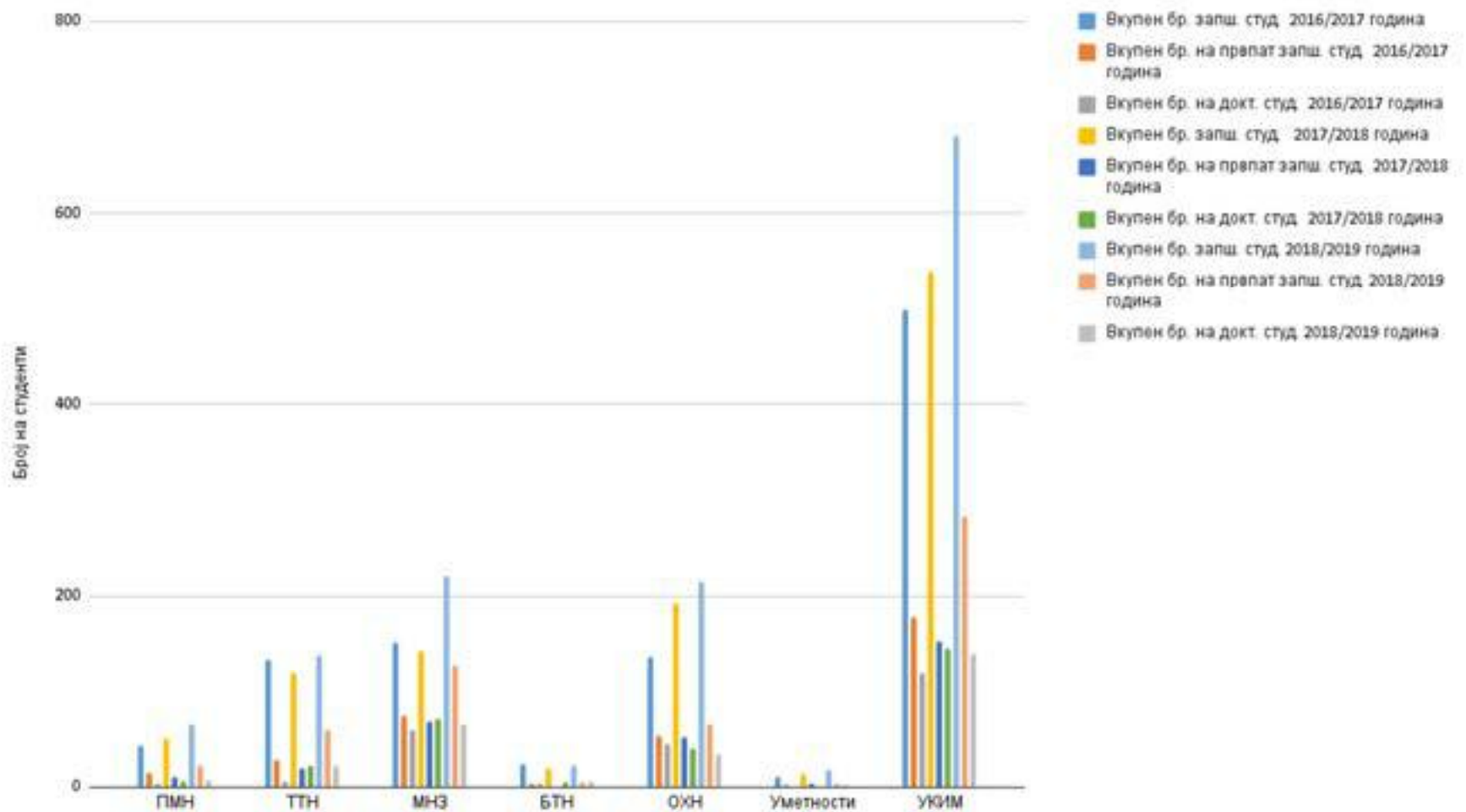


**Прилог 2.8 Податоци за број на студенти и резултати од студирањето – трет циклус**

	Број на студенти на III циклус								
	2016/2017 година			2017/2018 година			2018/2019 година		
	Вкупен број запишани студенти	Вкупен број на првпат запишани студенти	Вкупен број на докториран и студенти	Вкупен број запишани студенти	Вкупен број на првпат запишани студенти	Вкупен број на докторирани студенти	Вкупен број запишан и студенти	Вкупен број на првпат запишани студенти	Вкупен број на докториран и студенти
<b>ПМН</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
ПМФ	43	15	4	51	11	7	66	22	8
<b>ТТН</b>	<b>134</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>138</b>	<b>59</b>	<b>23</b>
АФ	0	0	0	0	0	1	0	0	2
ГФ	24	9	1	9	0	0	13	7	1
МашФ	10	7	0	12	4	1	13	9	7
ФЕИТ	42	2	1	37	0	5	32	20	4
ФИНКИ	39	3	2	51	12	6	56	5	4
ТМФ	12	1	2	8	1	9	9	3	1
ИЗИИС	7	7	0	2	2	0	15	15	4
<b>МНЗ</b>	<b>151</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>220</b>	<b>128</b>	<b>66</b>
МедФ	62	62	43	63	61	68	91	91	40
СтомФ	14	6	8	5	0	0	49	25	19
ФарФ	75	7	9	74	7	3	80	12	7
<b>БТН</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
ФЗНХ	6	3	3	2	0	2	6	3	3
ФШНПАЕ									
И	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФДТМЕ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФВМ	18	1	0	18	0	3	17	2	3

ЗИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>136</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>193</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>215</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	
ЕФ	11	0	17	42	24	16	53	11	14	
Прф	0	25	10	0	0	10	0	42	13	
ФзФ	84	13	8	96	12	4	105	9	3	
ФлФ	36	9	3	44	11	4	40	0	2	
ФФОСЗ	5	0	0	10	0	0	13	0	0	
ПедФ	0	0	0	1	1	0	4	3	0	
ЕИ	0	0	2	0	0	0	0	0	3	
ИСПИ	0	6	4	0	4	6	0	0	0	
<b>Уметности</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
ФМУ	2	1	0	5	3	0	5	0	1	
ФЛУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ФДУ	9	1	1	9	0	0	13	4	1	
<b>УКИМ</b>	<b>499</b>	<b>178</b>	<b>118</b>	<b>539</b>	<b>153</b>	<b>145</b>	<b>680</b>	<b>283</b>	<b>140</b>	

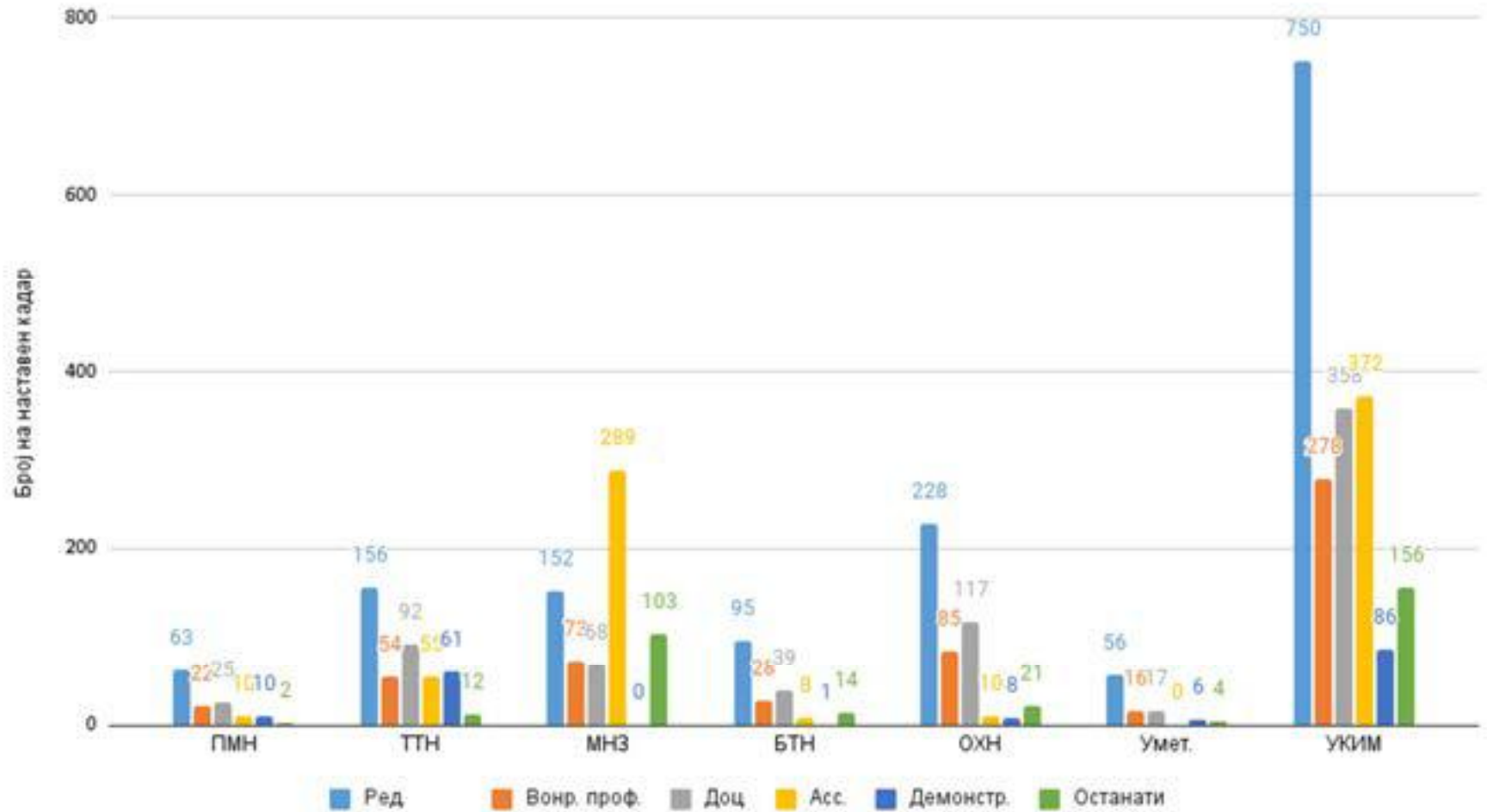
### Број на студенти на III циклус во период од 2016-2019 година



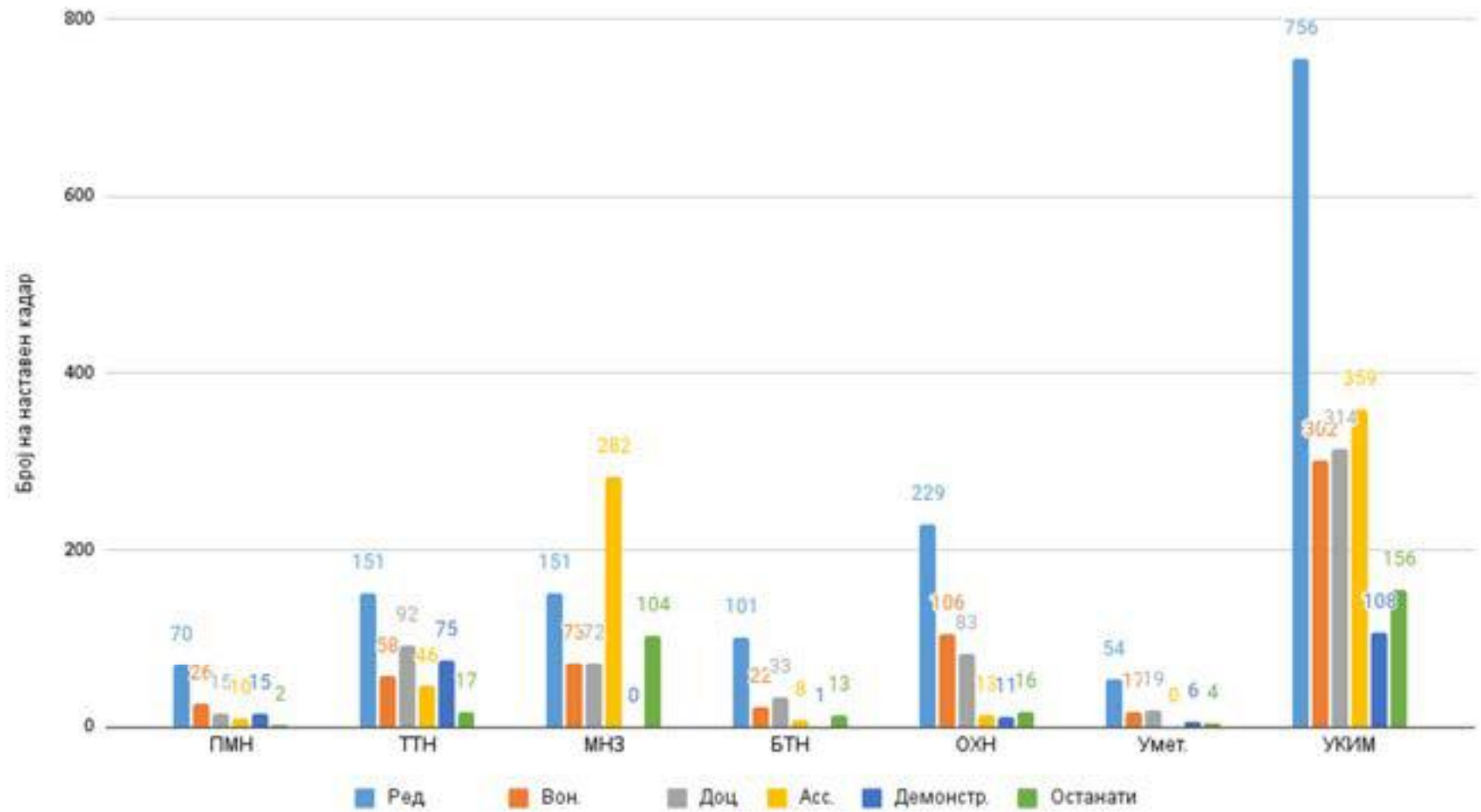
**Прилог 2.9 Академски кадар**

<b>Наставен кадар</b>																		
<b>2016/2017 година</b>							<b>2017/2018 година</b>						<b>2018/2019 година</b>					
	Ред. проф.	Вонр. проф.	Доц.	Асс.	Демонстр.	Останати	Ред. проф.	Вон. проф.	Доц.	Асс.	Демонстр.	Останати	Ред. проф.	Вон. проф.	Доц.	Асс.	Демонстр.	Останати
<b>ПМН</b>	63	22	25	10	10	2	70	26	15	10	15	2	69	27	14	6	15	4
<b>ТТН</b>	156	54	92	55	61	12	151	58	92	46	75	17	151	71	85	41	79	10
<b>МНЗ</b>	152	73	68	289	0	103	151	73	72	282	0	104	181	75	74	254	1	121
<b>БТН</b>	95	28	39	8	1	14	101	22	33	8	1	13	103	35	28	7	13	1
<b>ОХН</b>	228	85	117	10	8	21	229	106	83	13	11	16	232	128	58	14	19	15
<b>Умет.</b>	56	16	17	0	6	4	54	17	19	0	6	4	51	20	16	0	7	4
<b>УКИМ</b>	750	278	358	372	86	156	756	302	314	359	108	156	787	356	275	322	134	155

## Наставен кадар во 2016/2017 година

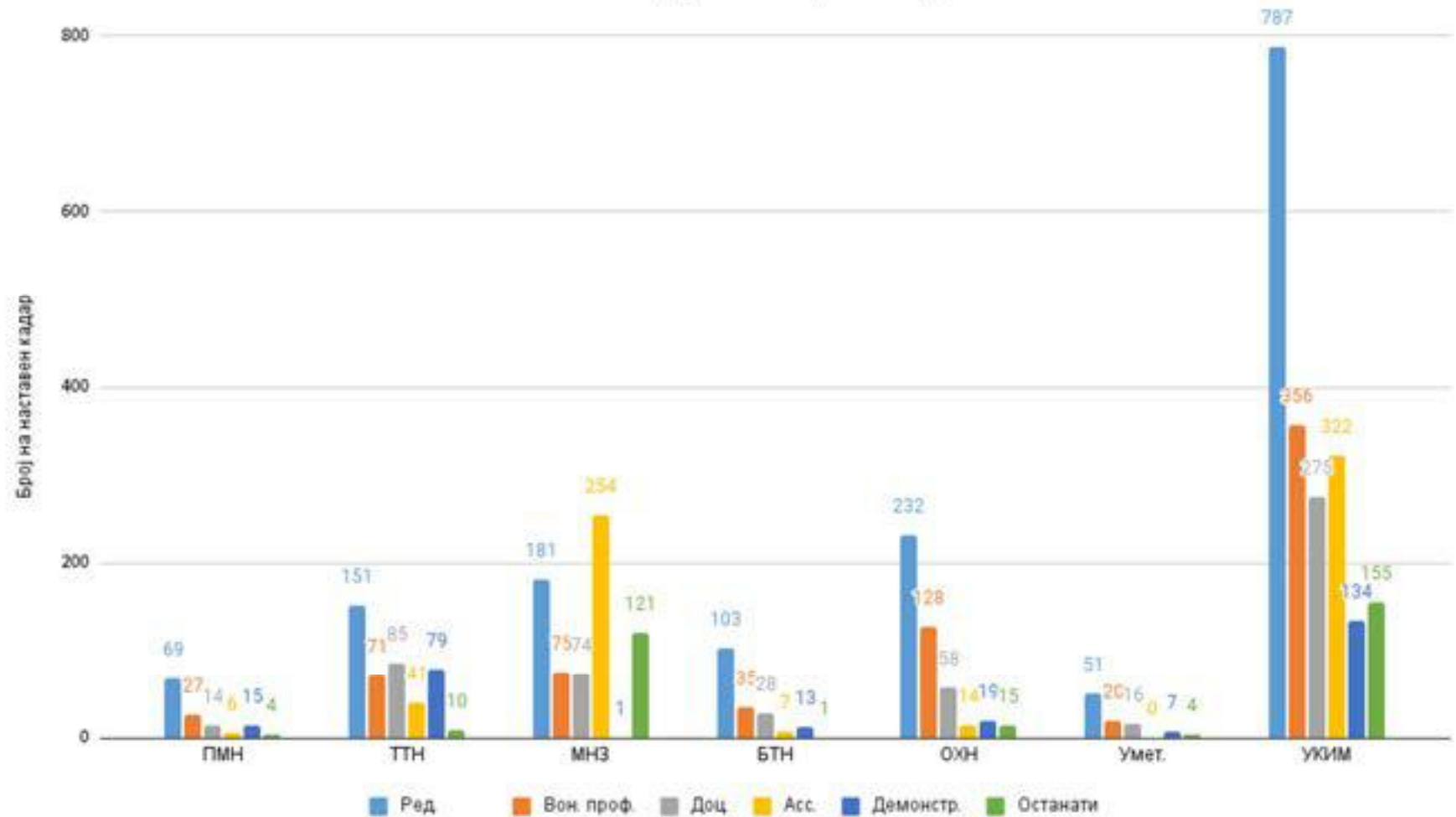


## Наставен кадар во 2017/2018 година





## Наставен кадар во 2018/2019 година

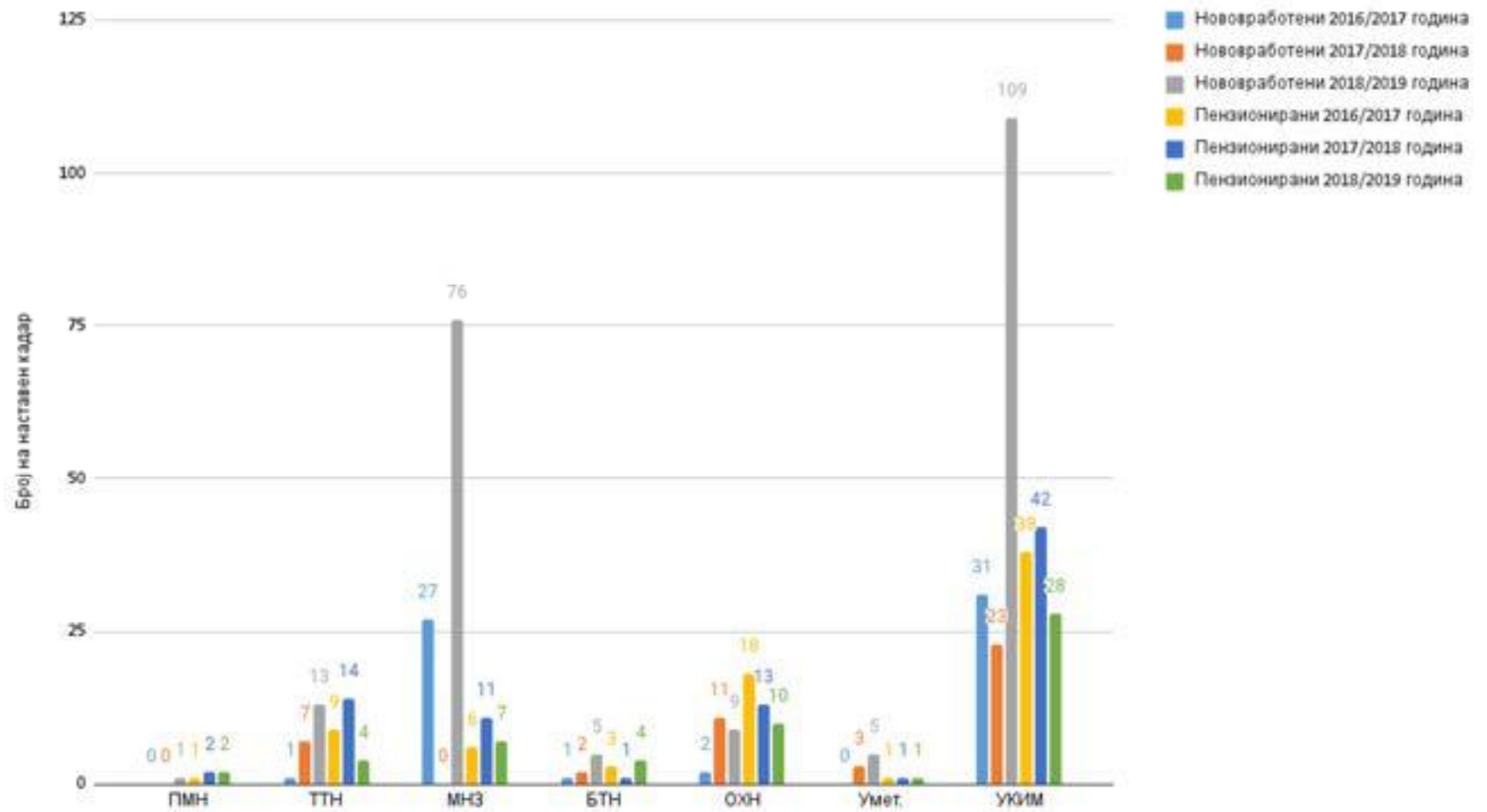


Прилог 2.9.1 Наставен кадар - Нововработени и пензионирани

Назив на единицата на УКИМ	Нововработени			Пензионирани		
	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
<b>ПМН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПМФ	0	0	1	1	2	2
<b>ТТН</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
АФ	0	0	0	1	0	1
ГФ	0	1	6	3	3	0
МашФ	0	0	3	2	8	0
ФЕИТ	0	6	0	2	1	1
ФИНКИ	0	0	4	0	0	0
ТМФ	0	0	0	0	2	2
ИЗИИС	1	0	0	1	0	0
<b>МНЗ</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
МедФ	27	0	76	6	10	6
СтомФ	0	0	0	0	1	1
ФарФ	0	0	0	0	0	0
<b>БТН</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
ФЗНХ	1	2	3	1	0	1
ФШНПАЕИ	0	0	0	0	0	0
ФДТМЕ	0	0	0	0	0	0
ФВМ	0	0	0	0	0	1
ЗИ	0	0	0	1	0	1
ИС	0	0	2	1	1	1
<b>ОХН</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
ЕФ	0	3	0	7	6	0

Прф	1	4	0	2	1	1
ФзФ	1	2	1	4	2	2
ФлФ	0	1	6	3	3	1
ФФОСЗ	0	1	1	0	0	2
ПедФ	0	0	0	2	0	3
ЕИ	0	0	0	0	1	0
ИСППИ	0	0	1	0	0	1
<b>Уметности</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ФМУ	0	0	4	1	0	1
ФЛУ	0	0	0	0	1	0
ФДУ	0	3	1	0	0	0
<b>УКИМ</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>109</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>28</b>

### Наставен кадар (Нововработени и пензионирани) во период од 2016-2019 година



**Прилог 2.9.2. Вклучени визитинг професори и експерти од практиката**

<u>Назив на единицата на УКИМ</u>	<u>Визитинг професори од странство</u>			<u>Број на ангажирани наставници од други факултети</u>			<u>Број на ангажирани наставници на други факултети на УКИМ</u>			<u>Број на ангажирани наставници од УКИМ на други универзитети во МК</u>			<u>Број на ангажирани наставници од УКИМ на други универзитети во странство</u>			<u>Број на ангажирани експерти од практиката</u>		
	<u>2016/ 2017 година</u>	<u>2017/ 2018 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>	<u>2016/ 2017 година</u>	<u>2017/ 2018 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>	<u>2016/ 2017 година</u>	<u>2017/ 2018 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>	<u>2016/ 2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>	<u>2016/ 2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>	<u>2016/ 2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2017/ 2018/ 2019 година</u>	<u>2018/ 2019 година</u>
<u>ПМН</u>	0	1	1	21	23	22	17	18	18	4	0	0	2	2	1	2	1	1
<u>ПМФ</u>	0	1	1	21	23	22	17	18	18	4	0	0	2	2	1	2	1	1
<u>ТТН</u>	18	18	9	52	48	45	20	30	36	2	1	0	4	4	8	18	24	30
<u>АФ</u>	4	5	0	7	9	6	3	2	2	0	0	0	0	0	0	6	7	13
<u>ГФ</u>	6	2	2	4	4	4	5	5	5	0	0	0	1	1	2	1	1	1
<u>МашФ</u>	0	0	0	9	9	10	4	3	3	2	1	0	1	2	2	5	4	5
<u>ФЕИТ</u>	3	1	1	21	15	14	0	12	18	0	0	0	0	0	2	1	2	1
<u>ФИНКИ</u>	0	0	0	2	2	2	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>ТМФ</u>	5	8	4	9	9	9	2	2	2	0	0	0	2	1	2	5	10	10
<u>ИЗИИС</u>	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>МНЗ</u>	8	13	20	345	357	363	318	310	299	8	1	0	8	0	0	70	72	78



<b><u>Уметности</u></b>	2	2	1	22	23	21	9	9	8	2	2	0	0	0	0	16	17	17
<b><u>ФМУ</u></b>	1	0	0	6	6	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	14	15	15
<b><u>ФЛУ</u></b>	0	1	0	11	11	11	3	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
<b><u>ФДУ</u></b>	1	1	1	5	6	6	4	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<b><u>УКИМ</u></b>	50	55	41	495	529	521	457	462	438	20	7	3	32	20	25	252	229	243

### Вклучени визитинг професори и стручњаци од практиката



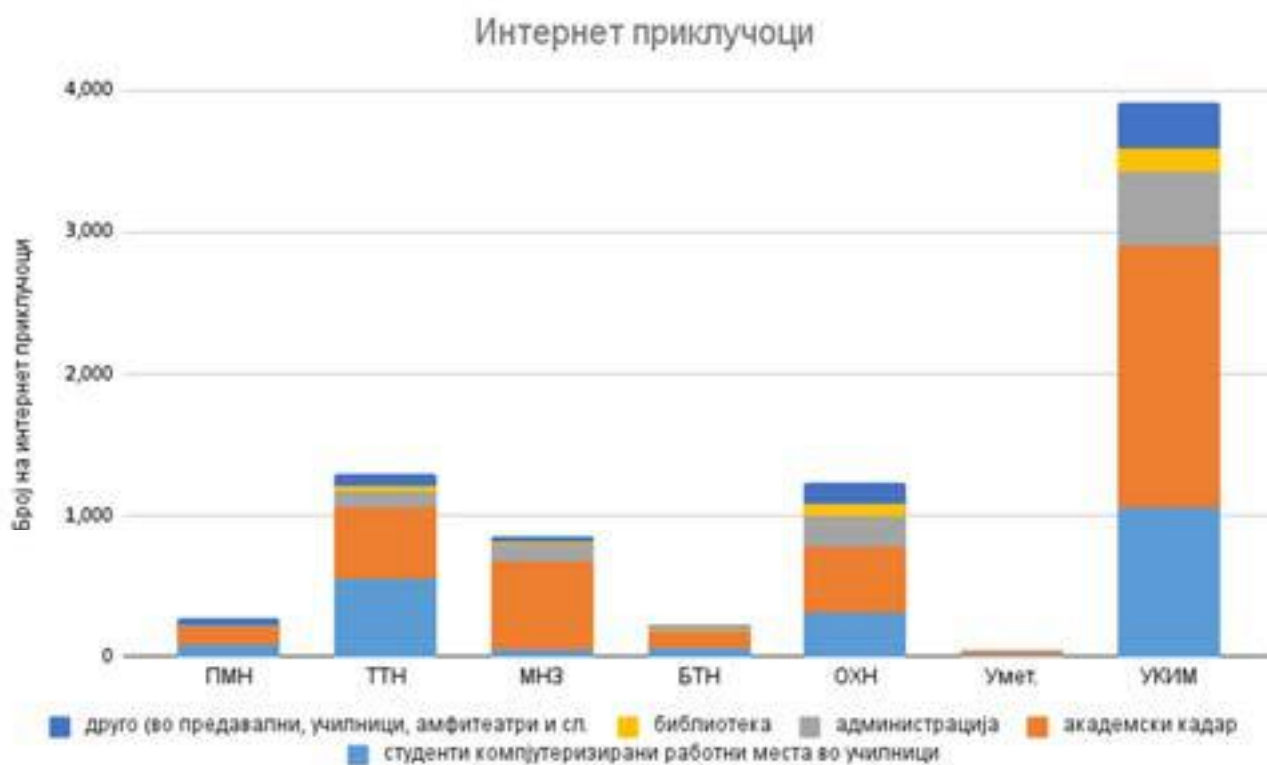


## Прилог 2.10. Инфраструктура

### 2.10.1 - Интернет приклучоци

Назив на единицата на УКИМ	Студенти - компјутеризирани работни места во училници	Академск и кадар	Администрација	Библиотека	Друго (во предавални , училници, амфитеатри и слично)
<b>ПМН</b>	<b>80</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
ПМФ	80	126	14	6	50
<b>ТТН</b>	<b>550</b>	<b>503</b>	<b>123</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
АФ	32	28	8	6	17
ГФ	63	51	12	1	0
МашФ	106	73	20	9999	20
ФЕИТ	84	152	48	16	16
ФИНКИ	240	80	20	0	30
ТМФ	15	89	6	2	2
ИЗИИС	10	30	9	1	12
<b>МНЗ</b>	<b>52</b>	<b>620</b>	<b>125</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
МедФ	2	500	100	11	0
СтомФ	40	74	14	6	4
ФарФ	10	46	11	9999	23
<b>БТН</b>	<b>61</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
ФЗНХ	0	0	0	0	0
ФШНПАЕИ	25	18	3	1	6
ФДТМЕ	15	14	10	0	4
ФВМ	11	46	7	1	3
ЗИ	10	24	4	1	0
ИС	0	10	4	1	1
<b>ОХН</b>	<b>307</b>	<b>459</b>	<b>227</b>	<b>95</b>	<b>146</b>
ЕФ	150	56	16	2	13
Прф	0	0	3	2	0
ФзФ	64	183	125	47	91
ФлФ	40	150	50	40	37
ФФОСЗ	1	3	2	1	1
ПедФ	50	27	12	1	0
ЕИ	0	19	9	1	3
ИСППИ	2	21	10	1	1

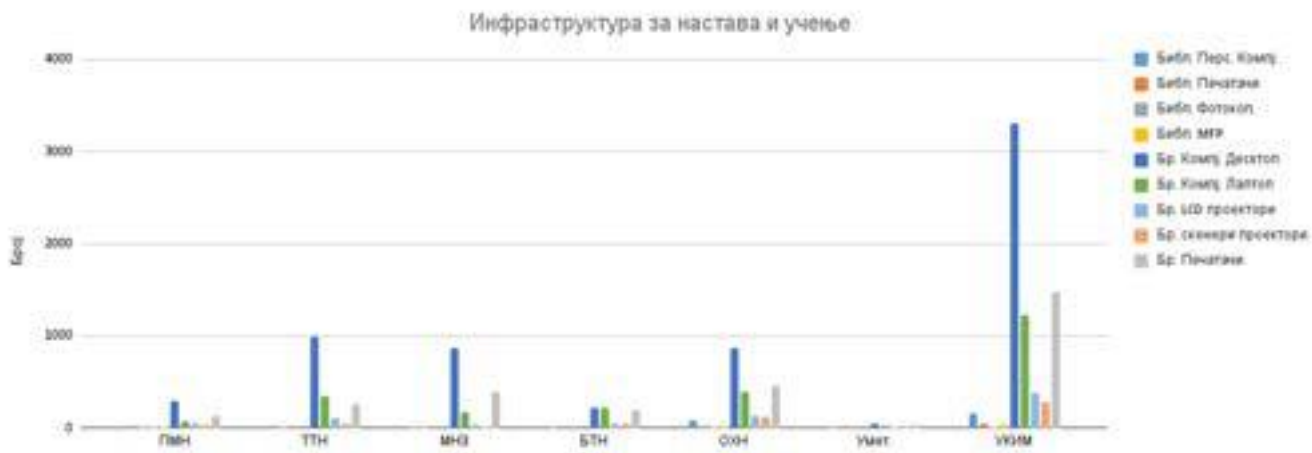
<b>Уметности</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
ФМУ	0	0	6	2	0
ФЛУ	4	17	5	2	1
ФДУ	8	4	3	0	0
<b>УКИМ</b>	<b>1,062</b>	<b>1,841</b>	<b>531</b>	<b>152</b>	<b>335</b>



## 2.10.2 - Инфраструктура за настава и учење

Назив на единицата на УКИМ	Библ. Перс. Компј.	Библ. Печатачи	Библ. Фотокоп.	Библ. MFP	Број Компј. Десктоп	Број Компј. Лаптоп	Број LCD проектори	Број скенери проектори	Број Печатачи
<b>ПМН</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>295</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>140</b>
ПМФ	19	6	5	5	295	73	44	39	140
<b>ТТН</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>994</b>	<b>349</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>254</b>
АФ	3	2	0	0	12	24	14	11	22
ГФ	2	1	0	0	78	31	9	2	22
МашФ	3	2	0	0	300	50	29	2	72
ФЕИТ	3	2	0	0	242	108	32	12	58
ФИНКИ	0	0	0	0	260	100	23	10	10
ТМФ	10	1	1	0	45	22	6	7	30
ИЗИИС	1	1	0	0	57	14	2	7	40
<b>МНЗ</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>872</b>	<b>168</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>396</b>
МедФ	11	5	1	1	700	100	20	5	300
СтомФ	6	1	0	0	95	65	6	5	53
ФарФ	9999	9999	9999	9999	77	3	5	5	43
<b>БТН</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>225</b>	<b>228</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>193</b>
ФЗНХ	1	0	0	0	0	124	20	9	32
ФШНПАЕ И	1	0	0	0	29	19	8	5	25
ФДТМЕ	0	0	0	0	34	38	7	1	28
ФВМ	1	1	0	0	131	32	10	17	81
ЗИ	1	1	1	1	25	10	1	4	20
ИС	1	0	0	1	6	5	2	7	7
<b>ОХН</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>867</b>	<b>398</b>	<b>138</b>	<b>119</b>	<b>457</b>
ЕФ	33	2	1	0	200	60	15	5	70
Прф	2	1	0	2	70	8	13	1	37
ФзФ	35	7	3	9	207	95	41	83	165
ФлФ	17	5	0	8	213	148	31	12	102
ФФОСЗ	1	1	1	1	20	22	4	5	20
ПедФ	1	0	0	1	90	5	30	5	35
ЕИ	1	1	0	0	25	49	1	5	18
ИСППИ	2	1	0	0	42	11	3	3	10
<b>Уметности</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
ФМУ	3	0	0	0	8	9	2	1	7

ФЛУ	2	2	0	0	18	6	2	6	11
ФДУ	4	2	0	1	26	3	3	6	20
<b>УКИМ</b>	<b>164</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>3305</b>	<b>1234</b>	<b>383</b>	<b>280</b>	<b>1478</b>

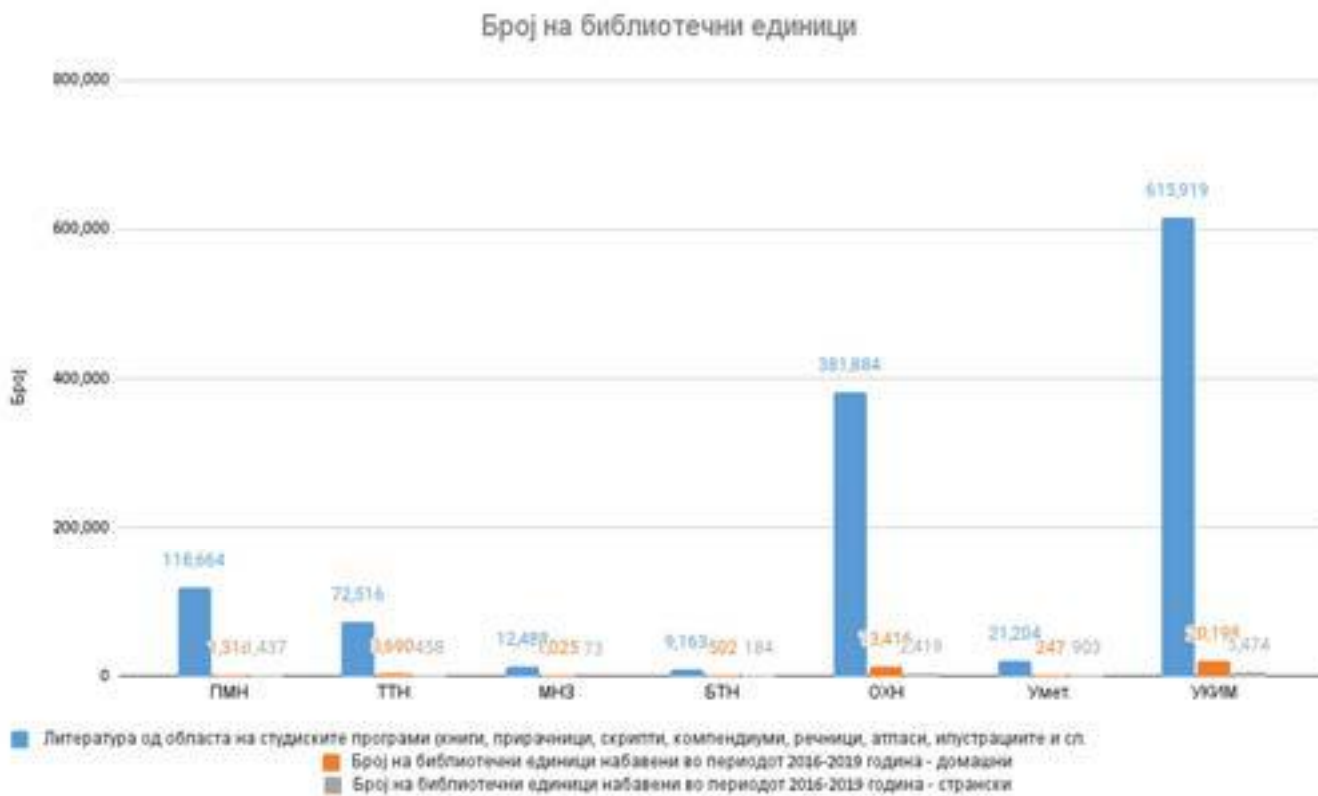


## Прилог 2.11 Издавачка дејност на УКИМ и единиците

### 2.11.1 Библиотечни единици

Назив на единицата на УКИМ	Литература од областа на студиските програми (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрации и слично)	Број на библиотечни единици набавени во периодот 2016-2019 година - домашни	Број на библиотечни единици набавени во периодот 2016-2019 година - странски
<b>ПМН</b>	<b>118664</b>	<b>1318</b>	<b>1437</b>
ПМФ	118664	1318	1437
<b>ТТН</b>	<b>72516</b>	<b>3690</b>	<b>458</b>
АФ	31105	2	11
ГФ	1403	335	0
МашФ	9999	9999	0
ФЕИТ	34778	774	67
ФИНКИ	0	0	0
ТМФ	2230	2510	0
ИЗИИС	3000	69	380
<b>МНЗ</b>	<b>12488</b>	<b>1025</b>	<b>73</b>
МедФ	10000	1025	73
СтомФ	2488	0	0
ФарФ	9999	9999	9999
<b>БТН</b>	<b>9163</b>	<b>502</b>	<b>184</b>
ФЗНХ	392	392	94
ФШНПАЕИ	6155	0	0
ФДТМЕ	0	0	0
ФВМ	2580	10	75
ЗИ	36	100	15
ИС	0	0	0
<b>ОХН</b>	<b>381884</b>	<b>13416</b>	<b>2419</b>
ЕФ	31111	919	582
Прф	0	98	274
ФзФ	150759	9646	87
ФлФ	172394	1456	881
ФФОСЗ	8706	40	500
ПедФ	18472	85	22
ЕИ	248	346	31
ИСПШИ	194	826	42
<b>Уметности</b>	<b>21204</b>	<b>247</b>	<b>903</b>

ФМУ	13704	198	693
ФЛУ	0	49	210
ФДУ	7500	0	0
<b>УКИМ</b>	<b>615919</b>	<b>20198</b>	<b>5474</b>



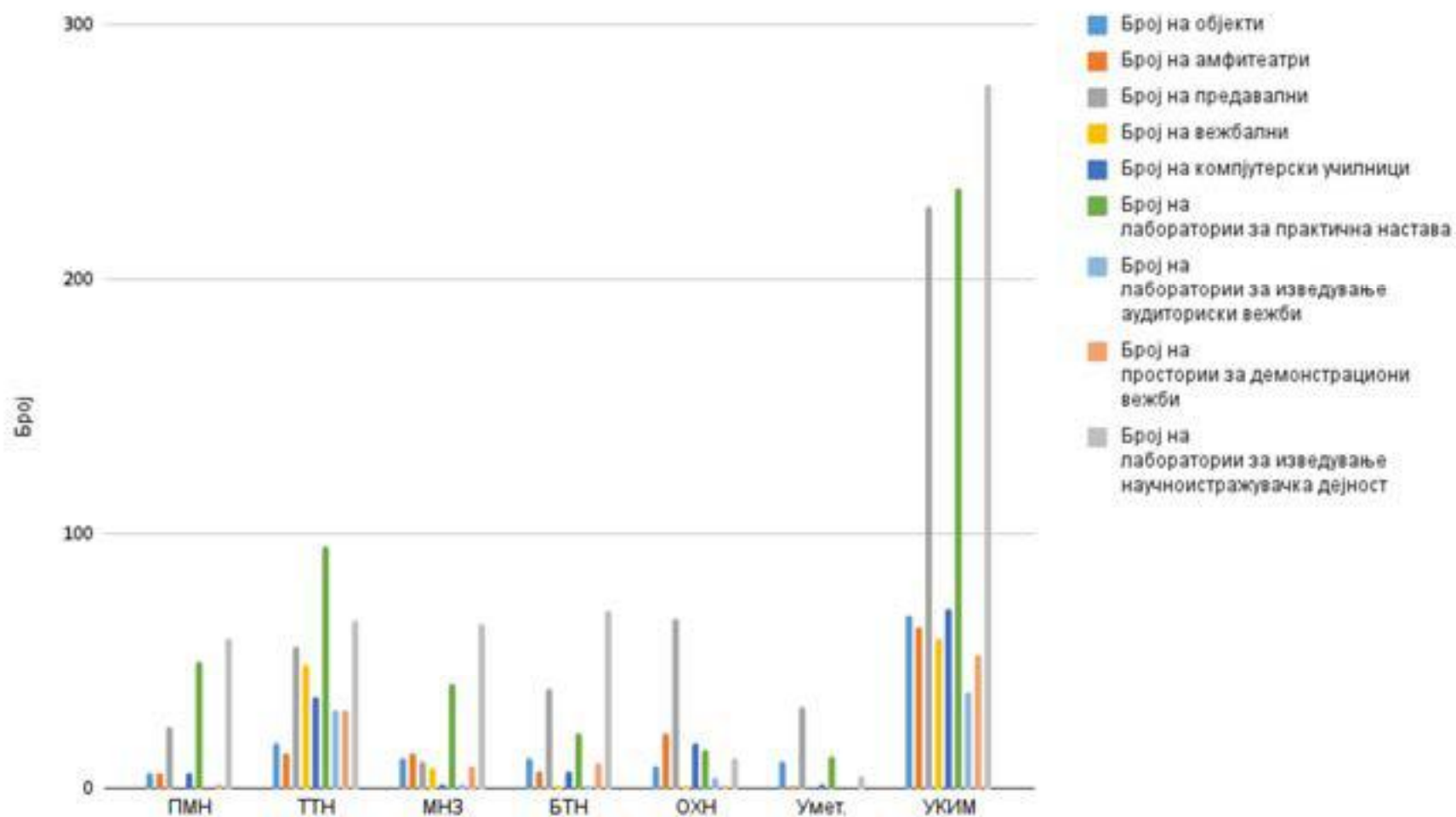
**ви на простории**

	Број на амфитеатри	Број на предавални	Број на вежбални	Број на компјутерски училници	Број на лаборатории за практична настава	Број на лаборатории за изведување аудиториски вежби	Број на простории за демонстрациони вежби	Број на лаборатории за изведување научноистражувачка дејност
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59</b>
6	6	24	0	6	50	0	2	59
<b>8</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>66</b>
1	1	0	9	1	1	0	0	1
1	1	12	13	4	7	13	13	7
5	2	5	4	10	21	0	0	7
2	2	14	14	5	18	0	0	18
3	6	14	1	13	16	13	13	16
2	2	9	7	2	32	5	5	12
4	0	2	1	1	0	0	0	5
<b>2</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>65</b>
6	11	6	8	0	28	2	8	58
3	2	2	0	1	5	0	1	1
3	1	3	0	1	8	0	0	6
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
1	5	26	0	3	0	0	0	39
1	1	5	0	1	2	0	2	1
1	1	3	1	1	8	0	8	8
5	0	3	0	1	6	1	0	15
1	0	1	0	1	4	0	0	5
3	0	1	0	0	2	0	0	2
<b>0</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

ЕФ	1	4	6	0	5	1	0	0	0
Прф	0	10	2	1	2	1	1	1	1
ФзФ	3	3	15	0	2	3	0	0	0
ФлФ	1	3	24	0	7	10	0	0	10
ФФОСЗ	1	1	0	0	0	0	0	0	1
ПедФ	1	1	16	0	2	0	3	0	0
ЕИ	1	0	2	0	0	0	0	0	0
ИСППИ	1	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Уметности</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
ФМУ	1	0	26	0	0	4	0	0	0
ФЛУ	3	0	2	0	1	6	0	0	0
ФДУ	7	1	4	0	1	3	0	0	5
<b>УКИМ</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>229</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>236</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>277</b>



## Број и видови на простории



### 2.11.2 Број и видови на специфични простории

	Концертни сали, мали и големи	Театрска сцена	Лаборатории за снимање звук	Студио филм и ТВ	Музички сцени
<b>Уметности</b>	<b>2</b>	<b>194</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>16</b>
ФМУ	2	194	0	35	16
ФЛУ	0	0	0	0	0
ФДУ	0	0	120	0	0

	Медицнски сали и вежбални	Клинички одделенија/болнички соби	Здравствени установи, наставни бази за практична настава	Дијагностички кабинети	Оператативни сали
<b>МНЗ</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>114</b>	<b>91</b>
МедФ	49	24	47	114	82
СтомФ	4	7	2	9999	9

	Театрски сцени	Студио за филм и ТВ	Сценско изведување движење	Студио обработка на тон	Монтажа на филм	Електронска монтажа	Студиски простор	Сала за тонска проекција	Филм/ фотографија	Гардероби
ФДУ	1	1	1	1	1	3	3	1	1	6

	Спортски сали и игралишта	Сали за телесни вежби	Базени
ФФОСЗ	3	1	1

## Прилог 2.12 Билатерални договори и заеднички студиски програми

<b>Билатерални договори и заеднички студиски програми</b>	
<b>ПМН</b>	
ПМФ	<p>1. Договор за воспоставување на академска, научна и културно-научна соработка на полето на природните науки, помеѓу Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Природно-математичкиот факултет во Скопје - Институтот за биологија при Факултетот и Федералниот универзитет од Сао Карлос во Бразил.</p> <p>2. Договор за воспоставување соработка помеѓу Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Природно-математичкиот факултет во Скопје - Институтот за географија при Факултетот и Географскиот факултет при Универзитетот во Белград, Р. Србија, на предлог на.</p> <p>3. Договор за воспоставување соработка помеѓу Јунгнам Универзитетот во Република Кореја и Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Природно-математичкиот факултет во Скопје - Институтот за физика при Факултетот.</p> <p>4. Договор за воспоставување соработка помеѓу Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Природно-математичкиот факултет во Скопје - Институтот за географија при Факултетот и Високата туристичка школа за струковни студии во Белград, Р. Србија</p> <p>ПМФ нема акредитирани заеднички студиски програми со институции надвор од државата</p>
<b>ТТН</b>	
АФ	<p>Меѓународни и регионални партнери со кои Архитектонски факултет - Скопје, УКИМ има склучено договори за соработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politecnico di Torino, Torino, Italy</li> <li>- Univerza v Ljubljani – Fakulteta za arhitekturo, Ljubljana, Slovenia</li> <li>- “Ion Mincu” University of Architecture and Urbanism, Bucharest, Romania</li> <li>- Academy of Arts, Architecture and Design in Prague, Prague, Czech Republic</li> <li>- Universidad de Sevilla, Sevilla, Spain</li> <li>- Sveučilište u Zagrebu Arhitektonski fakultet, Zagreb, Croatia</li> <li>- Faculty of Architecture, University of Belgrade, Belgrade, Serbia</li> <li>- University of the Basque Country, Faculty of Architecture, Bilbao, Spain</li> <li>- Uniuersitat Ramon Llull, Faculty of Architecture, Barcelona, Spain</li> <li>- Universita degli Studi di Roma, Faculty of Architecture, Rome, Italy</li> </ul>
ФЕИТ	<p>1. Anhalt University of Applied Sciences (заедничка програма на постдипломски студии)</p> <p>2. Erasmus+ договори - 13</p>
ФИНКИ	Еразмус виртуелна размена на заедничка мастер студиска програма за асистивни технологии со FH Technikum Wien од Виена , Австрија

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Градежен факултет, Универзитет во Подгорица, Црна Гора (2017)</li> <li>• Факултет за технички науки, Универзитет во Нови Сад, Србија (2018)</li> <li>• Институт за геодинамика, Национална обсерваторија во Атина, Грција (2018)</li> <li>• Градежен факултет, Универзитет за архитектура, градежништво и геодезија – Софија, Бугарија (2018)</li> <li>• Градежен факултет, Универзитет во Мостар, Босна и Херцеговина (2019)</li> <li>• Факултет за градежништво, архитектура и геодезија, Универзитет во Сплит, Хрватска (2019)</li> </ul>
ИЗИИС	Нема акредитирани заеднички студиски програми со институции надвор од државата.
<b>МНЗ</b>	
	Билатерални договори од доменот на наставата
	2018 Договор за меѓународна соработка Медицински факултет во Фоча при Универзитетот во Источно Сараево Босна и Херцеговина неопределено
	2018 Договор за меѓународна соработка Медицински факултет при Универзитетот во Ријека Р. Хрватска неопределено
	2018 Договор за меѓународна соработка Стоматолошки факултет Белград при Универзитетот во Белград Р.Србија до 2023 година
	2019 Договор за соработка Медицински факултет Ниш при Универзитетот во Ниш Р. Србија неопределено
	2019 Договор за соработка Универзитет во Љубљана Медицински факултет – Љубљана Р. Словенија неопределено
СтомФ	2020 Договор за соработка Универзитет во Подгорица Медицински факултет – Подгорица Р. Црна Гора неопределено
	2021 Договор за соработка Универзитет во Осијек Медицински факултет- Осијек Р. Хрватска неопределено
<b>БТН</b>	
ФЗНХ	За овој период нема билатерални договори од доменот на наставата и акредитирани заеднички студиски програми со институции надвор од државата во период 2016/17 до 2018/19 година

	<p>Билатерални договори за соработка, во кои што е вклучена и наставата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарен факултет при Универзитетот во Загреб, Хрватска (2018-2023);</li> <li>2. Ветеринарен факултет при Универзитетот во Љубљана, Словенија (2015-2020);</li> <li>3. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот во Белград, Србија (2015, времетраење неодредено);</li> <li>4. Земјоделски факултет при Универзитетот во Нови Сад, Србија (2016-2021);</li> <li>5. Ветеринарен факултет при Универзитетот во Сараево, Босна и Херцеговина (2015, времетраење неодредено);</li> <li>6. Факултет за ветеринарна медицина при Шумарскиот универзитет во Софија, Бугарија (2015-2020);</li> <li>7. Факултет за ветеринарна медицина при Тракискиот универзитет во Стара Загора, Бугарија (2017-2022);</li> <li>8. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот во Истанбул, Турција (2017-2022);</li> <li>9. Московска државна академија за ветеринарна медицина и биотехнологија – МВА „К.И. Скрјабин“ во Москва, Руска Федерација (2017-2022);</li> <li>10. Санкт-Петербуршка државна академија за ветеринарна медицина во Санкт Петербург, Руска Федерација (2018-2023);</li> <li>11. Хрватски ветеринарен институт во Загреб, Хрватска (2018-2023);</li> <li>12. Институт за биолошки истражувања „Синиша Станковиќ“ при Универзитетот во Белград, Србија (2015-2017).</li> </ol> <p>Билатерални договори за потребите на мобилноста во рамките на програмата Erasmus+</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарен факултет при Универзитетот во Љубљана, Словенија;</li> <li>2. Ветеринарен факултет при Универзитетот во Загреб, Хрватска;</li> <li>3. Универзитет за ветеринарна медицина и фармација во Кошице, Словачка;</li> <li>4. Факултет за ветеринарна медицина при Тракискиот универзитет во Стара Загора, Бугарија;</li> <li>5. Универзитет „Константин Филозоф“ во Нитра, Словачка;</li> <li>6. Универзитет за ветеринарни науки во Будимпешта, Унгарија;</li> <li>7. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот во Истанбул, Турција;</li> <li>8. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот во Терамо, Италија;</li> <li>9. Институт за ветеринарна медицина и сточарство при Естонскиот универзитет за природни науки во Тарту, Естонија;</li> <li>10. Факултет за ветеринарна медицина при Варшавскиот универзитет за природни науки во Варшава, Полска;</li> <li>11. Оддел за ветеринарна медицина при Универзитетот во Парма, Италија;</li> <li>12. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот за природни науки во Вроцлав, Полска;</li> <li>13. Факултет за ветеринарна медицина при Варминско-Мажурскиот универзитет, Олшќин, Полска;</li> <li>14. Факултет за ветеринарна медицина при Универзитетот во Белград, Србија.</li> </ol>
	<b>ОХН</b>
ФзФ	НЕМА АКРЕДИТИРАНИ ЗАЕДНИЧКИ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ
ФФОСЗ	Факултет за физичко воспитување и спорт, Универзитет во Белград, Србија, Факултет за физичко воспитување и спорт, Универзитет во Ниш, Србија,

	<p>Факултет за физичко воспитување и спорт, Универзитет во Нови Сад, Србија,  Великотрновски универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Бугарија,  Факултет за физичко образование и спорт, Универзитет во Бања Лука, БИХ,  Факултет за спорт и физичко воспитување, Универзитет во Никшиќ, Црна Гора,  Факултет за спорт и физичко воспитување, Универзитет во Сараево, БИХ,  Факултет за кинезиологија, Универзитет во Загреб, Хрватска,  Факултет за кинезиологија, Универзитет во Сплит, Хрватска,  Факултет за менаџмент во спортот, АЛФА БК Универзитет, Белград, Србија,  Национална спортна академија, Универзитет во Софија, Бугарија.  Факултет за спорт, Универзитет во Љубљана, Словенија,  Гази Универзитет, Анкара, Турција.</p>
ИСППИ	<p>Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Павиа, Италија, во областа на Политичките науки;  Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Салзбург, Австрија, во областа на Политичките науки и  Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Малта, во областа на Бизнис и администрација.  Од договорот со Салзбург произлезе- Заедничката студиска програма по Политички науки – Интеграција и управување.(PoSIG) организирана од Конзорциум составен од Универзитетот во Салзбург, Австрија (PLUS)- координатор, Универзитет во Љубљана, Словенија (ULJU) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Р.С.Македонија (UKIM) Европски универзитет во Тирана, Албанија (UET) Универзитет во Тирана, Албанија (UTIR) Универзитет во Сараево, Босна и Херцеговина (UNSA) Школа за наука и технологија во Сараево, Босна и Херцеговина (SSST) ФАМА Колеџ, Приштина, Косово (ФАМА) Универзитет за бизнис и технологија, Приштина, Косово (UBT).  Студиската програма е акредитирана од Агенцијата за обезбедување квалитет и акредитација на Австрија (АК), а подоцна и од националните тела за акредитација на секоја од земјите партнери. Кај нас студиската програма е акредитирана со решение бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година од Одбор за акредитација и евалуација.</p>
<b>Уметности</b>	
ФЛУ	<p>- 2018 година е склучен договор за соработка помеѓу Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултетот за ликовни уметности Скопје, претставуван од деканот проф. м-р Благоја Маневски и Свеучилиште Јосип Јурај Штросмајер од Осиек Академија за уметност и културу, Осиек, Р. Хрватска, претставувано од ВД деканката Хелена Саблиќ Томиќ.</p> <p>- Во рамки на Еразмус+ програмата за мобилност на студенти и наставен кадар, Факултетот за ликовни уметности во Скопје во 2016 година склучи билатерален договор за соработка со Јан Кочановски Универзитетот во Киелце, Полска, односно со Факултетот за ликовни уметности и педагогија.</p> <p>- 2019 година е склучен Еразмус+ билатерален договор за взаемна соработка помеѓу ФЛУ и Accademia di Belle Arti di Ravenna од Равена, Италија.</p> <p>- 2019 година е склучен Еразмус+ билатерален договор за взаемна соработка помеѓу ФЛУ и Escola d'Art i Superior de Disseny pau Gargallo de Badalona (Barcelona) од Барселона, Шпанија.</p>
ФДУ	<p>Договор за соработка во наставата со The Freiburger Schauspielschule, Фрајбург, Германија (2018 година)</p>

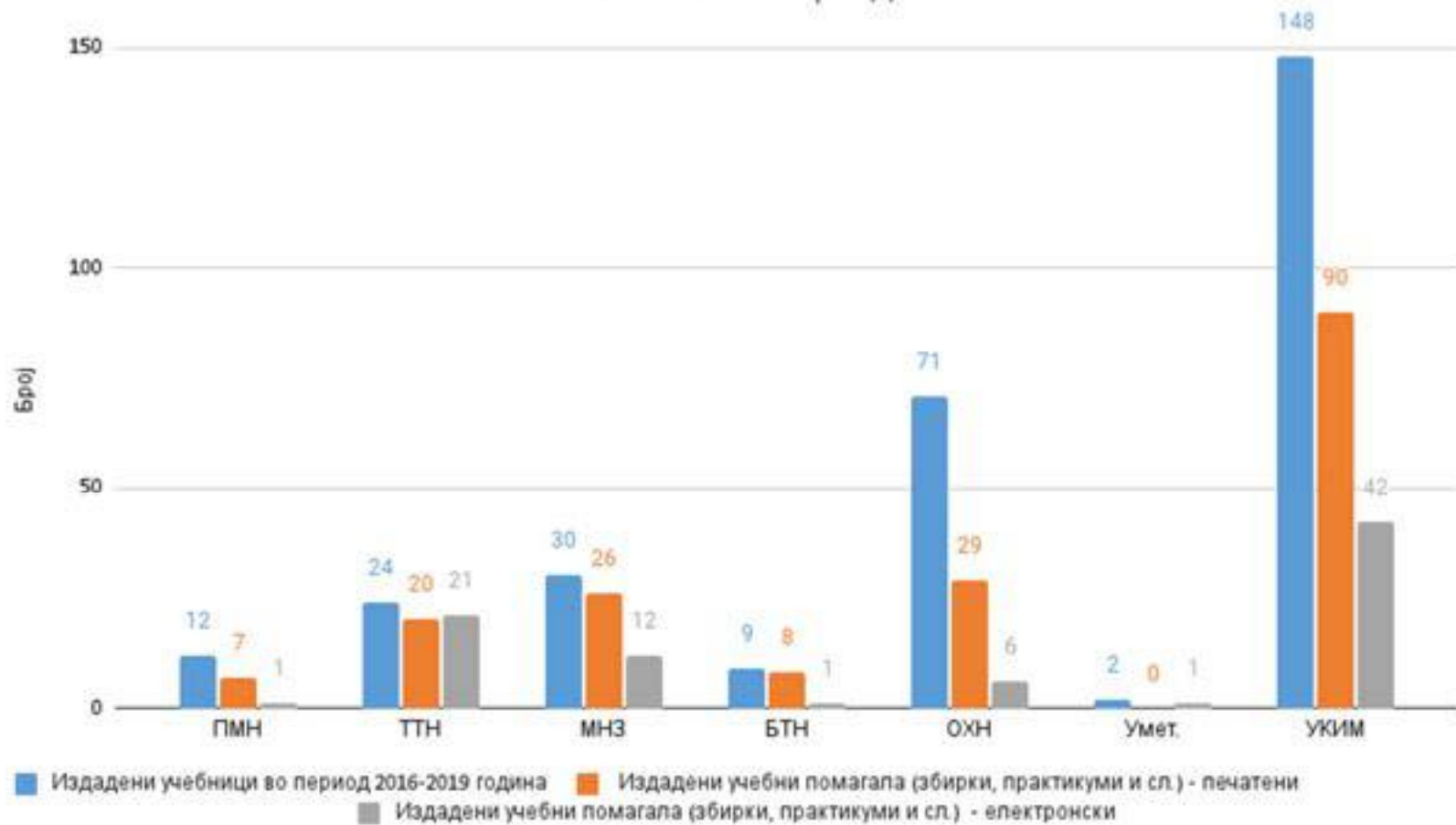
**Прилог 2.13 Библиотечен фонд**

Назив на единицата на УКИМ	Издадени учебници во период 2016-2019 година	Издадени учебни помагала (збирки, практикуми и слично) - печатени	Издадени учебни помагала (збирки, практикуми и слично) - електронски
<b>ПМН</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
ПМФ	12	7	1
<b>ТТН</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
АФ	0	0	0
ГФ	4	2	4
МашФ	10	5	5
ФЕИТ	6	11	5
ФИНКИ	1	0	0
ТМФ	3	0	4
ИЗИИС	0	2	3
<b>МНЗ</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
МедФ	20	23	0
СтомФ	8	1	3
ФарФ	2	2	9
<b>БТН</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
ФЗНХ	8	8	0
ФШНПАЕИ	0	0	0
ФДТМЕ	1	0	1
ФВМ	0	0	0
ЗИ	0	0	0
ИС	0	0	0



<b>ОХН</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
ЕФ	5	0	0
Прф	3	2	0
ФзФ	27	7	0
ФлФ	0	0	0
ФФОСЗ	30	20	2
ПедФ	6	0	4
ЕИ	0	0	0
ИСППИ	0	0	0
<b>Уметности</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ФМУ	0	0	0
ФЛУ	0	0	0
ФДУ	2	0	1
<b>УКИМ</b>	<b>148</b>	<b>90</b>	<b>42</b>

## Библиотечен фонд



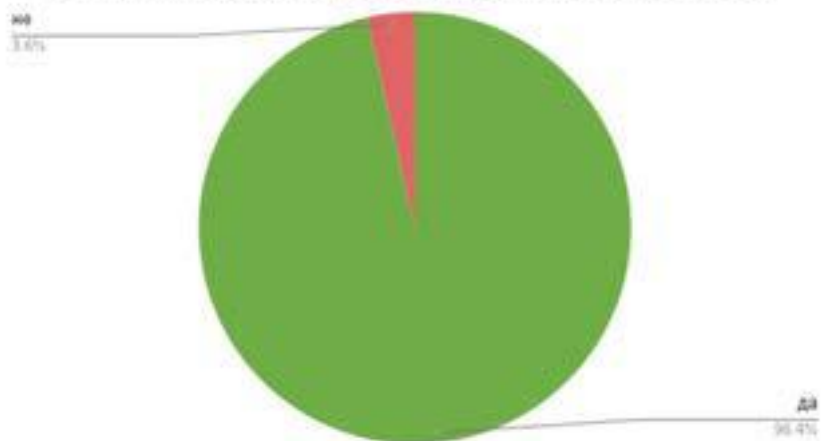
## Прилог 2.14. Студенти

### 2.14.1. Начини на комуникација со студентите



## 2.14.2 Студентска анкета, правобранител, студентски избори, Центри за кариера и студентски организации

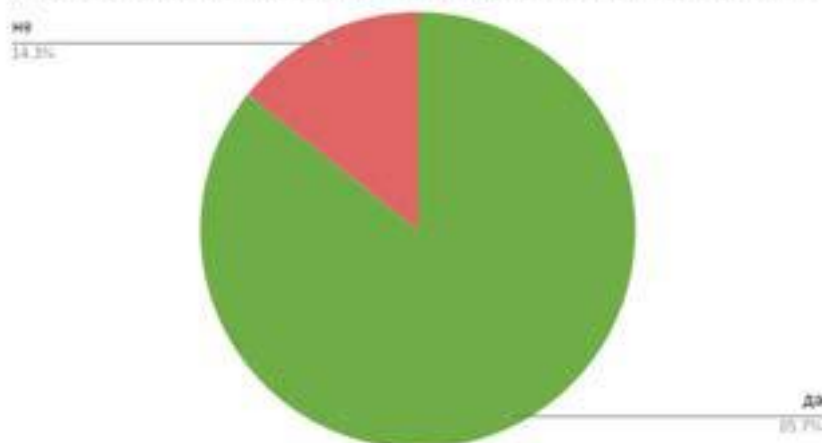
Дали спроведувате анкета за оценување на наставата?



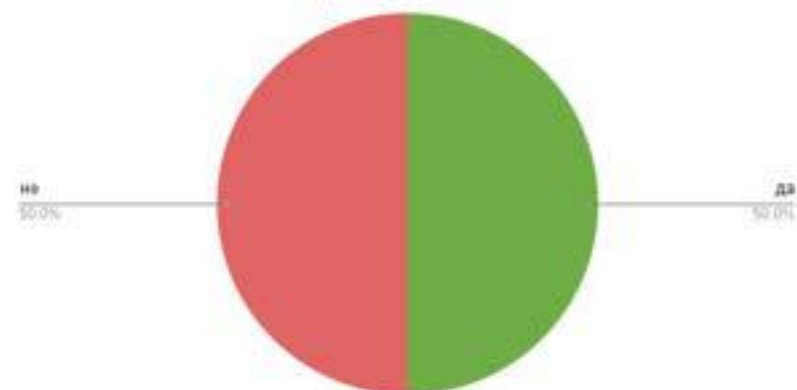
Во која форма ја спроведувате студентската анкета?



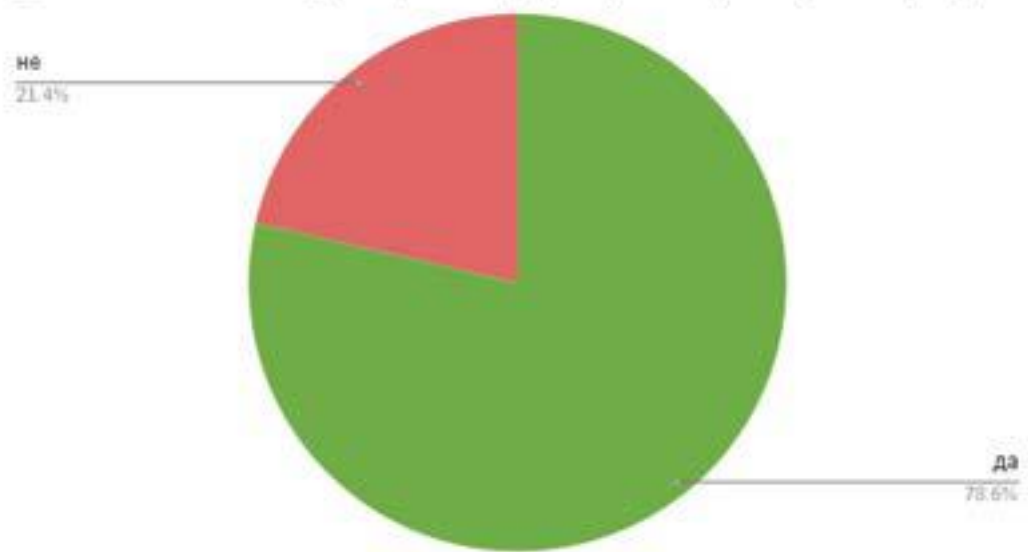
Дали се спроведени студентски избори на вашата единица?



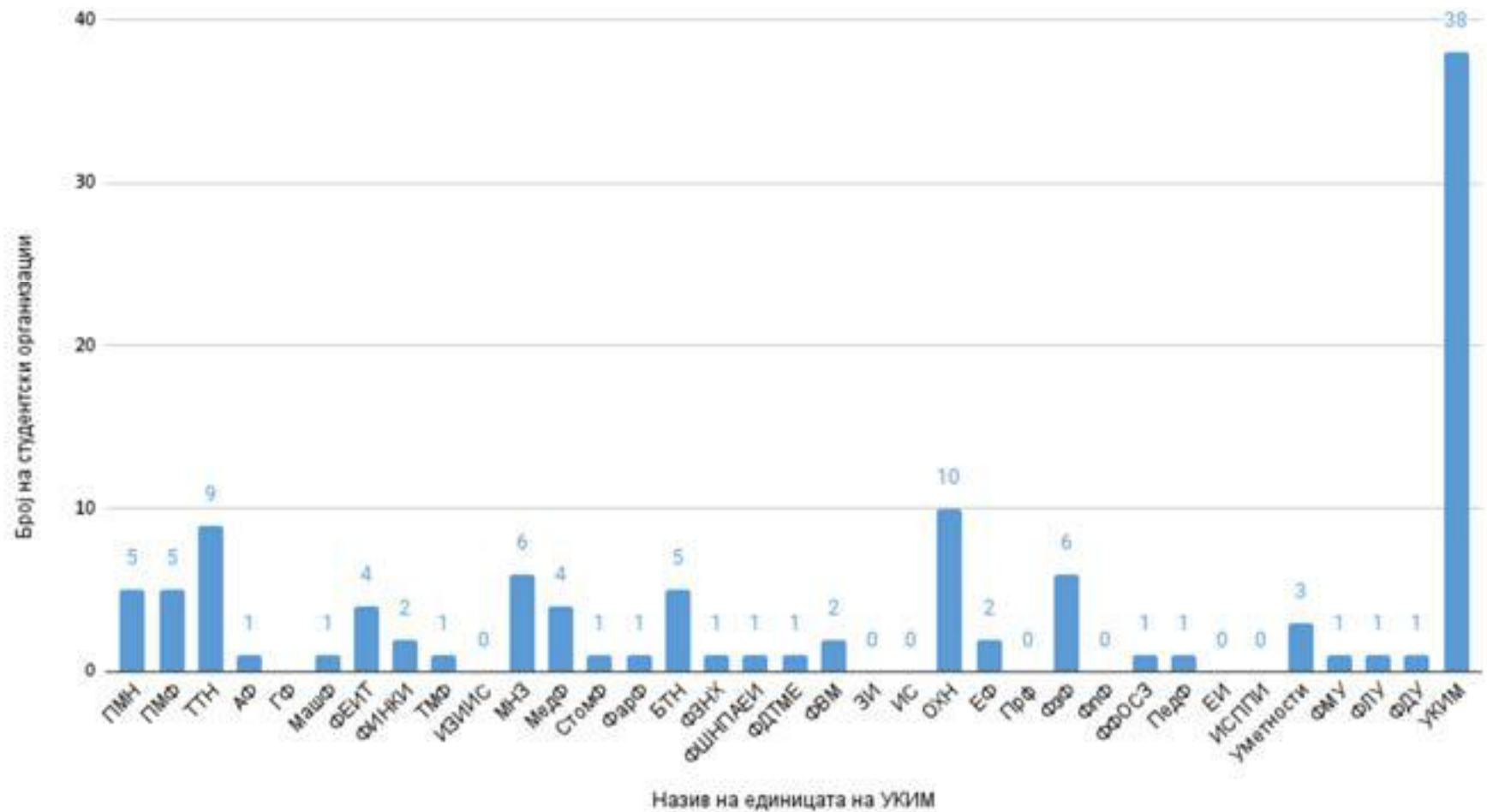
Дали на вашата единица се назначува студентски правобранител?



Дали на вашата единица има формирано Центар за кариера?



## Студентски организации



## 2.15 Анкетен прашалник за оценка на наставен кадар

Анкетен прашалник

\_\_\_\_\_ факултет

Студентска анкета  
Се пополнува за секој предмет од претходниот семестар

Датум: \_\_\_\_\_

Назив на предметот:	Студиска програма:	Семестар:
Име и презиме на професорот/асистентот кој ги држи предавањата/вежбите:		
Професор		
Асистент		

### А Н К Е Т А

	Упатство: Внесете соодветното квadratче	Легенда: во 10 = одличен 5 = незадоволителен					
		10	9	8	7	6	5
1. Подготовка за предавањата/вежбите.	Проф. Ас.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот).	Проф. Ас.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Редовност на часовете и рационално искористување на времето.	Проф. Ас.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Достапност за консултации и комуникација.	Проф. Ас.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Однос кон студентот.	Проф. Ас.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Корисност од изведените лабораториски вежби.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот.		многу големи		соодве просечни		мали	
	предав. вежби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		100-80%	80-60%	60-40%	40-20%	20-0%	%
11. Моето присуство на наставата беше:	предав. вежби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Забелешка за подобрување на квалитетот на предметот:

Коментар:

## ПРИЛОГ 3.1. Мобилност на УКИМ

### ИЗЛЕЗНИ МОБИЛНОСТИ - СТУДЕНТИ

Табела 3.1. Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле мобилност во странство

	2016/2017 година		2017/2018 година		2018/2019 година		ВКУПНО	
	I цик.	II цик.	I цик.	II цик.	I цик.	II цик.	I цик.	II цик.
ERASMUS+	56	10	84	2	74	5	214	17

Табела 3.1.1 Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2016/2017 година

ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТ ЗА СТУДЕНТИ 2016/17			
Предложени студенти	93	Номинирани студенти	66
<b>По циклус на студии</b>			
56 на прв циклус студии		10 на втор циклус студии	
<b>По единици</b>			

Економски факултет:	12	Земјоделски факултет:	1
Правен факултет „Јустинијан Први“:	2	Градежен факултет:	4
Филозофски факултет:	5	Технолошко-металуршки факултет:	2
Филолошки факултет		Машински факултет:	3
„Блаже Конески“:	11	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	5
Факултет за музичка уметност:	1	Факултет за електротехника и информациски технологии:	3
Факултет за ликовни уметности:	2	Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија – ИЗИИС:	3
Медицински факултет:	6		
Фармацевтски факултет:	3		
Стоматолошки факултет:	2		
Факултет за ветеринарна медицина:	1		

### УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ

<b>Австрија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за технологија, Виена, Австрија</li> <li>• Универзитет за природни науки – ВОРУ</li> <li>• Универзитет во Грац</li> <li>• Универзитет во Салцбург</li> </ul>
-----------------	---



<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Пловдив, Бугарија</li> </ul>
<b>Италија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Бари</li> <li>• Универзитет во Милано-Бикока</li> <li>• Универзитет во Неапол</li> </ul>
<b>Литванија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Вилнус</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за технологија во Варшава</li> </ul>
<b>Португалија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Лисабон</li> <li>• Политехнички институт во Порто</li> <li>• Универзитет во Мињо</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Љубљана</li> <li>• Универзитет во Марибор</li> </ul>
<b>Холандија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонтис-универзитет за применети науки, Ајндховен</li> </ul>
<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Загреб</li> <li>• Универзитет во Сплит</li> </ul>
<b>Чешка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карлов универзитет во Прага</li> <li>• Универзитет во Брно</li> </ul>
<b>Шпанија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Мадрид</li> </ul>

**Табела 3.1.2 Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2017/2018 година**

<b>ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТ ЗА СТУДЕНТИ 2017/18</b>			
<b>Број на предложени студенти</b>	<b>122</b>	<b>Број на номинирани студенти</b>	<b>86</b>
<b>По циклус на студии</b>			
<b>84 на прв циклус студии</b>		<b>2 на втор циклус студии</b>	
<b>По единици</b>			

Економски факултет:	<b>16</b>	Градежен факултет:	<b>5</b>
Правен факултет „Јустинијан Први“:	<b>2</b>	Факултет за земјоделски науки и храна:	<b>1</b>
Филозофски факултет:	<b>6</b>	Машински факултет:	<b>5</b>
Филолошки факултет „Блаже Конески“:	<b>10</b>	Технолошко-металуршки факултет:	<b>1</b>
Факултет за ликовни уметности:	<b>2</b>	Медицински факултет:	<b>19</b>
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија – ИЗИИС:	<b>2</b>	Факултет за физичко образование, спорт и здравје:	<b>1</b>
Фармацевтски факултет:	<b>5</b>	Факултет за електротехника и информациски технологии:	<b>2</b>
Факултет за ветеринарна медицина:	<b>2</b>	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	<b>7</b>

### УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ

<b>Австрија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Грац</li> </ul>
<b>Белгија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Гент</li> </ul>
<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Медицински универзитет во Пловдив</li> <li>● Медицински универзитет во Софија</li> <li>● Универзитет за архитектура, градежно инженерство и геодезија (УАСЕГ) во Софија</li> </ul>
<b>Италија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Фоца</li> <li>● Универзитет во Аквила</li> </ul>
<b>Литванија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Вилнус</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за технологија во Варшава</li> <li>● Универзитет за технологија во Киелце</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лоц</li> <li>● Универзитет во Вроцлав</li> <li>● Шлезиски универзитет во Катовице</li> <li>● Јагјелоњски универзитет во Краков</li> </ul>
<b>Португалија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Политехнички институт во Порто</li> <li>● Универзитет во Мињо</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Љубљана</li> <li>● Универзитет во Марибор</li> </ul>
<b>Турција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Истанбул</li> <li>● Универзитет за економија во Измир</li> </ul>
<b>Холандија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фонтис-универзитет за применети науки, Ајндховен</li> </ul>
<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Загреб</li> <li>● Универзитет во Сплит</li> <li>● Универзитет во Риека</li> <li>● Универзитет во Осиек</li> </ul>
<b>Чешка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Карлов универзитет во Прага</li> <li>● Универзитет за технологија во Брно</li> </ul>
<b>Шпанија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Баскиски универзитет во Билбао</li> </ul>

Табела 3.1.3 Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2018/2019 година

ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТ ЗА СТУДЕНТИ 2018/19			
Број на предложени студенти	84	Број на номинирани студенти	79
По циклус на студии			
74 на прв циклус студии		5 на втор циклус студии	
По единици			
Архитектонски факултет:	1	Факултет за електротехника и информациски технологии:	5
Градежен факултет:	5	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	7
Економски факултет:	10	Факултет за музичка уметност:	2
Машински факултет	1	Фармацевтски факултет:	4
Медицински факултет:	21	Филозофски факултет:	6
Правен факултет „Јустинијан Први“:	6	Филолошки факултет „Блаже Конески“:	9
Стоматолошки факултет:	1		
Факултет за ветеринарна медицина:	1		

### УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ

Австрија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Грац</li> <li>• Универзитет „Парис Лодрон“ во Салцбург</li> </ul>
Бугарија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за архитектура, градежно инженерство и геодезија (УАЦЕГ) во Софија</li> <li>• Медицински универзитет во Софија</li> </ul>
Германија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет „Јохан Гутенберг“ во Мајнц</li> </ul>
Италија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конзерваториум „Џузепе Тартини“ во Трст</li> <li>• Универзитет во Фоца</li> <li>• Универзитет во Аквила</li> </ul>
Полска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Вроцлав</li> <li>• Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ</li> <li>• Универзитет во Лоц</li> <li>• Шљонски универзитет во Катовице</li> <li>• Универзитет „Кардинал Стефан Вишински“ во Варшава</li> <li>• Универзитет за наука и технологија АГХ во Краков</li> <li>• Јагјелошки универзитет во Краков</li> <li>• Технички Универзитет во Бјалисток</li> </ul>
Португалија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИСЦАП во Порто</li> </ul>
Словенија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Љубљана</li> <li>• Универзитет во Марибор</li> </ul>
Турција	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет Мармара во Истанбул</li> <li>• Медицински универзитет во Истанбул</li> </ul>

<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Загреб</li> <li>● Универзитет во Риека</li> <li>● Универзитет во Сплит</li> <li>● Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер“ во Осиек</li> </ul>
<b>Чешка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технички универзитет во Брно</li> </ul>
<b>Шпанија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Комплутенсе“ во Мадрид</li> <li>● Универзитет „Мигуел Хернандез“ во Елче</li> <li>● Баскиски универзитет во Билбао</li> <li>● Технички универзитет во Мадрид</li> </ul>

**Табела 3.2. Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЛЕТНА СТУДЕНТСКА ПРАКСА/СТАЖИРАЊЕ во странство**

Програма	2016/17 година		2017/18 година		2018/19 година		Вкупно 2016-2019 година	
	I циклус	II циклус	I циклус	II циклус	I циклус	II циклус	I циклус	II циклус
ERASMUS+	NA	NA	10	3	14	1	24	4

**Табела 3.2.1. Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ ЛЕТНА СТУДЕНТСКА ПРАКСА/СТАЖИРАЊЕ во странство во 2017/2018 година**

<b>ЕРАЗМУС + ЛЕТНА СТУДЕНТСКА ПРАКСА/СТАЖИРАЊЕ 2017/18</b>			
<b>Предложени студенти</b>	<b>15</b>	<b>Номинирани студенти</b>	<b>13</b>
<b>По циклус на студии</b>			
<b>10 на прв циклус студии</b>		<b>3 на втор циклус студии</b>	
<b>По единици</b>			
Факултет за ветеринарна медицина: <b>4</b>	Економски факултет: <b>2</b>	Филолошки факултет „Блаже Конески“: <b>2</b>	Факултет за електротехника и информациски технологии: <b>1</b>
Медицински факултет: <b>2</b>			
Технолошко-металуршки факултет: <b>1</b>			
Факултет за физичко образование, спорт и здравје: <b>1</b>			
<b>Во следниве држави</b>			
Хрватска: <b>4</b>	Турција: <b>2</b>	Ирска: <b>1</b>	Словенија: <b>1</b>
Бугарија: <b>2</b>			
Португалија: <b>2</b>			

Табела 3.2.2. Вкупен број на студенти од прв и втор циклус студии на УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ ЛЕТНА СТУДЕНТСКА ПРАКСА/СТАЖИРАЊЕ во странство во 2018/2019 година

<b>ЕРАЗМУС + ЛЕТНА СТУДЕНТСКА ПРАКСА/СТАЖИРАЊЕ 2018/19</b>			
<b>Предложени студенти</b>	<b>20</b>	<b>Номинирани студенти</b>	<b>15</b>
<b>По циклус на студии</b>			
<b>14 на прв циклус студии</b>		<b>1 на втор циклус студии</b>	
<b>По единици</b>			
Архитектонски факултет:	1	Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер:	1
Економски факултет:	2	Факултет за земјоделски науки и храна:	1
Природно-математички факултет:	2	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	3
Стоматолошки факултет:	3		
Факултет за ветеринарна медицина:	2		
<b>Во следниве држави</b>			
Хрватска:	6	Шпанија:	3
Чешка:	1	Германија:	2
Португалија:	3		

### **ИЗЛЕЗНИ МОБИЛНОСТИ - НАСТАВЕН КАДАР**

Табела 3.3. Вкупен број на наставен кадар од УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство

<b>Програма</b>	<b>2016/17 година</b>	<b>2017/18 година</b>	<b>2018/19 година</b>	<b>Вкупно 2016-2019 година</b>
ERASMUS+	14	15	25	54

Табела 3.3.1. Вкупен број на наставен кадар од УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2016/2017 година

<b>ЕРАЗМУС+ МОБИЛНОСТ ЗА НАСТАВЕН КАДАР 2016/17 АКЦИЈА 1</b>			
<b>Предложени</b>	<b>37</b>	<b>Номинирани</b>	<b>14</b>
<b>По единици</b>			
Економски факултет:	1	Факултет за ветеринарна медицина:	1
Правен факултет „Јустинијан Први“:	2	Факултет за музичка уметност:	1
Филозофски факултет:	1	Градежен факултет:	1

Филолошки факултет „Блаже Конески“:	1	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	1
Медицински факултет:	2	Факултет за дизајн на мебел и ентериер:	1
Стоматолошки факултет:	1	Природно-математички факултет:	1

### УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ

<b>Австрија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за музичка уметност во Виена</li> </ul>
<b>Белгија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Гент</li> </ul>
<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград</li> <li>● Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново</li> </ul>
<b>Естонија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за природни науки во Тарту</li> </ul>
<b>Италија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Фиренца</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лоѓ</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Љубљана</li> </ul>
<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Загреб</li> <li>● Универзитет во Сплит</li> <li>● Универзитет во Риека</li> </ul>
<b>Франција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Стразбур – Центар за интелектуална сопственост</li> </ul>

Табела 3.3.2 Вкупен број на наставен кадар од УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2017/2018 година

**ЕРАЗМУС+ МОБИЛНОСТ ЗА НАСТАВЕН КАДАР 2017/18  
АКЦИЈА 1**

<b>Предложени</b>	<b>22</b>	<b>Номинирани</b>	<b>15</b>
<b>По единици</b>			

Економски факултет:	1	Градежен факултет:	1
Правен факултет „Јустинијан Први“:	1	Филолошки факултет „Блаже Конески“:	1
Стоматолошки факултет:	1	Машински факултет:	1
Факултет за драмски уметности:	1	Природно-математички факултет:	1
Факултет за ликовни уметности:	1	Медицински факултет:	2
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија:	1	Факултет за физичко образование, спорт и здравје:	1
Факултет за ветеринарна медицина:	1	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство:	1

**УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ**

<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново</li> <li>● Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград</li> </ul>
<b>Италија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Торино</li> <li>● Академија за ликовни уметности во Мачерата</li> <li>● Универзитет во Фиренца</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Институт за политички науки CSWU во Варшава</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Љубљана</li> </ul>
<b>Турција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Истанбул</li> </ul>
<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Загреб</li> <li>● Универзитет во Сплит</li> <li>● Универзитет во Риека</li> </ul>
<b>Франција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● INALCO во Париз</li> </ul>



Табела 3.3.3. Вкупен број на наставен кадар од УКИМ кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност во странство во 2018/2019 година

ЕРАЗМУС+ МОБИЛНОСТ ЗА НАСТАВЕН КАДАР 2018/19			
Предложени	30	Номинирани	25
<b>По единици</b>			
Архитектонски факултет:	1	Факултет за дизајн и технологии	
Градежен факултет:	1	на мебел и ентериер:	1
Економски факултет:	2	Факултет за драмски уметности:	1
Машински факултет:	2	Факултет за електротехника и	
Медицински факултет:	2	информациски технологии	
Правен факултет „Јустинијан		(ФЕИТ):	1
Први“:	2	Факултет за земјоделски науки и	
Стоматолошки факултет:	2	храна:	1
Факултет за информатички науки		Филолошки факултет „Блаже	
и компјутерско инженерство		Конески“:	2
(ФИНКИ):	1	Економски институт:	1
Факултет за музичка уметност:	1	Институт за земјотресно	
Факултет за физичко образование,		инженерство и инженерска	
спорт и здравје:	1	сеизмологија (ИЗИИС):	1
Филозофски факултет:	1	Институт за социолошки и	
		политичко-правни истражувања:	1

### УНИВЕРЗИТЕТИ - ДОМАЌИНИ

<b>Австрија</b>	● Универзитет во Грац
<b>Германија</b>	● Универзитет за применети науки во Анхалт
<b>Грција</b>	● Земјоделски универзитет во Атина
<b>Италија</b>	● Католички универзитет во Милано ● Универзитет во Павија ● Универзитет Сапиенца во Рим ● Универзитет во Фиренца
<b>Полска</b>	● Универзитет на Вармија и Мазурија во Олштин
<b>Словенија</b>	● Висока школа за технологија на дрво во Марибор ● Универзитет во Марибор ● Универзитет во Нова Горица ● Универзитет во Љубљана
<b>Хрватска</b>	● Универзитет во Риека ● Универзитет во Сплит

Табела 3.4.1. Универзитети чии студенти оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2016/2017 година

ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2016/17 – СТУДЕНТИ	
Бугарија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Велико Трново</li> <li>Бугарска академија на науките</li> </ul>
Италија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Торино</li> </ul>
Полска	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ</li> <li>Јагјелоњски универзитет во Краков</li> </ul>
Чешка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Прага</li> </ul>

Табела 3.4.2. Универзитети чии студенти оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2017/2018 година

ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2017/18 – СТУДЕНТИ	
Бугарија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново</li> </ul>
Германија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слободен универзитет во Берлин</li> </ul>
Италија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Фиренца</li> </ul>
Полска	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ</li> </ul>
Словачка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет „Матеј Бел“ во Банска Бистрица</li> </ul>
Словенија	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Љубљана</li> </ul>
Чешка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Универзитет во Анталија</li> </ul>

Табела 3.4.3. Вкупен број на студенти од странство кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2018/2019 година

ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2018/19 - СТУДЕНТИ		
ФАКУЛТЕТ ДОМАЌИН	МАТИЧЕН УНИВЕРЗИТЕТ	БРОЈ НА МОБИЛНОСТИ
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ	Универзитет во Рецо Калабрија, Италија	1
ГРАДЕЖЕН ФАКУЛТЕТ	Универзитет БОКУ во Виена, Австрија	1
	Универзитет во Фиренца, Италија	1
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ	Универзитет во Аквила, Италија	2
	Универзитет во Фоца, Италија	3

	Универзитет во Истанбул, Турција	1
<b>ТЕХНОЛОШКО-МЕТАЛУРШКИ ФАКУЛТЕТ</b>	Баскиски универзитет во Билбао, Шпанија	2
	Универзитет во Коцаели, Турција	1
<b>ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>	Универзитет во Љубљана, Словенија	2
<b>ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И КОМПЈУТЕРСКО ИНЖЕНЕРСТВО – ФИНКИ</b>	Универзитет за применети науки во Бремен, Германија	2
<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ</b>	Католички универзитет во Ружомберок, Словачка	1
<b>ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“</b>	ИНАЛКО во Париз, Франција	1
	Јагјелоњски универзитет во Краков, Полска	2
	Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ, Полска	4
	Универзитет во Вроцлав, Полска	2
	Шљонски универзитет во Катовице, Полска	1
	Универзитет во Љубљана, Словенија	1

### **ВЛЕЗНИ МОБИЛНОСТИ - НАСТАВЕН КАДАР**

Табела 3.5.1. Универзитети чии наставници оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2016/2017 година

<b>ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2016/17 – НАСТАВНИЦИ</b>	
<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за архитектура во Софија</li> <li>● Технички универзитет во Софија</li> <li>● Универзитет во Велико Трново</li> </ul>
<b>Германија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анхалт-универзитет</li> <li>● Универзитет во Келн</li> </ul>
<b>Италија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Академија за ликовни уметности во Мачерата</li> <li>● Универзитет во Рецо Калабрија</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Вроцлав</li> </ul>
<b>Романија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Питешти</li> </ul>

<b>Словачка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет „Константин Филозоф“ во Нитра</li> <li>• Католички универзитет во Ружомберок</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Љубљана</li> <li>• Меѓународна школа за општествени и бизнис-студии во Целје</li> </ul>
<b>Хрватска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Сплит</li> <li>• Универзитет во Загреб</li> </ul>
<b>Шпанија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Валенсија</li> <li>• Универзитет во Елче</li> </ul>

Табела 3.5.2. Универзитети чии наставници оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2017/2018 година

**ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2017/18 – НАСТАВНИЦИ**

<b>Австрија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за музика и изведувачки уметности – Виена</li> </ul>
<b>Бугарија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национална академија за театарска и филмска уметност – Софија</li> <li>• Тракиски универзитет – Стара Загора</li> <li>• Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ – Благоевград</li> </ul>
<b>Литванија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Вилнус</li> </ul>
<b>Полска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за природни науки – Варшава</li> <li>• Шлезиски универзитет – Катовице</li> <li>• Универзитет во Вроцлав</li> </ul>
<b>Романија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Алба Јулија</li> <li>• Универзитет во Крајова</li> <li>• Западен универзитет – Темишвар</li> </ul>
<b>Словачка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Католички универзитет во Ружомберок</li> </ul>
<b>Словенија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Љубљана</li> </ul>
<b>Турција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Истанбул</li> </ul>
<b>Чешка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Острава</li> </ul>
<b>Шведска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет Малардален - Вестерос</li> </ul>

Табела 3.5.3. Вкупен број наставници од странство кои оствариле ЕРАЗМУС+ мобилност на УКИМ во 2018/2019 година

<b>ВЛЕЗНИ ЕРАЗМУС + МОБИЛНОСТИ 2018/19 - НАСТАВНИЦИ</b>		
<b>ФАКУЛТЕТ ДОМАЌИН</b>	<b>МАТИЧЕН УНИВЕРЗИТЕТ</b>	<b>БРОЈ НА МОБИЛНОСТИ</b>
<b>ГФ</b>	Универзитет за архитектура, градежништво и геодезија (УАЦЕГ) – Софија, Бугарија	<b>1</b>
	Градежен универзитет – Букурешт, Романија	<b>1</b>
	Технички универзитет – Брно, Чешка	<b>2</b>
<b>МдФ</b>	Универзитет во Сплит – Хрватска	<b>3</b>
<b>ТМФ</b>	Универзитет за храна и технологии – Пловдив, Бугарија	<b>1</b>
<b>ФВМ</b>	Тракиски универзитет – Стара Загора, Бугарија	<b>3</b>
<b>ФИНКИ</b>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Велико Трново, Бугарија	<b>1</b>
	Универзитет во Вилниус, Литванија	<b>1</b>
<b>ФФОСЗ</b>	Универзитет „Неофит Рилски“ – Благоевград, Бугарија	<b>1</b>
<b>ФцФ</b>	Медицински универзитет во Пловдив, Бугарија	<b>2</b>
<b>ФзФ</b>	Универзитет АГХ во Краков, Полска	<b>1</b>
<b>ФлФ</b>	Универзитет во Мурсија (УЦАМ), Италија	<b>2</b>
	Шљонски универзитет – Катовице, Полска	<b>3</b>
	Универзитет во Ополе, Полска	<b>1</b>
	Универзитет во Вроцлав, Полска	<b>1</b>
	Универзитет во Љубљана, Словенија	<b>1</b>
	Универзитет во Задар, Хрватска	<b>2</b>
	Универзитет Масарил во Брно, Чешка	<b>1</b>
	Универзитет во Вилниус, Литванија	<b>1</b>
Универзитет во Алба Јулија, Романија	<b>1</b>	

**Прилог бр. 3.2. Меѓународни проекти на УКИМ**

<b>ЕРАЗМУС</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ЕФ	0	1	0
ГФ	0	3	0
ФИНКИ	0	2	0
ФФОСЗ	0	1	0
ФЕИТ	0	1	0
УКИМ	5	7	0
<b>Вкупно</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

<b>ФП7</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ФШНПАЕИ	1	1	1
ГФ	0	0	0
МшФ	1	1	1
МдФ	1	1	0
ТМФ	1	2	2
ФЕИТ	5	4	4
ФИНКИ	2	2	2
ФзФ	0		
ФВМ	1	0	0
<b>Вкупно</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

<b>ТЕМПУС</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ГФ	0	0	0
МшФ	1	0	0
ПрФ	1	1	1
ПдФ	2	1	1
ТМФ	2	0	0
ФЕИТ	1	0	0
ФЗНХ	1	0	0
ФИНКИ	1	1	1
ФзФ	1	1	1
ФлФ	0	0	0
<b>Вкупно</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>НАТО</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ПМФ	0	0	1
ФЕИТ	2	2	2
ТМФ	1	1	1
<b>Вкупно</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>SEE- ERA.NET.PLUS</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ФЕИТ	0	0	0
ФИНКИ	0	0	0
ФШНПАЕИ	1	1	1
ФЗНХ	1	1	1
ФцФ	2	2	0
<b>Вкупно</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>ИПА</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
МшФ	1	1	0
ФЗНХ	0	0	0
ФЕИТ	0	1	0
ФВМ	0	0	0
ФИНКИ	0	0	0
<b>Вкупно</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<b>УНЕСКО</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ФзФ	2	2	2
<b>Вкупно</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Европска комисија</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
ФИНКИ	3	3	1
ФЕИТ	1	3	0
ТМФ	1	0	0
ПрФ	1	1	1
ЕФ	1	0	0
ФзФ	0	1	0
АФ	0	1	0
ФЗНХ	0	1	0

ИЗИИС	0	3	0
УКИМ	0	1	0
<b>Вкупно</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

АЕСЕ	2016-2017 година	2017-2018 година	2018-2019 година
ФИНКИ	1	0	0
<b>Вкупно</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ХОРИЗОНТ 2020	2016-2017 година	2017-2018 година	2018-2019 година
ФЕИТ	2	0	3
ФзФ	0	0	1
ИЗИИС	1	0	3
ФИНКИ	2	0	2
АФ	1	0	1
ФЗНХ	1	0	0
УКИМ	1	0	0
<b>Вкупно</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Билатерални договори	2016-2017 година	2017-2018 година	2018-2019 година
ФВМ	1	0	0
ПрФ	0	0	0
ФзФ	0	0	0
ТМФ	1	1	1
ФИНКИ	2	2	2
ФЕИТ	6	4	4
ФЗНХ	0	0	0
ФДТМЕ	1	1	1
<b>Вкупно</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Други проекти	2016-2017 година	2017-2018 година	2018-2019 година
ФЗНХ	0	1	0
ФИНКИ	2	2	0
МшФ	1	2	0



ФВМ	1	1	0
ПрФ	1	1	0
ФШНПАЕИ	1	1	0
ФЕИТ	1	1	0
<b>Вкупно</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

<b>Вкупно проекти</b>	<b>2016-2017 година</b>	<b>2017-2018 година</b>	<b>2018-2019 година</b>
<b>УКИМ</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>42</b>

### ПРИЛОГ 3.3. Erasmus+ и други билатерални договори - мобилност

#### ЕРАЗМУС + МЕЃУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДОГОВОРИ

Табела 3.3.1 Вкупно Еразмус+ меѓуинституционални договори по држави потпишани заклучно со 2018/2019 година

ДРЖАВА		БР. НА ДОГОВОРИ	ДРЖАВА		БР. НА ДОГОВОРИ
1	Австрија	9	13	Романија	10
2	Белгија	7	14	Словачка	8
3	Бугарија	40	15	Словенија	43
4	Германија	23	16	Србија	2
5	Грција	4	17	Турција	23
6	Естонија	4	18	Унгарија	9
7	Италија	41	19	Франција	15
8	Литванија	6	20	Холандија	4
9	Малта	1	21	Хрватска	41
10	Норвешка	1	22	Чешка	10
11	Полска	54	23	Шведска	2
12	Португалија	13	24	Шпанија	18
<b>ВКУПНО:</b>			<b>388</b>		

**Табела 3.3.2. Еразмус+ меѓуинституционални договори потпишани во текот на 2016/2017 година (76 договори)**

<b>ПОТПИШАНИ ЕРАЗМУС+ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ ВО УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ / ОБЛАСТ</b>
<b>КА 103 – ПРОГРАМСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>АВСТРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за музичка уметност во Виена</li> <li>● Универзитет во Салцбург (<i>политички науки</i>)</li> <li>● Универзитет во Грац (<i>право</i>)</li> </ul>
<b>БЕЛГИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Гент (<i>филолошки науки</i>)</li> <li>● Универзитет „Сент Луј“ во Брисел (<i>економија</i>)</li> <li>● Универзитет во Антверпен (<i>пол. науки</i>)</li> </ul>
<b>БУГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Стара Загора (<i>ветеринарна медицина</i>)</li> <li>● Универзитет во Софија (<i>медицина</i>)</li> <li>● Универзитет „Св. Климент Охридски“ во Софија (<i>класична филологија; религија и теологија</i>)</li> <li>● Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново (<i>религија и теологија</i>)</li> <li>● Државен универзитет за студии по библиотекарство и информациски технологии (<i>ИКТ, музичка уметност, право</i>)</li> <li>● Универзитет за технологија на храна во Пловдив (<i>наука за храна, биотехнологија</i>)</li> </ul>
<b>ГЕРМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Сар (<i>право</i>)</li> <li>● Универзитет во Келн (<i>право</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Мајнц (<i>турски јазик, филолошки науки</i>)</li> <li>• Универзитет во Хоф (<i>инженерство, технологија, материјали</i>)</li> <li>• Универзитет во Гисен (<i>историја</i>)</li> <li>• Универзитет во Мајнц</li> </ul>
<b>ИТАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт во Павија (<i>градежно инженерство</i>)</li> <li>• Универзитет во Салерно (<i>полимерно инженерство</i>)</li> <li>• Универзитет во Павија (<i>политички науки, право</i>)</li> <li>• Универзитет „Тор Вергата“ (<i>јазичи</i>)</li> <li>• Универзитет во Аквила (<i>медицина</i>)</li> <li>• Универзитет „Федерико II“ во Неапол (<i>производно инженерство</i>)</li> </ul>
<b>ПОЛСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Киелце (<i>ликовни уметности</i>)</li> <li>• Универзитет во Катовице (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> <li>• Универзитет во Варшава (<i>политички науки</i>)</li> <li>• АГН-универзитет за наука и технологија во Краков (<i>електроинженерство, електроника, автоматика</i>)</li> <li>• Универзитет во Лоѓ (<i>хемија</i>)</li> <li>• Универзитет во Вроцлав (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> <li>• Универзитет во Ополе (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> </ul>
<b>ПОРТУГАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Лисабон (<i>политички науки</i>)</li> <li>• Нов универзитет во Лисабон (<i>право</i>)</li> <li>• Универзитет во Коимбра (<i>психологија</i>)</li> </ul>
<b>РОМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Крајова (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> <li>• Универзитет во Темишвар (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> </ul>
<b>СЛОВАЧКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Кошице (<i>машинско инженерство</i>)</li> </ul>
<b>СЛОВЕНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Љубљана (<i>музичка уметност, образование, педагогија, јазичи и филолошки науки, словенечки јазик</i>)</li> <li>• Универзитет во Марибор (<i>електроинженерство, биологија, право</i>)</li> <li>• Меѓународна школа за општествени и бизнис-студии во Целје (<i>бизнис-администрација</i>)</li> </ul>
<b>ТУРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Анталија (<i>политички науки</i>)</li> <li>• Универзитет „Улудаг“ во Бурса (<i>економија, бизнис-администрација</i>)</li> </ul>
<b>УНГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Веспрем (<i>заштита на животна средина</i>)</li> <li>• Унгарска академија за танц во Будимпешта (<i>музика и изведувачки уметности</i>)</li> </ul>
<b>ФРАНЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Орлеан (<i>јазичи, филолошки науки</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● INALCO (јазичи, филолошки науки)</li> </ul> Универзитет „Клермон Оверњ“ (електроинженерство)
<b>ХОЛАНДИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Утрехт (биологија)</li> <li>● Универзитет во Велп (земјоделство)</li> </ul>
<b>ХРВАТСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Сплит (градежно инженерство, геодезија, електроинженерство, ликовни уметности, право)</li> <li>● Универзитет во Вараждин (геотехничко инженерство)</li> <li>● Универзитет во Загреб (романски јазик, економија, бизнис-администрација)</li> <li>● Универзитет во Риека (медицина)</li> </ul>
<b>ЧЕШКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Опава (драмски уметности)</li> </ul>
<b>ШВЕДСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Стокхолм (ИКТ)</li> </ul>
<b>ШПАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Билбао (хемија, материјали)</li> <li>● Универзитет во Валенсија (фармација)</li> <li>● Универзитет во Барселона (архитектура и градежништво)</li> <li>● Универзитет во Елче (ИКТ)</li> <li>● Универзитет во Малага (ликовни уметности)</li> </ul>
<b>КА 107 – ПРОГРАМСКИ СО ПАРТНЕРСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>РУСИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Државен универзитет „Ломоносов“ во Москва (јазичи и филолошки науки)</li> <li>● Национален истражувачки институт „Московски институт за енергетика - МРЕГ“ (електроинженерство)</li> </ul>
<b>СРБИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Белград (ветеринарна медицина)</li> </ul>

Табела 3.3.3. Еразмус+ меѓуинституционални договори потпишани во текот на 2018/2019 година (73 договори)

<b>ПОТПИШАНИ ЕРАЗМУС+ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ И ОБНОВИ НА ДОГОВОРИ ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ / ОБЛАСТ</b>
<b>КА 103 – ПРОГРАМСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>АВСТРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Виена (машинско инженерство)</li> <li>● Универзитет за музика, Виена (музика) (ОБНОВА)</li> </ul>
<b>БЕЛГИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лимбург и Леувен (социјална работа и социјална политика)</li> </ul>
<b>БУГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Св. Климент Охридски“ во Софија (историја)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Св. Климент Охридски“ во Софија (<i>право, меѓународни односи</i>)</li> <li>● Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград (<i>социологија и културолошки студии, психологија, религија и теологија</i>)</li> <li>● Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград (<i>хемија, материјали</i>)</li> <li>● Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ (<i>педагогија – спорт</i>)</li> <li>● Технички универзитет во Софија (<i>информатички и компјутерски технологии – ICTs</i>)</li> <li>● Универзитет за национална и светска економија во Софија (<i>економија, менаџмент и администрација</i>)</li> <li>● Земјоделска академија во Софија (<i>земјоделство</i>)</li> </ul>
<b>ГЕРМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Фехта (<i>бизнис-администрација, менаџмент</i>)</li> <li>● Универзитет во Зеген (<i>хемија</i>)</li> <li>● Универзитет Хумболт во Берлин (<i>социологија</i>)</li> <li>● Технолошки универзитет во Фрајбург (<i>јазичи и филолошки науки</i>)</li> </ul>
<b>ГРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет Македонија во Солун (<i>општествени и хуманистички науки</i>)</li> <li>● Универзитет Пантеон во Калитеа (<i>социологија</i>)</li> </ul>
<b>ИТАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Перуца (<i>јазичи</i>)</li> <li>● Конзерваторум за музика „Џузепе Тартини“ во Трст (<i>музика</i>)</li> <li>● Универзитет во Катанија (<i>политички науки</i>)</li> <li>● Универзитет во Фиренца (<i>политички науки и право</i>)</li> <li>● Универзитет за странци во Сиена (<i>јазичи</i>)</li> <li>● Универзитет во Бари (<i>јазичи</i>)</li> <li>● Универзитет во Павија (<i>градежништво</i>)</li> <li>● Универзитет Саленто во Бари (<i>јазичи</i>)</li> <li>● Универзитет Сапиенца во Рим (<i>психологија</i>)</li> <li>● Универзитет во Равена (<i>уметности</i>)</li> <li>● Политехнички универзитет во Бари (<i>градежништво</i>)</li> </ul>
<b>ЛИТВАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Витолд Велики“ во Каунас (<i>биологија и екологија</i>)</li> </ul>
<b>ПОЛСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет на Вармија и Мазурија во Олштин (<i>образование, специјално образование</i>)</li> <li>● Универзитет во Лоц (<i>полски јазик и книжевност</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лоц (<i>словенечки, српски, македонски јазик</i>)</li> <li>● Универзитет во Броцлав (<i>етнологија и антропологија</i>)</li> <li>● Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ (<i>општествени науки</i>)</li> <li>● Полска национална школа за филм, телевизија и театар во Лоц (<i>аудиовизуелни техники и продукција</i>)</li> <li>● Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ (<i>романски јазици</i>)</li> <li>● Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ (<i>образование</i>)</li> <li>● Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ (<i>безбедност</i>)</li> </ul>
<b>ПОРТУГАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лисабон (<i>политички науки</i>) (ОБНОВА)</li> <li>● Институт за социјална работа во Порто (<i>социјална работа и советување</i>)</li> </ul>
<b>СЛОВАЧКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технички универзитет во Кошице (<i>материјали, производство и преработка, животна средина</i>)</li> </ul>
<b>СЛОВЕНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Конзерваториум за музика и балет во Љубљана (<i>музика и изведувачки уметности – балет</i>)</li> <li>● Универзитет во Љубљана (<i>архитектура</i>)</li> <li>● Универзитет во Љубљана (<i>социологија и културолошки студии</i>)</li> <li>● Универзитет во Љубљана (<i>хемиска технологија</i>)</li> <li>● Универзитет на Приморска во Копер (<i>општествени науки</i>)</li> </ul>
<b>СРБИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Ниш (<i>физичко образование</i>)</li> <li>● Висока школа за спорт и здравје (<i>спорт</i>)</li> </ul>
<b>ТУРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет Арпарслан во Муш (<i>биологија</i>)</li> <li>● Црноморски технички универзитет во Трабзон (<i>стоматологија</i>)</li> <li>● Универзитет во Истанбул (Черахпаша) (ОБНОВА) (<i>ветерина</i>)</li> <li>● Универзитет Анадолу во Ескишехир (<i>социологија</i>)</li> <li>● Универзитет во Бајбурт (<i>градежништво</i>)</li> <li>● Универзитет Арел во Истанбул (<i>материјали</i>)</li> </ul>
<b>УНГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Сегедин (<i>политички науки</i>)</li> <li>● Универзитет ЕЛТЕ во Будимпешта (<i>италијански, унгарски и македонски јазик</i>)</li> </ul>
<b>ФРАНЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лил (<i>градежништво</i>)</li> <li>● Универзитет во Каен (<i>јазици</i>)</li> <li>● Универзитет во Поатје (<i>јазици</i>)</li> </ul>

<b>ХРВАТСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер“ во Осиек (<i>медицина</i>)</li> <li>● Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер“ во Осиек (<i>уметности</i>)</li> <li>● Универзитет во Задар (<i>уметности и хуманистички науки</i>)</li> <li>● Универзитет во Задар (<i>хрватски, италијански, англиски, германски, шпански и руски јазик</i>)</li> <li>● Универзитет во Загреб (<i>психологија</i>)</li> <li>● Универзитет во Загреб (<i>текстилно инженерство</i>)</li> </ul>
<b>ЧЕШКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Карлов Универзитет во Прага (<i>историја</i>)</li> </ul>
<b>ШПАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Мурсија (<i>јазичи</i>)</li> <li>● Висока школа за уметности и дизајн „Пау Гаргајо“ во Бадалона (Барселона) (<i>уметности</i>)</li> <li>● Универзитет во Кадиз (<i>електроенергетика, електроника, автоматика и системско инженерство и нанотехнологији</i>)</li> <li>● Универзитет „Мигуел Хернандез“ во Елче (<i>електротехника, електроенергетика, електроника, автоматика, компјутерско инженерство и телекомуникации</i>)</li> <li>● Универзитет Деусто во Билбао (<i>социјална работа</i>)</li> <li>● Универзитет во Валенсија (<i>историја на уметност, историја со археологија</i>)</li> </ul>
<b>КА 107 – ПРОГРАМСКИ СО ПАРТНЕРСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ / ОБЛАСТ</b>
<b>РУСИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Национален истражувачки универзитет за информациски технологии, механика и оптика во Санкт Петербург (ИТМО) (хемија)</li> </ul>

Табела 3.3.4. Странски универзитети со кои УКИМ има активни Еразмус+ билатерални договори заклучно со 2018/2019 година

<b>ЛИСТА НА СТРАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТИ СО КОИ УКИМ ИМА ПОТПИШАНО ЕРАЗМУС+ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ</b>
<b>КА 103 – ПРОГРАМСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>АВСТРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет за музика во Виена</li> <li>● Универзитет во Салцбург</li> <li>● Универзитет во Грац</li> <li>● Универзитет во Леобен</li> <li>● Универзитет за природни науки – ВОРКУ</li> <li>● Универзитет во Виена</li> </ul>
<b>БЕЛГИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Гент</li> <li>● Универзитет „Сент Луј“ во Брисел</li> <li>● Висока школа „Леонардо да Винчи“ во Брисел</li> <li>● Универзитет во Антверпен</li> <li>● Универзитет во Лимбург и Леуен</li> </ul>
<b>БУГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Медицински универзитет во Софија</li> <li>● Универзитет „Св. Климент Охридски“ во Софија</li> <li>● Технички универзитет во Софија</li> <li>● Универзитет за архитектура, градежно инженерство и геодезија во Софија</li> <li>● Нов бугарски универзитет во Софија</li> <li>● Бугарска академија на науките во Софија</li> <li>● Национална академија за театарска и филмска уметност „Кристо Сарафов“ во Софија</li> <li>● Државен универзитет за студии по библиотекарство и информациски технологии во Софија</li> <li>● Медицински универзитет во Пловдив</li> <li>● Универзитет „Пајсије Хилендарски“ во Пловдив</li> <li>● Универзитет за технологија на храна во Пловдив</li> <li>● Универзитет „Ангел Канчев“ во Русе</li> <li>● Универзитет „Неофит Рилски“ во Благоевград</li> <li>● Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново</li> <li>● Тракиски универзитет во Стара Загора</li> <li>● Универзитет за национална и светска економија во Софија</li> <li>● Земјоделска академија во Софија</li> </ul>
<b>ГЕРМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Сап“</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Мајнц</li> <li>● Универзитет во Хоф</li> <li>● Универзитет во Гисен</li> <li>● Универзитет „Рур“ во Бохум</li> <li>● Универзитет за применети науки во Бремен</li> <li>● Универзитет за технологија во Кемниц</li> <li>● Универзитет за применети науки во Нирнберг</li> <li>● Универзитет за применети науки во Отерсберг</li> <li>● Универзитет за применети науки во Лајпциг</li> <li>● Универзитет во Јена</li> <li>● Слободен универзитет во Берлин</li> <li>● Универзитет за природни науки во Кетен</li> <li>● Католички универзитет во Келн</li> <li>● Католички универзитет во Ајхштет</li> <li>● Универзитет во Фехта</li> <li>● Универзитет во Зеген</li> <li>● Универзитет „Хумболт“ во Берлин</li> <li>● Технолошки универзитет во Фрајбург</li> </ul>
<b>ГРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Македонија“ во Солун</li> <li>● Земјоделски универзитет во Атина</li> <li>● Универзитет „Пантеон“ во Калитеа</li> </ul>
<b>ЕСТОНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Естонски универзитет за природни науки во Тарту</li> <li>● Универзитет во Тарту</li> </ul>
<b>ИТАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Ла Сапиенца“ во Рим</li> <li>● Универзитет „Гор Вергата“ во Рим</li> <li>● Универзитет во Парма</li> <li>● Универзитет во Пиза</li> <li>● Универзитет во Фиренца</li> <li>● Универзитет во Фоџа</li> <li>● Универзитет во Терамо</li> <li>● Универзитет „Алдо Моро“ во Бари</li> <li>● Политехнички универзитет во Торино</li> <li>● Универзитет во Торино</li> <li>● Универзитет во Модена, Реџо Емилиа</li> <li>● Универзитет во Милано-Бикока</li> <li>● Католички универзитет во Милано</li> <li>● Академија за ликовни уметности во Мачерата</li> <li>● Универзитет во Павија</li> <li>● Институт за напредни студии во Павија</li> <li>● Универзитет во Салерно</li> <li>● Универзитет во Аквила</li> <li>● Универзитет „Федерико II“ во Неапол</li> <li>● Универзитет во Перуџа</li> <li>● Конзерваториум за музика „Џузепе Тартини“ во Трст</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Катанија</li> <li>● Универзитет за странци во Сиена</li> <li>● Универзитет „Саленто“ во Лече</li> <li>● Универзитет во Равена</li> <li>● Политехнички универзитет во Бари</li> </ul>
<b>ЛИТВАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Вилнус</li> <li>● Универзитет за здравствени науки во Каунас</li> <li>● Универзитет „Александрас Стулгинскис“ во Каунас</li> <li>● Универзитет „Витолд Велики“ во Каунас</li> </ul>
<b>МАЛТА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Малта</li> </ul>
<b>ПОЛСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Варшава</li> <li>● Универзитет за технологија во Варшава</li> <li>● Варшавски универзитет за природни науки</li> <li>● Јагјелоњски универзитет во Краков</li> <li>● Универзитет „Адам Мицкиевич“ во Познањ</li> <li>● Универзитет за технологија во Познањ</li> <li>● Универзитет „Никола Коперник“ во Торун</li> <li>● Универзитет „Јан Кочановски“ во Киелце</li> <li>● Универзитет за технологија во Киелце</li> <li>● Шлезиски универзитет во Катовице</li> <li>● Универзитет во Катовице</li> <li>● Универзитет во Гдањск</li> <li>● Универзитет за наука и технологија - АГХ во Краков</li> <li>● Универзитет во Лоѓ</li> <li>● Универзитет во Вроцлав</li> <li>● Универзитет за природни науки за заштита на животната средина во Вроцлав</li> <li>● Универзитет во Ополе</li> <li>● Висока школа во Лублин</li> <li>● Универзитет за технологија во Бјалисток</li> <li>● Универзитет „Кардинал Стефан“ во Варшава</li> <li>● Померански универзитет во Слупск</li> <li>● Универзитет на Вармија и Мазурија во Олштин</li> <li>● Универзитет во Лоц</li> <li>● Полска национална школа за филм, телевизија и театар во Лоц</li> </ul>
<b>ПОРТУГАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Лисабон</li> <li>● Нов универзитет во Лисабон</li> <li>● Универзитет во Коимбра</li> <li>● Универзитет „Мињо“ во Брага</li> <li>● Универзитет во Порто</li> <li>● Политехнички институт во Порто</li> <li>● Универзитет во Авеиро</li> <li>● Институт за социјална работа во Порто</li> </ul>

<b>РОМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Букурешт</li> <li>● Универзитет во Крајова</li> <li>● Универзитет во Темишвар</li> <li>● Универзитет во Питешти</li> <li>● Универзитет во Јаши</li> <li>● Универзитет „Бабеш-Бољаи“ во Клуж-Напока</li> </ul>
<b>СЛОВАЧКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технички универзитет во Кошице</li> <li>● Универзитет „Константин Филозоф“ во Нитра</li> <li>● Универзитет „Матеј Бел“ во Банска Бистрица</li> <li>● Универзитет во Жилина</li> <li>● Католички универзитет во Ружомберок</li> </ul>
<b>СЛОВЕНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Љубљана</li> <li>● Универзитет во Марибор</li> <li>● Школа за дрвна технологија во Марибор</li> <li>● Универзитет во Нова Горица</li> <li>● Меѓународна школа за општествени и бизнис-студии во Целје</li> <li>● Колеџ за индустриско инженерство во Целје</li> <li>● Школа за технологии и системи во Ново Место</li> <li>● Конзерваториум за музика и балет во Љубљана</li> <li>● Универзитет на Приморска во Копер</li> </ul>
<b>СРБИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Ниш</li> <li>● Висока школа за спорт и здравје</li> </ul>
<b>ТУРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Истанбул</li> <li>● Јилдиз технички универзитет во Истанбул</li> <li>● Једитепе универзитет во Истанбул</li> <li>● Мармара универзитет во Истанбул</li> <li>● Универзитет „Сулејман Шах“ во Истанбул</li> <li>● Универзитет во Коџаели</li> <li>● Технички универзитет на Средниот Исток во Анкара</li> <li>● Универзитет за економија во Измир</li> <li>● Селџук универзитет во Коџа</li> <li>● Меѓународен универзитет во Анталија</li> <li>● Универзитет „Улудаг“ во Бурса</li> <li>● Универзитет „Арпарслан“ во Муш</li> <li>● Црноморски универзитет во Трабзон</li> <li>● Универзитет во Истанбул – Черахпаша</li> <li>● Универзитет „Анадолу“ во Ескишехир</li> <li>● Универзитет во Бајбурт</li> <li>● Универзитет „Арел“ во Истанбул</li> </ul>
<b>УНГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Панонија“ во Веспрем</li> <li>● Унгарска академија за танц во Будимпешта</li> <li>● Универзитет за ветеринарна медицина во Будимпешта</li> <li>● Универзитет во Сегедин</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Печ</li> <li>• Универзитет во Дебрецин</li> <li>• Универзитет ЕЛТЕ во Будимпешта</li> </ul>
<b>ФРАНЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Католички институт во Париз</li> <li>• Универзитет Париз 13</li> <li>• Универзитет во Орлеан</li> <li>• Универзитет во Поатје</li> <li>• ИНАЛКО во Париз</li> <li>• Универзитет „Клермон Оверњ“</li> <li>• Висока школа за уметности и медиуми во Каен</li> <li>• Универзитет во Каен</li> <li>• Универзитет „Франш Комте“ во Безансон</li> <li>• Универзитет во Лил</li> </ul>
<b>ХОЛАНДИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Утрехт</li> <li>• Универзитет за применети науки „Фонтис“ во Ајндховен</li> <li>• Еразмус-универзитет во Ротердам</li> <li>• Институт за уметности АРТез во Енсхеде</li> </ul>
<b>ХРВАТСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Загреб</li> <li>• Универзитет во Сплит</li> <li>• Универзитет во Ријека</li> <li>• Универзитет „Јосип Јурај Штросмајер“ во Осиек</li> <li>• Универзитет во Задар</li> <li>• Универзитет за применети науки во Книн</li> <li>• Колеџ за применети науки во Пула</li> <li>• Висока школа за менаџмент во Вировитица</li> <li>• Универзитет во Вараждин (геотехничко инженерство)</li> </ul>
<b>ЧЕШКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карлов универзитет во Прага</li> <li>• Универзитет Масарик во Брно</li> <li>• Технолошки универзитет во Брно</li> <li>• Универзитет во Оломоуц</li> <li>• Универзитет Западна Бохемија во П’лзењ</li> <li>• Универзитет „Томас Бата“ во Злин</li> <li>• Шлески универзитет во Опава</li> </ul>
<b>ШВЕДСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Стокхолм</li> <li>• Универзитет Малардален во Вастерас</li> </ul>
<b>ШПАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политехнички универзитет во Мадрид</li> <li>• Универзитет „Комплутенсе“ во Мадрид</li> <li>• Баскиски универзитет во Билбао</li> <li>• Универзитет во Валенсија</li> <li>• Универзитет „Мигел Хернандез“ во Елче</li> <li>• Универзитет во Малага</li> <li>• Универзитет во Гранада</li> <li>• Универзитет во Ла Коруња</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет „Рамон Љуљ“ во Барселона</li> <li>● Универзитет „Ровира и Виргили“ во Тарагона</li> <li>● Универзитет во Мурсија</li> <li>● Висока школа за уметности и дизајн „Пау Гаргајо“ во Бадалона, Барселона</li> <li>● Универзитет во Кадиз</li> <li>● Универзитет „Деусто“ во Билбао</li> </ul>
<b>КА 107 – ПРОГРАМСКИ СО ПАРТНЕРСКИ ЗЕМЈИ</b>	
<b>КОСОВО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет во Приштина (Косовска Митровица)</li> </ul>
<b>РУСИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Државен универзитет „Ломоносов“ во Москва</li> <li>● Национален истражувачки институт „Московски институт за енергетика - МРЕГ“</li> <li>● Национален истражувачки универзитет за информациски технологии, механика и оптика во Санкт Петербург</li> </ul>
<b>ЦРНА ГОРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Универзитет на Црна Гора во Подгорица (ликовни уметности)</li> </ul>

## ДРУГИ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ

Табела 3.3.1. Билатерални договори потпишани во текот на 2016/2017 година

ПОТПИШАНИ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ ВО УЧЕБНАТА 2016/17 ГОДИНА	
ДРЖАВА	УНИВЕРЗИТЕТ
ЕУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Трст, Декларација за соработка на ЕУ и балканските универзитети</li></ul>
БРАЗИЛ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Универзитет „Муниципал де Сао Каetano де Сул“, Сао Паоло</li></ul>
БУГАРИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Државен универзитет за студии по библиотекарство и информациски технологии во Софија</li></ul>
ИТАЛИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Меморандум за разбирање со универзитети и здравствени институции во Р Италија</li><li>• Универзитет во Камерино</li><li>• Универзитет во Ферара</li><li>• Универзитет „Ла Сапиенца“ во Рим - Сан Андреа</li></ul>
КИНА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Меморандум за разбирање, Универзитет „Капитал Нормал“, Пекинг</li></ul>
РОМАНИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Карол Давила-универзитет за медицина и фармација во Букурешт</li><li>• Универзитет за архитектура и урбанизам „Јон Минку“ во Букурешт</li><li>• Универзитет за економски студии во Букурешт</li></ul>
РУСИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Национален истражувачки универзитет – Институт за енергетика, Москва</li><li>• Православна духовна академија, Санкт Петербург</li><li>• Православна духовна академија, Сергиев Посад, Москва</li></ul>
САД	<ul style="list-style-type: none"><li>• Универзитет во Тенеси, Колеџ за стоматологија „Мемфис“, Тенеси</li><li>• Универзитет во Мичиген, Ен Арбор, Медицински факултет</li><li>• Универзитет во Темпи, Аризона</li></ul>
УКРАИНА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Национален универзитет во Ужгород</li></ul>
ФРАНЦИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Универзитет во Стразбур</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Центар за меѓународни студии по интелектуална сопственост на Универзитетот во Стразбур и Правниот факултет „Јустинијан Први“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје</li></ul> |
|--|--|

Табела 3.3.2. Билатерални договори потпишани во текот на 2017/2018 година

<b>ПОТПИШАНИ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ ВО УЧЕБНАТА 2017/18 ГОДИНА</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ</b>
<b>БИХ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Бихаќ</li> </ul>
<b>БУГАРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет за архитектура, градежништво и геодезија - УАСЕГ, Софија</li> <li>• Универзитет за национална и светска економија, Софија</li> </ul>
<b>ЕУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЕКЛАРАЦИЈА ОД ТРСТ за регионалната соработка на земјите од Западен Балкан во Европската Унија, потпишана од повеќе од шеесет универзитети</li> </ul>
<b>ГРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет „Аристотел“ во Солун, (обновен)</li> </ul>
<b>ИТАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Саленто</li> </ul>
<b>ЈАПОНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет „Софија“, Токио</li> <li>• Универзитет „Нагасаки“, Нагасаки</li> </ul>
<b>РОМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет „Овидиј“ во Констанца</li> </ul>
<b>РУСИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национален истражувачки универзитет - Московски институт за енергетика</li> <li>• Руски државен социјален универзитет, Москва</li> <li>• Северо-западен институт за менаџмент при Руската академија за национална економија и јавна администрација, Москва</li> </ul>
<b>САД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Државен универзитет Мичиген, Центар за европски, руски и евроазиски студии, Мичиген</li> <li>• Државен универзитет Вејн, Детроит, Мичиген</li> </ul>
<b>СЛОВЕНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет Приморска, Копер</li> </ul>
<b>СРБИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Ниш, (обновен)</li> </ul>
<b>ТУРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет во Анкара</li> <li>• Универзитет во Истанбул</li> </ul>
<b>ЧЕШКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Масарик универзитет во Брно, (обновен)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Европска регионална мастер програма за демократија и човекови права во Југоисточна Европа (Универзитет во Болоња, Универзитет во Сараево) – ERMA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор со Универзитетската агенција за франкофонија (AUF)</li> </ul>



Табела 3.3.3. Билатерални договори потпишани во текот на 2018/2019 година

<b>ПОТПИШАНИ БИЛАТЕРАЛНИ ДОГОВОРИ ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА</b>	
<b>ДРЖАВА</b>	<b>УНИВЕРЗИТЕТ</b>
<b>ГЕРМАНИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за двојна диплома со Универзитетот за применети науки „Анхалт“</li> </ul>
<b>ИЗРАЕЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Универзитетот „Бар Илан“ во Рамат Ган</li> <li>• Меморандум за разбирање со Институтот за технологија во Холон</li> </ul>
<b>ИТАЛИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Универзитетот во Павија</li> </ul>
<b>КИНА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот за странски студии во Пекинг</li> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот за земјоделство во Пекинг</li> </ul>
<b>НОРВЕШКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меморандум за разбирање со Норвешкиот универзитет за наука и технологија во Трондхејм</li> </ul>
<b>ПОЛСКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Универзитетот „Адам Мицкиевич“ во Познањ</li> </ul>
<b>РУСИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Московскиот државен универзитет „М. В. Ломоносов“, Москва, (обновен)</li> <li>• Договор за соработка со Новосибирскиот државен универзитет за земјоделство, Новосибирск</li> </ul>
<b>САД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот во Олбани, Њујорк</li> <li>• Договор за двојна диплома со Универзитетот во Олбани, Њујорк</li> </ul>
<b>СЛОВАЧКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Универзитетот „Константин Филозоф“ во Нитра</li> </ul>
<b>СРБИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор за соработка со Универзитетот во Крагуевац</li> </ul>
<b>ТУРЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот во Истанбул</li> </ul>
<b>ФРАНЦИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот во Поатје</li> <li>• Меморандум за разбирање со Универзитетот „Клод Бернар Луон 1“ во Лион, (ИЗИИС)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларација на универзитетите од Југоисточна Европа и Западен Балкан за соработка и заеднички</li> </ul>

	активности во полето на науката, високото образование и трансферот на знаења
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Меморандум за разбирање со Меѓународниот економски форум (МЕФ) „Perspektive“</li></ul>

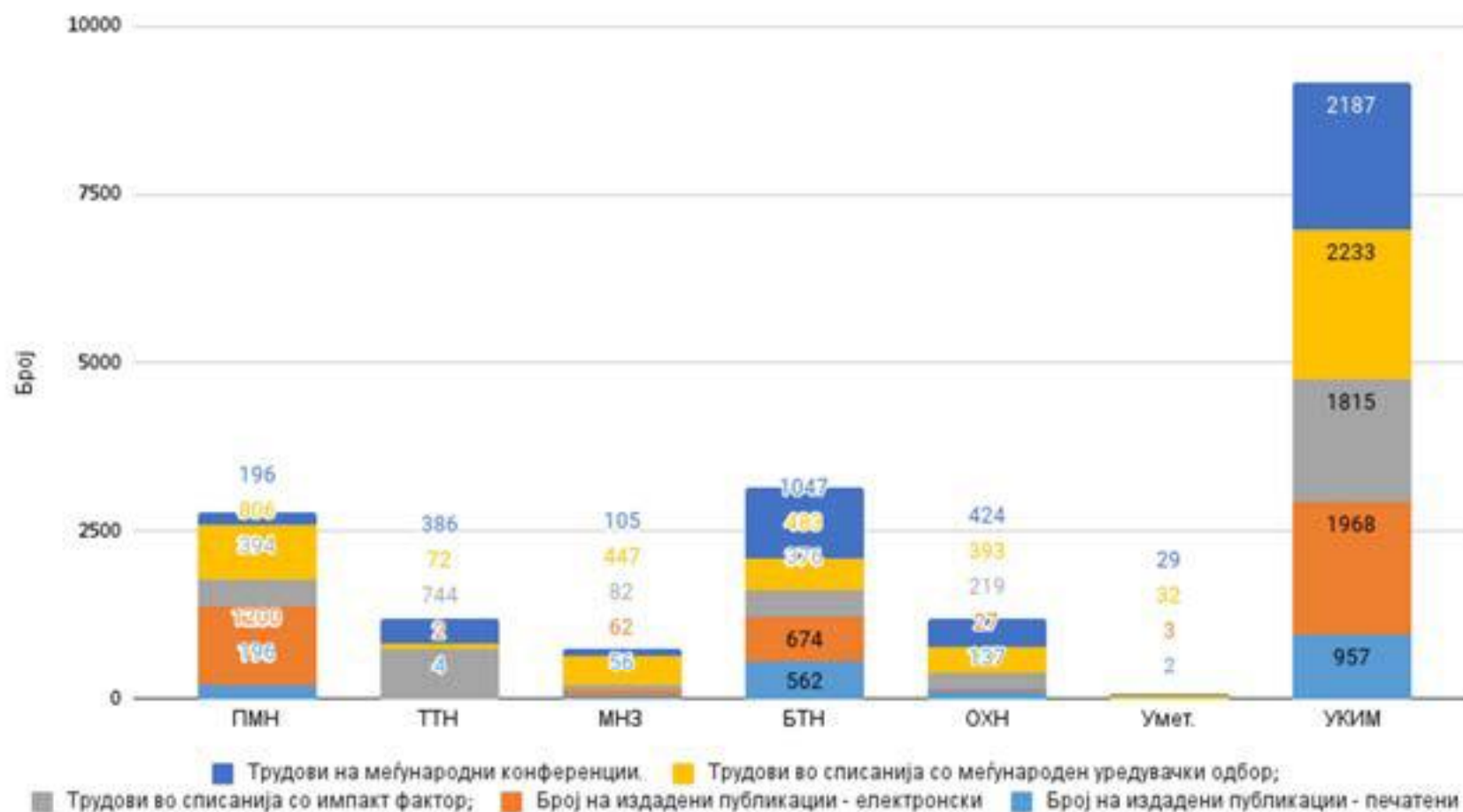
### **Прилог 3.4. Регионални академски мрежи и програми во кои учествува УКИМ**

EAIE - European Association for International Education  
AUF - Agence Universitaire de la Francophonie  
NET/USEE - Network of SEE Universities  
ERA - European Research Area  
EIIICM – European Information and Innovation Centre  
IUC – Interuniversity Center Dubrovnik  
BUN – Balkan Universities Network  
UNI-ADRION – Virtual University of the Adriatic-Ionic Basin  
UNICA - Network of the Universities from Capitals of Europe  
CEEPUS - Central European Exchange Programme  
CEI - Central European Initiative  
EUA - European University Association  
IAU - International Association of Universities  
ERASMUS + Programme  
EU Horizon 2020 Programme  
NATO Programme  
AUF - The Francophone University Agency  
COST Programme  
SEEFORM (SouthEast European PhD formation).  
IAEA - International Atomic Energy Agency  
Energy Platform Living Lab (FER Zagreb, University of Mostar)  
UCPM - European Union Civil Protection Mechanism  
EAAE (European Association of Agricultural Economists)  
ASECU (Association of South Eastern Economic Universities)  
WCO (World Customs Organization)  
INCUN (International Network of Customs Universities)  
EDUNIVERSAL  
EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education  
VETistanbul Group  
VetNEST  
SOURDOMICS - Sourdough biotechnology network towards novel, healthier and sustainable food and bioprocesses”  
Централно европска мрежа за социјална работа и социјална политика  
Балканска Асоцијација на Педагошки факултети  
Co-operating framework for Balkan integration in sport education and science- Словенија, Хрватска, Србија, Тирана, Бугарија, Турција  
Регионална мрежа на драмски академии од Скопје, Загреб, Белград, Нови Сад, Сараево, Цетиње и Љубљана  
ТРАНСФОРМ (симпозиум и изложби на Универзитетите/ Академиите/ Факултетите од областа на ликовните уметности од Југоисточна Европ

### Прилог 3.5 Научно истражувачка работа

	Број на издадени публикации - печатени	Број на издадени публикации - електронски	Трудови во списанија со импакт фактор;	Трудови во списанија со меѓународен уредувачки одбор;	Трудови на меѓународни конференции.
<b>ПМН</b>	196	1200	394	806	196
<b>ТТН</b>	4	2	744	72	386
<b>МНЗ</b>	56	62	82	447	105
<b>БТН</b>	562	674	376	483	1047
<b>ОХН</b>	137	27	219	393	424
<b>Уметности</b>	2	3	/	32	29
<b>УКИМ</b>	957	1968	1815	2233	2187

## Научно истражувачка работа



Научните списанија кои ги издава Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се категоризирани во следниве научни подрачја:

○ **Природни науки**

Ред. Број	Назив	Факултет/Институт
1	<a href="#">Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering</a> Web of Science (IF = 0,829 for 2019 year), SCOPUS, EBSCO, etc.	Природно-математички факултет и <a href="#">Технолошко-металуршки</a> факултет
2	Geographical surveys	Природно-математички факултет
3	Acta Geobalcanica	Природно-математички факултет

○ **Инженерство и технологија**

Ред. Број	Назив	Факултет/Институт
1	MECHANICAL ENGINEERING – SCIENTIFIC JOURNAL	<a href="#">Машински</a> факултет
2	<a href="#">JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES</a>	<a href="#">Факултет за електротехника и информатички технологии</a>
3	<a href="#">Scientific Journal of Civil Engineering</a>	<a href="#">Градежен факултет</a>

○ **Медицински науки**

<b>Ред. Број</b>	<b>Назив</b>	<b>Факултет/Институт</b>
1	<a href="#">Macedonian Journal of Anesthesia</a>	<a href="#">Медицински</a> Факултет
2	Epilepsy and Neurology	<a href="#">Медицински</a> Факултет
3	<a href="#">Journal of Morphological Sciences</a>	<a href="#">Медицински</a> Факултет
4	Phisioacta	<a href="#">Медицински</a> Факултет
5	<a href="#">Macedonian Journal of Ophtalmology</a>	<a href="#">Медицински</a> Факултет
6	<a href="#">Acta Morphologica</a>	<a href="#">Медицински</a> Факултет
7	Archives of public health	<a href="#">Медицински</a> Факултет
8	<a href="#">Macedonian Dental Review</a> (Index Copernicus)	<a href="#">Стоматолошки</a> факултет
9	<a href="#">Macedonian Pharmaceutical Bulletin</a> (EBSCO Host – Academic Search database)	<a href="#">Фармацевтски</a> факултет

○ Земјоделски науки и ветерина

Ред. Број	Назив	Факултет/Институт
1	<a href="#">Journal of Agricultural, Food and Environmental Sciences</a>	<a href="#">Факултет</a> за земјоделски науки и храна
2	<a href="#">Macedonian Journal of Animal Science</a> (EBSCO)	<a href="#">Ветеринарен</a> институт
3	<a href="#">Macedonian veterinary review</a> (Web of Science, ESCI, SCOPUS)	<a href="#">Факултет</a> за ветерина
4	<a href="#">Wood, Design &amp; Technology</a>	Факултет за дизајн и технологии на мебел
5	<a href="#">Wood Technology &amp; Product Design</a>	Факултет за дизајн и технологии на мебел



○ Социјални науки

Ред. Број	Назив	Факултет/Институт
1	<a href="#">The Annual of the Faculty of Philosophy in Skopje</a>	Филозофски факултет
2	<a href="#">Journal of Social Policy</a> (EBSCO Discovery Services, etc)	Филозофски факултет
3	<a href="#">Security Dialogues</a> (EBSCO, etc)	Филозофски факултет
4	<a href="#">Psychology: Science and Practice</a>	Филозофски факултет
5	<a href="#">Journal of Special Education and Rehabilitation</a> (Scopus, EBSCO, etc)	Филозофски факултет
6	<a href="#">Sociological Review</a>	Филозофски факултет
7	<a href="#">International Journal of Education, Research and Training</a>	Филозофски факултет
8	<a href="#">Journal of Contemporary Economic and Business Issues</a>	Економски факултет
9	<a href="#">ANNUAL OF THE FACULTY OF ECONOMICS - SKOPJE</a>	Економски факултет
10	<a href="#">Economic Development</a> (EBSCO Business Source Complete, EBSCO Discovery Service (EDS) in EBSCO Publishing Database, etc)	Економски институт
11	<a href="#">SEE-6 Economic Outlook</a>	Економски институт

○ Уметности

Ред. Број	Назив	Факултет/Институт
1	Yearbook	<a href="#">Теолошки факултет Св. Климент Охридски од Скопје</a>
2	<a href="#">Antiquitè Vivante</a>	Филозофски факултет
3	<a href="#">Folia Archeologica Balkanica</a>	Филозофски факултет
4	<a href="#">Macedonian Historical Review</a>	Филозофски факултет
5	<a href="#">A Journal of Philosophical Inquiry</a>	Филозофски факултет
6	<a href="#">Journal of History</a>	Филозофски факултет
7	<a href="#">EthnoAnthropoZoom</a>	Природно-математички факултет
8	<a href="#">Philological studies</a> (EBSCO, etc.)	Филолошки факултет " <a href="#">"Блаже Конески"</a>

### Прилог 3.6. Настапи и изложби на единиците на УКИМ

Табела 3-6.1. Настапи на Факултетот за музичка уметност

Настапи	2016/2017 година	2017/2018 година	2018/2019 година
Одржани концерти на ансамблиите на ФМУ, настапи на Хорот, рецитали	Нема	Нема	Нема

Табела 3-6.2. Изложби на факултетот за ликовни уметности - Скопје

Година	Изложби
2016/17	1. 11.2016 „Мала галерија- Сули Ан“ Факултет за ликовни уметности во Скопје „Графика мал формат“, на студентите од сите години на студиската програма графика, заедно со корисниците на дневниот центар ПОРАКА во Скопје.
	2. 2016: во Галерија ФЛУ (објект Педагошки факултет) и Сули Ан - Годишната изложба на студентите од Факултетот за ликовна уметност Скопје.
	3. 06.05.2016 во Галеријата на ФЛУ ќе се отвори изложба на цртежи на Томе Бундевски.
	4. 05.04.2016 „Видео уметност и уметност базирана на време“ Галерија ФЛУ - Скопје (Педагошки факултет) Учесници: Димитри Балојани, Воскресија Андреевска, Александра Ацеска, Јасмина Трпевска, Наташа Неделкова, Игор Стаменковиќ, Христина Мазневска, Петар Миљковиќ, Игор Таневски, Рада Велеска, Горјан Стојчев, Владан Петрушевиќ и Надица Толевска - студенти од Катедрата по сликарство, а под менторство на доц. Слободанка Стевческа.
	5. 2016 Учество на ФЛУ на Трансформ во Загреб, Хрватска
	6. 11.2017 „Мала галерија- Сули Ан“ Факултет за ликовни уметности во Скопје „Графика мал формат“, на студентите од сите години на студиската програма графика, заедно со ученици од 6 до 9 одделение од Основно училиште
	7. 05.2017 МКЦ Скопје креатива, Ретроспективна изложба на плакати за изложбата на студентска графика „Драгутин Аврамовски – Гуте“, изработени од студентите на модулот графички дизајн на ФЛУ кај проф. Ладислав Цветковски
	8. 2017: во Галерија ФЛУ (објект Педагошки факултет) и Сули Ан - Годишна изложба на студенти од Факултетот за ликовна уметност Скопје.
	9. 03.05.2017 изложба „Темно“ Галерија ФЛУ - Скопје (Педагошки факултет). Учесници: Марија Трпеска, Елена Димоска, Елита Алити, Сокол Марковски, Ана Миланова, Стефан Анчевски, Мартина Стојановска, Сара Длака, Елена Стефановска, Елена Клековска, Ана Марковска, Александра Ацеска, Јасмина Трпевска, Ѓулизара Башкими, Дијана Диниќ, Милко Нестороски, Христина Крстеска
	10. 20 04 2017 Јубилејна 30-та изложба на студентска графика Драгутин Аврамовски - Гуте, 2017, Галеријата на ФЛУ.

2017/18	1. 01.12.2017 „Мала галерија- Сули Ан“, Факултет за ликовни уметности во Скопје Изложба на проф. д-р Ахмет Цунеит од Република Турција. Анадолу Универзитетот во Ескишехир, Турција
	2. 28.12.2017 Одбележување 37 години од постоењето на ФЛУ изложба на студентите од 3-та и 4-та година од катедрите по сликарство, графика, вајарство и ликовна педагогија. Галерија на ФЛУ
	3. 21.12.2018, Галерија ФЛУ- Скопје, изложба ПАТЕМ 2017 на ПАТЕМ – Друштво со ограничена одговорност: Весна Дунимаглоска, Ѓорѓи Крстески и Станко Павлески
	4. 26.04.2018: 31-ва изложба на студентска графика „Драгутин Аврамовски - Гуте“, 2018, студенти од сите години на студиската програма графика и од студиската програма Ликовна педагогија. На изложбата беа преставени и плакатите изработени за оваа прилика од стана на студентите кои ја посетуваат наставата по графички дизајн.
	5. 17.05.2018: во Галерија ФЛУ (објект Педагошки факултет) и на 18.05.2018 објект Сули Ан. Годишната изложба на студенти од Факултетот за ликовна уметност Скопје.
	6. 02.2018: Графичка акција 3 Сплит Скопје, гостување во Сплит на ФЛУ во Академијата од Сплит, Сплитски универзитет, Хрватска, Изложба на селектирани графики од изложбата на студентска графика „Драгутин Аврамовски Гуте“ и на Галеријата на ФЛУ
2018/19	1. 11.2018: „Мала галерија- Сули Ан“ Факултет за ликовни уметности во Скопје „Графика мал формат“, на студентите од сите години на студиската програма графика
	2. 11.2018: „Мала галерија- Сули Ан“ Факултет за ликовни уметности во Скопје „Графика мал формат“, на студентите од сите години на студиската програма графика
	3. 19.11.2018: изложбата „Градот“, на студентите од 3-та година на Катедра по графика, - ФЛУ, УКИМ во Скопје. „Мобилна/Монтажна галерија“ (во Паркот на франкофонијата).
	4. Професорите Славица Јанешлиева, Мирко Вујисиќ, Зоран Јакимовски, Ладислав Цветковски и Трајче Блажевски. Универзитетска галерија „Васко Липовац“ Сплит, Хрватска
	5. 02.12.2019: Графичка акција 3 Сплит Скопје, возвратно гостување во Скопје на Катедрата за ликовна култура и ликовни уметности при Академијата од Сплит, Хрватска.
	6. 18.11.2019: „Пост вистина/желба“ групната меѓугенерациска изложба (едновечерен настан) која ќе се реализира на на Факултетот за ликовни уметности во Скопје (објект Педагошка). Изложбата се одржа во неконвенционален/негалериски простор, како што се ходниците и делови од факултетскиот двор, со цел да се најде креативно решение за занемарените делови на институцијата.
	7. 11.2019: „Мала галерија- Сули Ан“ Факултет за ликовни уметности во Скопје „Графика мал формат“, на студентите од сите години на студиската програма графика
	8. 15 10 2019: Учество на ФЛУ на Трансформ, Љубљана, Словенија
	9. 21.10.2019: Галерија при ФЛУ – Скопје. Студенти од Факултетот за драмски уметности и Факултетот за ликовни уметности при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, како и студенти од Факултетот за уметности при Универзитетот во Тетово, кои со својот труд сакаат да придонесат за подигање на свеста за бегалците. Сценското обликување на настанот е направено од страна на Зоја Бузалковска, а на се обрати проф. Роберт Јанкулоски.
	10. Наградна изложба за креативни достигнувања – „Борко Лазески“: Факултетот за ликовни уметности во соработка со Музејот на град Скопје и легатот „Борко Лазески“, традиционално ја доделува оваа годишната награда која се реализира со организирање на

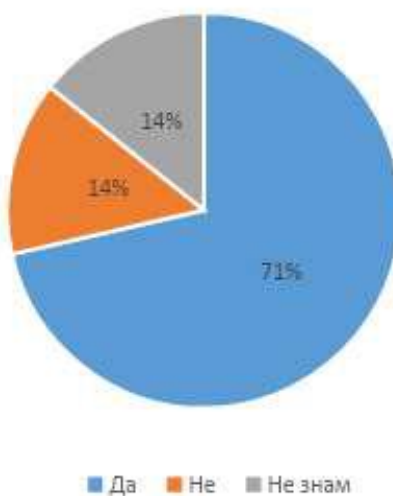
	самостојна ликовна изложба на добитникот на наградата во Музејот на град Скопје. Оваа награда има за цел да ги стимулира и презентира автентичните и иновативните креативни ликовни достигнувања на студентите во областа на сликарството. Добитници на наградата за студиската 2018/19 година се студентите Марија Трајановска и Владимир Здравевски.		
	11. 2019: во Галерија ФЛУ (објект Педагошки факултет) и Сули Ан. Годишната изложба на студенти од Факултетот за ликовна уметност Скопје.		
	12. 28.02.2019: „Дволична“ – графичка инсталација на Светлана Јакимовска Родик, „Мала галерија- Сули Ан“, Факултет за ликовни уметности во Скопје		
	13. 05.2019: Изложба на Катедра за сликарство, проф. Мазневски и проф. Вангели со студентите од катедрата (Научно истражувачки проект УКИМ)		
	14. 23.04.2019: 32. Изложба на студентска графика „Драгутин Аврамовски – Гуте“, на студентите од сите години на студиската програма графика и од студиската програма Ликовна педагогија. На изложбата беа преставени и плакатите изработени за оваа прилика од стана на студентите кои ја посетуваат наставата по графички дизајн.		
<b>Вкупно</b>	<b>2016/17 година</b>	<b>2017/18 година</b>	<b>2018/19 година</b>
	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

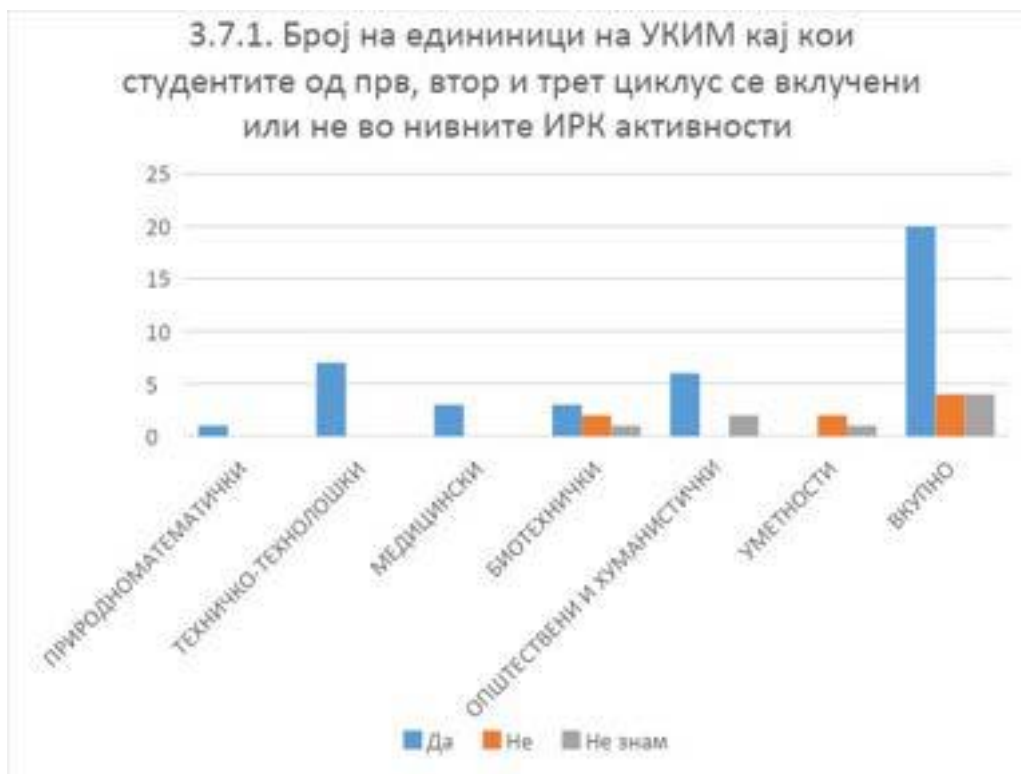
**Табела 3-6.3. Настапи на академската сцена при Факултетот за драмски уметности**

<b>Изведба</b>	<b>Број на изведби</b>	<b>Одиграна од</b>
Студентски театарски претстави	<b>200</b>	Драмски актери од сите години
Гостувања на драмски академии од странство	<b>17</b>	Драмски актери од сите години
Гостувања на странски и домашни театарски и филмски автори	<b>25</b>	Странски и домашни театарски и филмски автори
<b>ВКУПНО</b>	<b>242</b>	

**Прилог 3.7 - ИРК активности на наставен кадар и студенти**

3.7.1. Процент на единици на УКИМ кај кои студентите од прв, втор и трет циклус се вклучени или не во нивните ИРК активности





**Табела 3.7.1. Начин на вклученост на студентите од прв, втор и трет циклус во ИРК активностите на единиците на УКИМ**

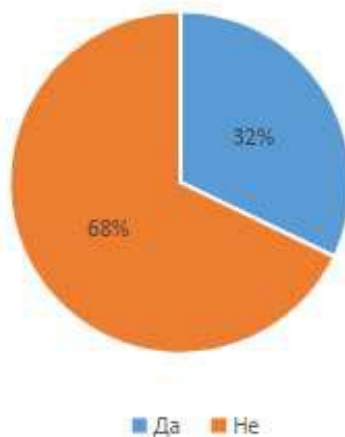
Единици на УКИМ по области	Опис
<b>ПМН</b>	
Природно-математички факултет	Студентите учествуваат во научноистражувачката работа на наставно-научниот кадар во рамките на институтите на ПМФ, преку нивна вклученост во теренските и лабораториските активности, учество во изработка на трудови, усни и постер презентации на домашни и меѓународни конференции и друго.
<b>ТТН</b>	
Архитектонски факултет	Студентите (главно од втор циклус на студии) се вклучувани најчесто преку работилници, презентации и дискусии.
Градежен факултет	Студентите се вклучени во ИРК активностите најчесто преку изработка на дипломски, магистерски и докторски трудови, но исто така се вклучуваат активно и како учесници во научните проекти.

Машински факултет	Преку тимска работа предводена од помлади наставници на реализација на различни проекти, во рамките на Projecthub, инфо на вебот <a href="http://www.mf.edu.mk/mk/projecthub">www.mf.edu.mk/mk/projecthub</a> .
Факултет за електротехника и информациски технологии	Преку истражувања во рамките на проектите и со презентација на нивни трудови на Студентски конференции во земјата и во странство.
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	Студентите може да бидат вклучени во научните проекти, но може и да изработат проекти под менторство на професорите, кои потоа може да се презентираат на научни конференции. Секоја година ФИНКИ организира две конференции на кои учествуваат и студенти, а на една од нив има специјална сесија за студентски трудови.
Технолошко-металуршки факултет	Студентите од сите три циклуси се вклучени во разни научно-истражувачки и апликативни проекти, конференции, конгреси и симпозиуми, со цел нивно продлабочување на знаењата и вештините за оформување на сестран професионален инженер, кој успешно ќе се справува со сите предизвици во кариерата и ќе биде конкурентен на пазарот на трудот.
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија	Во реализација на самите истражувања, кабинетски и/или експериментални/теренски во рамки на нивните магистерски и докторски трудови или во рамките на тековни истражувачки проекти, во пишување на трудови, во пишување на предлог-проекти и слично.
<b>МНЗ</b>	
Медицински факултет	Работа со испитаници, прашалници и слично.
Стоматолошки факултет	Со учество во научноистражувачки проекти финансирани од Факултетот, со организација и учество на студентски конгреси, работилници и летни школи, преку магистерските и докторските студии, односно вториот и третиот циклус на студии.
Фармацевтски факултет	Преку работа на проекти, учество на конгреси и објавување на научноистражувачки трудови
<b>БТН</b>	
Факултет за земјоделски науки и храна	Со директно учество во научни проекти, лабораториска работа и објавување на резултати од истите.
Факултет за ветеринарна медицина	Преку нивно вклучување во научноистражувачките проекти и со поддршка на нивно учество во домашни и меѓународни научно-стручни собири.

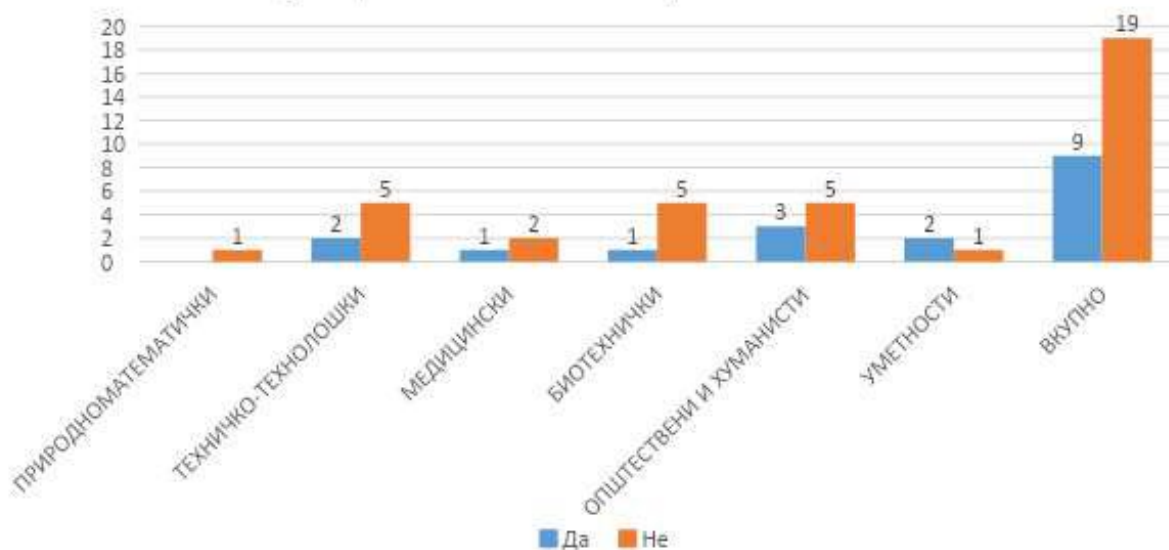


Институт за сточарство	Преку учество во научноистражувачки проекти, вклучување во активности предвидени со програми финансирани од МЗШВ
<b>ОХН</b>	
Филозофски факултет	студентите се вклучени во помош при организација на летни школи, конференции и нивно активно учество на истите како академски граѓани со свои трудови и излагања
Филолошки факултет „Блаже Конески“	Студентите се вклучени на начин што само го уредуваат списанието In Medias Res, продуцираат текстови под менторство на професори.
Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“	Преку учество во научноистражувачки и апликативни проекти, учество во научни собири и конференции, учество во настани поврзани со хуманитарни акции
Економски институт	Студентите на Економски институт – Скопје на втор и трет циклус на студии се вклучени во научноистражувачката работа преку нивно активно учество на истражувачки проекти кои се од областа на нивните наставни предмети или се поврзани со темите и тезите на нивните семинарски работи, магистерски трудови и докторски дисертации.
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	По предметот Методологија, преку изработка и спроведување на заедничко истражување

### 3.7.2. Процент на единици на УКИМ кај кои постои или не систем за информирање на студентите за плагијаторство и интелектуална сопственост



### 3.7.2. Број на единици на УКИМ кај кои постои или не систем за информирање на студентите за плагијаторство и интелектуална сопственост



**Табела 3.7.2. Начин на информирање на студентите за плагијаторство и интелектуална сопственост**

Единици на УКИМ по области	Опис
<b>ТТН</b>	
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	Има систем за проверка на плагијаторство на програмски кодови од испити.
Технолошко-металуршки факултет	Преку системот за плагијаторство од МОН.
<b>МНЗ</b>	
Стоматолошки факултет	Преку назначените ментори на вториот и третиот циклус, другите наставници, стручната служба и примена на софтверот од МОН.
<b>БТН</b>	
Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер	Ги запознаваме со начинот на пишување на стручни и научни трудови, преку предавања за методологија на научноистражувачка работа и за проверка преку програмот кој го има УКИМ
<b>ОХН</b>	
Економски институт	При започнувањето на секоја нова академска година се одржува заеднички настан со новите студенти на Институтот на кој, покрај другото, студентите се информираат за тоа што претставува плагијаторство и како истото се санкционира. Исто така, за плагијаторството и како истото да се избегнува студентите се информираат и од предметните наставници, вообичаено во постапката на пријавување тема и тези за трудови (семинарски, магистерски, докторски).
<b>УМЕТНОСТИ</b>	
Факултет за музичка уметност	Преку сајтот за плагијати: <a href="http://plagijati.mon.gov.mk">plagijati.mon.gov.mk</a>
Факултет за драмски уметности	Преку личен контакт со наставниците. Кај одредени студиски програми постои и авторско право, како единица што студентите ја изучуваат.

**Табела 3.7.3. Начини и мерки на поддршка на ИРК активностите на наставниот кадар од страна на единиците на УКИМ**

Единици на УКИМ по области	Опис
<b>ПМН</b>	
Природно-математички факултет	<p>Наставниот кадар се поттикнува за аплицирање на домашни и меѓународни проекти (апликативни и научноистражувачки). Во рамките на своите финансиски можности се обезбедуваат средства за одржување на постоечката опрема, а во одредени ситуации набавка на нова опрема. Исто така, ПМФ настојува периодично да ги обезбеди потребните потрошни материјали (хемикалии и друго), кои се користат за научноистражувачки цели. Факултетот има склучено поголем број на договори за соработка со компании и во рамките на тие договори се изведуваат апликативни дејности. Факултетот поддржува формирање на спин-оф компании и во овој момент активно работат три такви компании.</p>
<b>ТТН</b>	
Архитектонски факултет	<p>Архитектонскиот факултет прави напори да ги поддржува овие активности организационо, финансиски и просторно, во рамките на сопствените можности</p>
Градежен факултет	<p>Најголем дел од ИРК активностите се поддржани согласно Одлука за распределба на 40% од партиципацијата од упис на студенти на прв циклус на студии.</p>
Машински факултет	<p>Факултетот има Одлука од 2012 година и од 2017 година, преточена во ПРАВИЛНИК за финансиска поддршка на активностите поврзани со научноистражувачката работа и активностите поврзани со меѓународната соработка за развој на науката и образованието.</p>
Факултет за електротехника и информациски технологии	<p>Преку покривање на котизацијата во висина до 200 € по автор на годишно ниво на меѓународни конференции и 10% од патните и дневните трочоци. Како и покривање на котизацијата во висина до 100 € по автор на годишно ниво на конференции организирани во земјата. Покривање на трошоци до 250 евра за публикација во списание индексирано во SCI-extended листа.</p>
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	<p>Се одвојуваат специјални средства за поддршка за учество на конференции и плаќање на котизации за трудови на годишно ниво, за сите вработени во единицата. Се известуваат сите вработени во единицата за други</p>

	финансиски инструменти, кои може да се искористат за патувања, презентации и котизации. Се организираат семинари и тренинзи за отворена наука и истражување.
Технолошко-металуршки факултет	Технолошко- металуршкиот факултет во периодот од 2016 до 2019 година, даваше беспрекорна поддршка на наставниот кадар, особено на младите истражувачи, во издавањето на трудови, учество на разни конференции, конгреси, симпозиуми и презентации како и во реализацијата на разни проекти, со финансиска и логистичка поддршка.
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија	Преку воведување на т.н. интерни научно-истражувачки проекти кои се финансираат од сопствениот буџет на единицата и чии носители се од редовите на помладиот наставен кадар (доценти и вонредни професори), заради стекнување на искуство
<b>МНЗ</b>	
Медицински факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирање на научно-истражувачки проекти на Факултетот (во периодот 2018-2021, финансирани се 48 проекти на катедрите на Факултетот).</li> <li>- Финансиско подржување на наставно-научниот кадар за учество на домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) и презентирање на научната работа.</li> <li>- Формирање на часопис на Факултетот со можност за публикување на трудови и презентирање на научноистражувачката работа.</li> </ul>
Стоматолошки факултет	Со финансиска поддршка за учество на конференции, објава на трудови и тоа преку Стоматолошкиот факултет, УКИМ и МОН
Фармацевтски факултет	Со финансирање на проекти одобрени од страна на ННС и од надворешни субјекти
<b>БТН</b>	
Факултет за земјоделски науки и храна	Со финансиска поддршка на наставниот кадар за учество и презентација на трудови на домашни и меѓународни конференции, симпозиуми и научно-стручни собири.
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	-
Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер	-
Факултет за ветеринарна медицина	-

Земјоделски институт	Ги покрива патните трошоци и котизациите на учесниците на научни собири и конференции.
Институт за сточарство	Институтот за сточарство не е во можност финансиски да го поддржи научниот кадар, но на истиот му е овозможено да биде ангажиран и како експерт надвор од институцијата, да учествува во проекти, го поттикнува да реализира студиски престои во странство, да учествува на обуки, тренинзи и слични видови на усовршувања
<b>ОХН</b>	
Економски факултет	Преку правилник за стручно усовршување на наставно-научниот и административниот кадар, со кои се определуваат годишни средства за секој вработен.
Правен факултет „Јустинијан Први“	
Филозофски факултет	Со финансиска поддршка на наставниот кадар за учество на конференции, симпозиуми, летни школи како и обезбедени средства за печатење на учебници и учебни помагала
Филолошки факултет „Блаже Конески“	Факултетот ги поддржува ИРК активностите на наставниот кадар, со финансирање на учествата на наставниот кадар на регионални и меѓународни конференции и слично.
Факултет за физичко образование, спорт и здравје	
Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“	Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, финансира реализација на интерни научноистражувачки проекти со сопствени средства, како и надоместоци за учество на научни конференции и семинари. Бројот на интерни научно-истражувачки проекти за бараниот период е следен: 2016/2017 - 9 проекти 2017/2018 – 9 проекти 2018/2019 - 12 проекти 2019/2020 - 14 проекти 2020/2021 – 14 проекти
Економски институт	Оваа поддршка најмногу е изразена преку годишно финансирање од сопствени средства на по 4 научно-истражувачки проекти, кои ги спроведува наставно-научниот кадар на Економски институт – Скопје. Така, во извештајниот период, Институтот во финансирање на научноистражувачки проекти вложи вкупно 800.000 денари, средства остварени од сопствени приходи (по 400.000 денари во две учебни години).
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Во согласност со финансиските можности, кои Институтот во бараниот период ги нема

<b>УМЕТНОСТИ</b>	
Факултет за музичка уметност	Нема
Факултет за ликовни уметности	
Факултет за драмски уметности	Факултетот континуирано ги споделува сите информации за ИРК можности и обезбедува техничка и логистичка поддршка за нивно спроведување.

**Табела 3.7.4. Начини на оценка на ИРК активностите на единиците на УКИМ**

<b>Единици на УКИМ по области</b>	<b>Опис</b>
<b>ПМН</b>	
Природно-математички факултет	Не постои систематска евалуација на резултатите од ИРК активностите, меѓутоа се следат бројот на учества во научноистражувачки проекти, број на објавени научни публикации, учества на научни конференции (како форма на десиминација на сработеното), бројот на објавени патенти, воведувањето нови или модифицирани мерни техники и слично. Како резултат на претходните активности на ИРК и стекнатите знаења дел од вработените во нашата единица имаат основано старт ап компании.
<b>ТТН</b>	
Архитектонски факултет	непознато
Градежен факултет	Резултатите од истражувањата, развојот и креативните активности се оценуваат на ниво на катедри и/или оддели.
Машински факултет	Со прифаќање на периодичните и завршните извештаи за реализираните активности во рамките на проектите од страна на ННС, а по потреба ДУ формира Комисија за оценка и рангирање на соодветните активности.
Факултет за електротехника и информациски технологии	Во рамките на редовните избори на наставно-научниот кадар

Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	Финансиски поврзаните иницијативи се евалуираат еднаш годишно, кога се прави анализа на финансискиот извештај за единицата. Останатите иницијативи се анализираат како дел од процесот за самоевалуација на единицата за дадениот период и се споредува со претходниот период.
Технолошко-металуршки факултет	Оценувањето на постигнатите резултати се согледува преку учеството на наставниот кадар на разни светски научни конференции, каде честопати добиваат награди за успешни постигнувања во соодветната област, преку индексот за цитирање на објавени научни трудови и слично.
Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија	Преку број на публикувани трудови во релевантни списанија со импакт фактор, преку број на цитирања, преку број на профили на различни истражувачки мрежи, преку успешни апликации на меѓународни проекти итн.
<b>МНЗ</b>	
Медицински факултет	- Преку самоевалуација. - Годишни извештаи за публикации од Репозиториумот на Факултетот
Стоматолошки факултет	Преку рецензирање кое се врши во постапки за избор во звања
Фармацевтски факултет	Со поднесување на задолжителни извештаи за одобрените проекти од ННС по нивното завршување и усвојување од ННС
<b>БТН</b>	
Факултет за земјоделски науки и храна	Резултатите од ИРК активностите се оценуваат преку бројот на објавени публикации во меѓународно научни списанија и/или фактор на влијание, преку учество на домашни и меѓународни проекти, учество на наставниот кадар како предавачи на други високообразовни научни и истражувачки институции во земјата и странство и преку освоени награди (благодарници, пофалници) за научноистражувачка дејност. Исто така, од голема важност е и редовното унапредување на академскиот кадар на ФЗНХ (согласно општите акти за избор во наставно-научно звање).
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	-
Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер	-
Факултет за ветеринарна медицина	На начин предвиден со меѓународниот стандард ISO 17025.



Земјоделски институт	Не се оценуваат.
Институт за сточарство	Преку објавување на трудови во релевантни списанија и учества во истражувачки активности, проекти финансирани од европските фондови, објавување на публикации.
<b>ОХН</b>	
Економски факултет	Преку бројот на објавени трудови, посетени меѓународни конференции или обуки.
Правен факултет „Јустинијан Први“	
Филозофски факултет	Резултатите се оценуваат со самоевалуација на факултетот
Филолошки факултет „Блаже Конески“	Преку механизмите на самоевалуација
Факултет за физичко образование, спорт и здравје	
Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“	Не постои механизам со кој се оценуваат резултатите од ИРК активностите
Економски институт	За жал ефектите од резултатите на истражувачките проекти кои се работат на Институтот не се оценуваат. Се евидентира само бројот на дисеминација на резултатите во вид на објавени трудови во научни и стручни списанија, монографии, одржани презентации и предавања, учества на домашни и меѓународни конференции. Не се оценува дали некоја ИРК активност резултирала со иновација, спин оф компанија, патент и слично.
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Ваква оцена може да се даде само при лонгитудинални истражувања.
<b>УМЕТНОСТИ</b>	
Факултет за музичка уметност	не се оценуваат
Факултет за ликовни уметности	
Факултет за драмски уметности	Нема формален систем за оценување на овие резултати.

## **ПРИЛОГ 4.1. Членови на МАНУ од академскиот кадар на УКИМ во период 2016/17 до 2018/19 година**

### **Редовни членови од активниот наставно-научен кадар на УКИМ**

1. Проф. д-р Владо Матевски, редовен професор на Природно-математичкиот факултет (ботаника)
2. Проф. д-р Леонид Грчев, редовен професор на Факултетот за електротехника и информациски технологии (електроника)
3. Проф. д-р Љупчо Коцарев, редовен професор на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство (компјутерски науки)
4. Проф. д-р Живко Попов, редовен професор на Медицинскиот факултет (хирургија)
5. Проф. д-р Сашко Кедев, редовен професор на Медицинскиот факултет (интерна медицина, кардиохирургија)
6. Проф. д-р. Александар Димовски, редовен професор на Фармацевтскиот факултет (биомедицински науки)
7. Проф. д-р Таки Фити, редовен професор на Економскиот факултет (макроекономија)
8. Проф. д-р Гоце Петрески, редовен професор на Економскиот факултет (економски науки: економски развој)

### **Редовни членови од наставно-научниот кадар на УКИМ во пензија**

1. Проф. д-р Катица Кулафкова, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (теорија на книжевноста и книжевна херменевтика)
2. Проф. д-р Влада Урошевиќ, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (општа и компаративна книжевност)
3. Проф. д-р Вера Битракова-Грозданова, редовен професор на Филозофскиот факултет (класична археологија и античка археологија на Балканот)
4. Проф. д-р Проф. д-р Нада Поп-Јорданова, редовен професор на Медицинскиот факултет (педијатрија)
5. Проф. д-р Владимир Серафимоски, редовен професор на Медицинскиот факултет (интерна медицина)
6. Проф. д-р Илија Филипче, редовен професор на Медицинскиот факултет (оториноларингологија)
7. Проф. арх. Георги Константиновски, редовен професор на Архитектонскиот факултет
8. Проф. д-р Дончо Димовски, редовен професор на Природно-математичкиот факултет, (математика)
9. Проф. д-р Бојан Шоптрајанов, редовен професор на Природно-математичкиот факултет (хемиски науки)
10. Проф. д-р Глигор Јовановски, редовен професор на Природно-математичкиот факултет (структурна хемија)
11. Проф. д-р Горѓи Филиповски, редовен професор на Факултетот за земјоделски науки и храна – Скопје (педологија)
12. Проф. д-р Витомир Митевски, редовен професор на Филозофскиот факултет (античка литература: филозофија, епика, историографија, византиска книжевност)

13. Проф. д-р Милан Ѓурчинов редовен професор на Филолошкиот факултет (историја на руската литература и компаративна книжевност)
14. Проф. д-р Цветан Грозданов, редовен професор на Филозофскиот факултет (средновековна и византиска уметност)
15. Проф. д-р Момир Х. Поленаковиќ, редовен професор на Медицинскиот факултет (интерна медицина)
16. Проф. д-р Георги Старделов, редовен професор на Филозофскиот факултет (естетика)
17. Проф. д-р Иван Катарциев, советник на Институтот за национална историја (историски науки)

**Прилог 4.2 Листа на компании и институции со кои единиците имаат остварено меморандуми за соработка**

Природно-математички факултет

1. НУ Музеј на Македонија-Скопје
2. Македонски телеком АД за електронски комуникации Скопје
3. МАКЕДОНИЈА ТУРИСТ, ХОЛИДЕЈ ИН-СКОПЈЕ
4. Друштво за производство, трговија и услуги АПОЛО КАРТОНАЖА ДООЕЛ увоз-извоз Скопје
5. СОУ МИЛЕ ЈАНЕВСКИ ЦИНГАР Македонска Каменица
6. Општинско основно училиште КАРПОШ с. Умин Дол Куманово
7. .Агенција за електронски комуникации Скопје
8. Општинско основно училиште ТОШО ВЕЛКОВ ПЕПЕТО Кавадарци
9. Општинско основно училиште СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ Скопје
10. КЛОУСЕР КОНСАЛТИНГ ДООЕЛ Скопје
11. ТУРИСТИЧКА АГЕНЦИЈА ВОЈАЦЕР Т.С. Скопје
12. АД за електронски комуникации МАКЕДОНСКИ ТЕЛЕКОМ Скопје
13. Министерство за правда, Управа за водење на матичните книги Скопје
14. Национална установа Музеј Гевгелија
15. АД за управување со задолжителни и доброволни пензиски фондови НЛБ Нов пензиски фонд Скопје
16. Општинско основно училиште БРАТСТВО Скопје
17. Трговско друштво за канцелариско административни дејности ИНБОЦ ДООЕЛ Скопје
18. Основно училиште Малина Попиванова Кочани
19. ЕКСПЛОРАРИУМ ДООЕЛ Скопје
20. ГРАБИТ ДООЕЛ Прилеп
21. ГЕОПРОЕКТ ПРИМА ДООЕЛ Скопје
22. Македонско астрономско друштво Скопје
23. Друштво на физичарите на Р. Македонија Скопје
24. Основно училиште РАЈКО ЖИНЗИФОВ Скопје
25. Основно училиште БРАТСТВО ЕДИНСТВО Охрид
26. Друштво за производство, градежништво, трговија, транспорт и финансиски консалтинг ДОО ЕУРО ФАТИ експорт-импорт с. Пирок Боговинје
27. НУ Музеј „д-р Никола Незлобински“ Струга
28. Средно училиште на Град Скопје „Владо Тасевски
29. ЈЗО ЗДРАВСТВЕН ДОМ НА СКОПЈЕ, Поликлиника Јане Сандански Скопје
30. Центар за младински активизам ЦМА КРИК Скопје
31. Агенција за цивилно воздухопловство Скопје
32. Друштво за производство, трговија и услуги ХЕМОПО ДООЕЛ увоз-извоз Скопје,
33. Друштво за услуги и трговија на големо и мало ИНФО-БИРО Охрид
34. Основно училиште Св. Климент Охридски“ Охрид
35. Основно училиште Елпида Караманди Битола
36. Општинско основно училиште Кочо Рацин Куманово
37. Општинско основно училиште ДЕДО ИЉО МАЛЕШЕВСКИ Берово
38. Средно општинско училиште ИСМЕТ ЈАШАРИ Липково, с. Липково
39. АД за осигурување ЕУРОЛИНК Скопје
40. Општина Кривогаштани
41. Основно училиште Св. Кирил и Методиј“ Битола
42. Средно градежно гимназиско училиште на Град Скопје Здравко Цветковски Скопје
43. Средно општинско училиште ОРДЕ ЧОПОЛА Прилеп
44. ЕКСПЛОРАРИУМ ДООЕЛ Скопје
45. Средно општинско училиште ГИМНАЗИЈА „ ДОБРИ ДАСКАЛОВ“ Кавадарци
46. Основно општинско училиште РАЈКО ЖИНЗИФОВ

47. ПЗУ Св. Пантелејмон Прилеп
48. ПЗУ Промедика Прима Скопје
49. ПЗУ Моја Болница Скопје

<p>Архитектонски факултет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Општина Охрид,</li> <li>- Општина Кавадарци,</li> <li>- Општина Куманово,</li> <li>- Општина Кратово,</li> <li>- Општина Кочани,</li> <li>- Општина Центар,</li> <li>- Град Скопје,</li> <li>- Медицински факултет при УКИМ, Скопје,</li> <li>- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, при УКИМ, Скопје,</li> <li>- Хабитат, Македонија,</li> <li>- Агенција за планирање на просторот,</li> <li>- ДСУ за ликовна уметност и дизајн, „Лазар Личеноски“ - Скопје,</li> <li>- ЈП Куманово План,</li> <li>- НУ Конзерваторски центар- Скопје,</li> <li>- Државен архив на РСМ,</li> <li>- Општина Велес.</li> </ul>
<p>Градежен факултет</p>	<p>Факултетот соработува со голем број факултети, државни институции и приватни компании и има потпишано голем број меморандуми за соработка. Најзначајна е соработката со следните Универзитети и факултети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, Австрија, <a href="https://boku.ac.at/en/">https://boku.ac.at/en/</a></li> <li>2. УАСГ, Универзитет по архитектура, строителство и геодезија, Софија, Бугарија, <a href="https://uacg.bg/">https://uacg.bg/</a></li> <li>3. Wessex Institute of Technology, Ashurst Lodge, Southampton, Велика Британија, <a href="http://www.wessex.ac.uk">www.wessex.ac.uk</a></li> <li>4. University of Glasgow, School of Engineering, Велика Британија, <a href="http://userweb.eng.gla.ac.uk/">http://userweb.eng.gla.ac.uk/</a></li> <li>5. Edinburgh Napier University, Велика Британија, 13.11.2009, <a href="https://www.napier.ac.uk/">https://www.napier.ac.uk/</a></li> <li>6. RUHR - Universitat, Institute for structural engineering, Concrete Structures, Bochum, Germany, Германија, 01.12.2005, 30.06.2020, <a href="http://www.ruhr-uni-bochum.de/en">www.ruhr-uni-bochum.de/en</a></li> <li>7. RWTH Aachen University, Германија, 26.08.2019, <a href="https://www.fb3.rwth-aachen.de/cms/~goh/Bauingenieurwesen/lidx/1/">https://www.fb3.rwth-aachen.de/cms/~goh/Bauingenieurwesen/lidx/1/</a></li> <li>8. Cairo University, Faculty of Civil Engineering, Египет, <a href="http://eng.cu.edu.eg/en/civil-engineering-center/">http://eng.cu.edu.eg/en/civil-engineering-center/</a></li> <li>9. University of Salerno, Италија, 09.05.2019, 09.03.2020, <a href="https://www.unisa.it/">https://www.unisa.it/</a></li> <li>10. University of Florence, Civil and Environmental Engineering (DICEA), Италија, 03.09.2007, <a href="https://www.dicea.unifi.it/">https://www.dicea.unifi.it/</a></li> <li>11. Università degli Studi di Napoli Federico II, Италија, <a href="http://www.unina.it/home;jsessionid=911F84EB8B27E18353F6C21B17000469.node_publisher11">http://www.unina.it/home;jsessionid=911F84EB8B27E18353F6C21B17000469.node_publisher11</a></li> <li>12. Faculty Constructions, Geodesy and Cadastre, Technical University of Moldova, Молдавија, 08.04.2019, <a href="https://utm.md/en/university-subdivisions/faculties/faculty-of-cadastre-geodesy-and-construction/">https://utm.md/en/university-subdivisions/faculties/faculty-of-cadastre-geodesy-and-construction/</a></li> <li>13. Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti, Романија, 01.01.2016, 09.03.2020, <a href="https://utcb.ro/english/">https://utcb.ro/english/</a></li> <li>14. Technical University of Civil Engineering of Bucharest, Романија, 07.05.2018, <a href="https://utcb.ro/english/">https://utcb.ro/english/</a></li> <li>15. "Gheorghe Asachi" Technical University from Iasi, Romania, Романија, 05.03.2018, <a href="https://www.tuiasi.ro">https://www.tuiasi.ro</a></li> <li>16. University of Ljubljana, Faculty of civil and geodetic engineering, Chair of Mechanics, Словенија, 28.11.2017, 31.12.2020, <a href="https://www.fgg.uni-lj.si/">https://www.fgg.uni-lj.si/</a></li> </ol>

	<p>17. Геолошки завод на Словенија, Словенија, 01.01.2016, 09.03.2020, <a href="http://www.geo-zs.si/index.php/en/">http://www.geo-zs.si/index.php/en/</a></p> <p>18. Рударско-геолошки факултет, Универзитет во Белград, Србија, 09.03.2020, <a href="http://www.rgf.bg.ac.rs/">http://www.rgf.bg.ac.rs/</a></p> <p>19. University of Novi Sad, Србија, 15.06.2018, 31.03.2018, <a href="http://www.uns.ac.rs/index.php/en/">http://www.uns.ac.rs/index.php/en/</a></p> <p>20. Универзитет во Белград, Градежен факултет Белград, Србија, 01.10.2019, 10.07.2020, <a href="http://www.bg.ac.rs/en/">http://www.bg.ac.rs/en/</a></p> <p>21. Bogazici University, Istanbul, Турција, 03.05.2009, <a href="http://www.boun.edu.tr/en_US">http://www.boun.edu.tr/en_US</a></p> <p>22. Istanbul Technical University (ITU), Турција, 02.05.2017, <a href="http://www.global.itu.edu.tr/">http://www.global.itu.edu.tr/</a></p> <p>23. Bayburt University Engineering Faculty Civil Engineering Department, Турција, 04.02.2019, <a href="https://bologna.bayburt.edu.tr/">https://bologna.bayburt.edu.tr/</a></p> <p>24. Universite de Lille, Франција, 03.12.2018, <a href="http://www.univ-lille.fr">www.univ-lille.fr</a></p> <p>25. Геодетски факултет Загреб, Хрватска, 01.10.2016, 01.11.2019, <a href="http://www.geof.unizg.hr/">http://www.geof.unizg.hr/</a></p> <p>26. Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Хрватска, 05.10.2017, <a href="http://gradst.unist.hr/">http://gradst.unist.hr/</a></p> <p>27. Универзитет во Црна Гора, Градежен факултет во Подгорица, Црна Гора, 01.10.2016, 10.07.2020, <a href="https://www.ucg.ac.me/">https://www.ucg.ac.me/</a></p> <p>28. Brno University of Technology, Чешка, <a href="https://www.vutbr.cz/en/">https://www.vutbr.cz/en/</a></p> <p>29. Universitat Politècnica de Valencia -UPV, Шпанија, 17.11.2009, <a href="http://www.upv.es/index-en.html#">http://www.upv.es/index-en.html#</a></p> <p>30. La Salle Campus Barcelona, Universitat Ramon Llull, Spain, Шпанија, 03.10.2016, <a href="https://www.salleurl.edu/en">https://www.salleurl.edu/en</a></p> <p>31. Универзитетот по технологија во Лил, Франција</p> <p>32. Универзитетот по технологија во Бари, Италија</p>
Машински факултет	Листата е со преку 100 фирми од целата Република, во кои нашите студенти ги спроведуваат активностите во рамките на предметот Пракса. <a href="https://www.mf.ukim.edu.mk/sites/default/files/1c2017/predmeti/6c%20Predmeti%2C%20MV_Part43.pdf">https://www.mf.ukim.edu.mk/sites/default/files/1c2017/predmeti/6c%20Predmeti%2C%20MV_Part43.pdf</a>
Факултет за електротехника и информациски технологии	Во наведениов период потпишани се преку 50 договори.
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	Во овој период ФИНКИ има склучено меморандуми за соработка со повеќе од 200 компании, институции и здруженија.

Технолошко-металуршки  
факултет

Меморандуми за соработка:

1. Студентска организација БЕСТ

2. Завод за испитување на материјали и развој

3. Хем ДООЕЛ Милошевски

4. Договор за академска и научна соработка со Универзитетот во Љубљана

5. Договор за соработка со Жито Прилеп

6. Македонски компании:

Искра Перлес Дооел Охрид, Дона М- Штип, Веста Интраком, Еко Циркон Скопје, Адинг –Скопје, Албатрос Доо Штип, Скопје Стил Доо, Дијаг Доо, Макстил Ад Скопје, Министерство за Економија--обуки за металопреработувачка индустрија, Министерство за Економија--обуки за текстилна индустрија, Министерство за Економија--обуки за млечна индустрија, Жито Пром Гевгелија, Золива Лтд Скопје, Венко Ком Доо Скопје, Дирекција за заштита и спасување Скопје, Ланд Оф Лабел Дооел Скопје, Интекс \$ Ко Скопје, Максимум Имиџ Бва Белгија, Теракота Мт Плус Доо Скопје, Инвест Фоодс Дооел Куманово, Кроација Осигурување Ад Скопје, Ад Охис Скопје во стечај, Амел Мдгк Скопје, Ултра Грит Дооел Куманово, Антица Дооел Скопје, Охридски Бисер Климент Талев и син Доо Охрид.

7. Договор со Универзитетот во Кочајли, Турција

8. Договор со Универзитетот во Марибор, Факултет за хемија и хемиско инженерство, Словенија

9. Договор со Универзитетот за хемиска технологија и металургија, Софија, Бугарија

10. Договор со компании во 2017-2018

Веста Интраком, Еко Циркон Скопје, Адинг –Скопје, Албатрос Доо Штип, Искра Перлес Дооел Охрид, Дона М- Штип, Скопје Стил Доо, Макстил Ад Скопје, Министерство за Економија--обуки за металопреработувачка индустрија, Министерство за Економија--обуки за текстилна индустрија, Министерство за Економија--обуки за технологија на житарки, Максимум Имиџ Бва Белгија, Ултра грит Доо Куманово, Охридски Бисер Климент Талев и син Доо Охрид, Антица Дооел Скопје, Тритекс трејд Прилеп, Унипрес Скопје, Жито лукс Скопје, Бонус Струмица, Техногума Доо Скопје, Окта АД Скопје, Зип Зап Доо Скопје, ЕВН Македонија АД Скопје, Текома Штип, Фени индустри АД во стечај, Голд Ива Доо Гостивар.

11. Потпишување на договор за проектот „Пиварска академија“ во соработка со Пивара Скопје, Земјоделски факултет и Зелс во рамките на GIZ програмата.

12. Договори за соработка со Алкалоид, Усје, Ламинати, Окта, Џонсон Мети и Кемет.

2018-2019

1. Договор со Универзитетот во Загреб, Металуршки факултет, Хрватска

2. Договор со Југозападен универзитет „Неофил Рилски“, во Благоевград, Бугарија

3. Арел Универзитетот во Истанбул, Турција

4. Техничкиот универзитет во Кошице, Словачка

5. Универзитетот во Тузла, Технолошки факултет, БиХ

6. Универзитетот во Загреб – Текстилно-технолошки факултет, Хрватска

7. Политехничкиот универзитет во Милано, Италија

8. Универзитетот во Падова, Италија

9. Универзитетот во Нови Сад, Србија

10. Виенскиот универзитет за технологија, Австрија

11. Универзитетот во Љубљана – Факултет за хемија и хемиска технологија, Словенија

12. Договори за апликативна соработка со компаниите и институциите:

Веста Интраком, Адинг Ад –скопје, Албатрос Доо Штип, Министерство

За Економија - обуки За Металопреработувачка Индустрија, Министерство За



Економија- обуки За Текстилна Индустија, Министерство За Економија- обуки За Технологија На Пакување На Прехранбени Продукти, Максимус Доо -Скопје, Антица Доел Скопје, Охридски Бисер Климент Талев И Син Доо Охрид, Унипрес Скопје, Еви Македонија Ад Скопје, Текома Штип, Фени Индусти Ад Во Стечај, Голд Ива Доо Гостивар, Пзу Др.Фуати –Скопје, Теракота Мт Плус Доо –Скопје, Esrey Resources –Скопје, Асп Пак Доел-Охрид,Техникал Текстајлс Доел-Штип, Еуромак Контрол Доо-Скопје, Бонивес Компани Доел-Скопје, Институт За Современи Композити И Роботика –Прилеп, Нова Рефрактори Доо-Пехчево, Соко Горица Доел-Скопје.

<p>Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија</p>	<p><b>Во странство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Max Aicher Engineering GmbH, Фреиласинг, Германија (2018)</li> </ul> <p><b>Во земјата:</b></p> <p>Здруженија и асоцијации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Друштвото за геотехника на Македонија (2017)</li> <li>• Градежната комора на Македонија при Сојузот на стопански комори на Македонија (2018)</li> <li>• Геолошки завод на Р.С. Македонија (2019)</li> <li>• Јавно претпријатие за државни патишта (2019)</li> </ul> <p>Владини институции и органи на локалната самоуправа: Министерството за наука и образование, Министерството за транспорт и врски, Министерството за екологија, Министерство за Внатрешни работи, Министерство за одбрана, Дирекција за заштита и спасување, Центарот за управување со кризи, понатаму Собранието на град Скопје, Општините во Република Македонија,</p>
<p><b>МЕДИЦИНСКИ</b></p>	
<p>Медицински факултет</p>	<p>Здружение на лекари по општа медицина - семејна медицина - ЗЛОМ-СМ  Универзитет Американ колеџ Скопје - Факултет за компјутерска техника и информатика  Алкалоид АД Скопје  Здружение на граѓани ХЕРА  Биро за јавна безбедност  Народен правобранител на Република Македонија</p>
<p>Стоматолошки факултет</p>	<p>Македонско стоматолошко друштво МСД,  Интердентал ДООЕЛ – Скопје,  Здружение на медицински сестри, техничари акушерки и стоматолошки сестри „ЗА НАС“</p>
<p>Фармацевтски факултет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алкалоид АД Скопје</li> <li>2. Реплек ДООЕЛ Скопје</li> <li>3. Канабис ПРО ДОО Струмица</li> <li>4. Кингфилд ДОО Охрид</li> <li>5. 5 ЛЕТЕРС ДОО Скопје</li> <li>6. Оаза Алкалоиди ДОО Штип</li> <li>7. МАМ ДОО Св. Николе</li> <li>8. Ф и М ДООЕЛ Гостивар</li> <li>9. NYSK Holdings Скопје</li> <li>10. Агролинк ДООЕЛ, Чашка</li> <li>11. Бизифај ДООЕЛ, Скопје</li> <li>12. Синцеритас ДОО, Скопје</li> <li>13. Фонд за здравствено осигурување на Македонија (ФЗОМ)</li> </ol>

	14. Шангајски Институт за Материја Медика при Кинеската Академија на Науките, Народна Република Кина.
<b>БИОТЕХНИЧКИ</b>	
Факултет за земјоделски науки и храна	Голем број на владини и невладини институции во државата како и компании од областа на земјоделството и производството на храна (меморандум за соработка објавен на веб-страницата на факултетот ( <a href="http://www.fznh.ukim.edu.mk/images/stories/memorandumi/memorandum_za_sorabotka_-_prakticna_nastava_april_2021.pdf">http://www.fznh.ukim.edu.mk/images/stories/memorandumi/memorandum_za_sorabotka_-_prakticna_nastava_april_2021.pdf</a> ))
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	ЈП Национални шуми ЈП Паркови и зеленило Град Скопје Општина Гази Баба ТД Фоја ДОО Меккен Повеќенаменско подрачје Јасен ЗГ Рефорд ЗГ Дрен ЈО Зелената Арка Градежен институт
Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер	Универзитет во Белград, Белград, Србија Универзитет на Тесалија, Лариса, Грција Универзитет за шумарство, Софија, Бугарија Универзитет во Љубљана, Љубљана, Словенија Универзитет во Загреб, Загреб, Хрватска Државен пазарен инспекторат, Македонија Општина Гази Баба, Македонија 14 компании од дрвната индустрија во Македонија

Факултет за ветеринарна медицина

Компании, институции, здруженија во земјата и во странство со меморандуми за соработка

Договори за наставно-образовна, научно-истражувачка, стручна и применувачка соработка склучени до 2018/2019 година

1. Друштво за сточарско производство и трговија „Везе-Шари Арбен Абдурахмани и други“ ДОО экспорт-импорт, с. Требош, Желино

Договори за соработка за изведување на практична настава за студентите склучени до 2018/2019 година

1. ТД Ветанал Скопје, Ветеринарна амбуланта „Др. Налетоски“, Скопје
2. Друштво за производство, трговија на големо и мало и услуги „Бар-Вет“ увоз-извоз ДООЕЛ, Битола
3. Друштво за производство и преработка на месо „Агриа“ Агроиндустриска групација ДООЕЛ, Велес
4. Друштво за ветеринарни услуги и трговија „Вет Свет“ ДОО, Скопје
5. Ветеринарна амбуланта „Ремедиум Вет“ (подружница на „Раде Турбо“ ДООЕЛ), Скопје
6. Друштво за производство, промет и услуги „Сентис АГ“ ДООЕЛ, с. Цепчиште, Тетово
7. Друштво за услуги Ветеринарна станица ДООЕЛ, Винаца
8. Ветеринарна станица „Јан Вет“, Крушево
9. Друштво за производство, трговија, транспорт и ветеринарни услуги „Ветеринар ДК“ ДООЕЛ, с. Брвеница, Тетово
10. Ветеринарна амбуланта „Вип-Пром-08“, Ново Село
11. ДОО „Ветеринарна станица“, Пробиштип
12. „Ројал-Вет“ ДООЕЛ (Могливет), Скопје
13. Ветеринарна амбуланта „Док и Кет“ ДООЕЛ, Тетово
14. Друштво за производство, трговија и услуги „Вита-Вет“ ДОО увоз-извоз, Скопје
15. Клиника „БДА Компани“, Куманово
16. Млекара „Бучен Козјак“, Куманово
17. Друштво за авио услуги „Бониер“ ДООЕЛ, Куманово
18. „Бич трейд“ клиника ДООЕЛ, Скопје
19. АД Земјоделско-сточарски комбинат „Струмица“, Струмица
20. Ветеринарна амбуланта за домашни миленици, егзотични животни и птици „Пет Вет Аеро“, Скопје
21. Ветеринарно друштво „Сто Вет“, Демир Капија
22. Ветеринарна клиника „Ино-вет“, Куманово
23. Ветеринарна амбуланта „Вет Медика“, Скопје
24. Друштво за производство, трговија и услуги „Примо Вет“, Скопје
25. Ветеринарна амбуланта „Д-р Глигоровски и д-р Мержановски“ ДОО, Скопје
26. Друштво за производство, трговија и услуги „Еуро Компани“ ДООЕЛ увоз-извоз, Кратово
27. Ветеринарно-сточарски центар АД „Тодор Велков“, Куманово
28. ДОО Ветеринарна станица „Бе-Вет“, Берово
29. Ветеринарно друштво Ветеринарна станица „Дел-Вет“ ДООЕЛ, Делчево
30. Краварска фарма „Бониер“, Свети Николе
31. Друштво за ветеринарни услуги, други услуги и трговија „Едори Вет“ увоз-извоз ДООЕЛ, с. Куклиш, Струмица
32. Ветеринарна амбуланта „Таурус Вет“, Куманово
33. Друштво за производство, трговија и услуги „Д-р Ичков“ ДООЕЛ увоз-извоз, Богданци
34. Ветеринарна амбуланта „Макси“, Дебар
35. Ветеринарно друштво Ветеринарна амбуланта „Пела Вет“, с. Крклино, Битола

36. Друштво за трговија и производство „Романа Вет“ ДООЕЛ, Штип
37. Друштво за производство, трговија и услуги „Прима Вет“, с. Ропотово, Долнени
38. Друштво за трговија, услуги и ветеринарство „Ники Вет“ ДООЕЛ увоз-извоз, Радовиш
39. „Вива Вет 2014“, Пробиштип
40. Ветеринарна станица „Центар“ ДООЕЛ, Кичево
41. Друштво за производство, трговија и услуги Ветеринарна станица „Неготино“ увоз-извоз ДООЕЛ, Неготино
42. Друштво за ветеринарни услуги и ветеринарна амбуланта „Жилче“ ДООЕЛ увоз-извоз, с. Жилче, Јегуновце
43. Ветеринарна станица „Здравје“ ДОО, Кочани
44. Ветеринарна станица „Медика“, Дебар
45. Ветеринарно друштво Ветеринарна станица „Јо-Ка Вет“, с. Кадино, Скопје
46. Трговско друштво „Гоче и Цоле“ ДОО, Штип
47. Друштво за ветеринарни услуги, производство и трговија „Ветеринарна станица“ ДОО, Велес
48. Ветеринарна амбуланта „Вики Медика“, Радовиш
49. Ветеринарно друштво Ветеринарна амбуланта „Анима Вет“, с. Цапари, Битола
50. Ветеринарна амбуланта за домашни миленици „Зоовет Центар“, Скопје
51. Ветеринарна амбуланта Живко и Жарко „Пет Вет“, Скопје
52. Средно стручно општинско училиште „Моша Пијаде“, Тетово
53. Друштво за производство, трговија и услуги „Лекер“, Желино, Тетово
54. Месна индустрија и кланица ДОО Свети Николе
55. Друштво за трговија и услуги „Вет Акцесорис“ ДООЕЛ увоз-извоз (Д-р Верче), Скопје
56. Друштво за ветеринарни услуги „Ветеринарен центар“ ДООЕЛ, Скопје
57. Ветеринарна амбуланта „Анимал медика“ ДООЕЛ Скопје

Институт за сточарство	University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Economics and Engineering management in Novi Sad, Cvecarska 2, Novi Sad Serbia
<b>ХУМАНИТАРНИ</b>	
Економски факултет	<p>23.09.2016 - Меморандум за соработка со Мотива АД-Скопје</p> <p>12.12.2016 - Меморандум за соработка со СВТ Алумни-Скопје</p> <p>06.03.2017- Шпаркасе банка Македонија АД-Скопје (Меморандум за соработка Најдобрите од Југоистокот 2017)</p> <p>04.05.2017 - Меморандум за соработка со Здружение на внатрешни ревизори – Скопје</p> <p>06.07.2017 - Меморандум за соработка со Агенција за Цивилно Воздухопловство</p> <p>04.10.2017 - Меморандум за соработка со Амчам</p> <p>30.10.2017 - Стопанска банка АД-Скопје (Меморандум за соработка за пракса и обука на студенти)</p> <p>28.12.2017 - Центар за едукација и менаџмент во спортот-Скопје</p> <p>16.02.2018 - Шпаркасе банка Македонија АД-Скопје (Меморандум за соработка Најдобрите од Југоистокот 2018)</p> <p>21.11.2018 - Асоцијација за е-трговија на Македонија АЕТМ-Скопје</p> <p>19.03.2019 - Меморандум за соработка ЈП комунална Хигиена-Скопје</p> <p>12.11.2019 - Меморандум за соработка со Совет за унапредување и надзор на ревизија на Р.С.Македонија</p> <p>14.11.2019 - Меморандум за соработка со ТД Нелт СТ ДООЕЛ-Скопје</p> <p>30.12.2019 - Меморандум за соработка со Асоцијација на советници за развој на кариера</p>
Правен факултет „Јустинијан Први“	

Филозофски факултет

Филозофски факултет Сплит  
Факултет за БЕЗБЕДНОСТ Белград  
Санкт Петербуршкиот државен педијатриски медицински универзитет  
Факултет за безбедност и заштита Бања Лука  
Факултет за правни и бизнис студии Нови Сад  
Академија за јавни обвинители Павел Шатев Скопје  
Македонски телеком (пракса)  
Фонд за иновации и технолошки развој  
Здружение на граѓани за поддршка на лица со даунов синдром Трисомија  
Завод за рехабилитација на деца со оштетен слух, говор и глас Кочо Рацин Битола  
ООУ Петар Поп Арсов Скопје  
Македонска асоцијација за трансакциска анализа МАТА Скопје  
НУБ СВ. Климент Охридски Скопје  
СУГС Браќа Миладиновци Скопје  
ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести Скопје  
ГОБ 8 ми спетември  
ООУ Димитар Поп Георгиев Беровски Скопје  
ООУ Вера Јоциќ Скопје  
ООУ Вера Циривири Трена Скопје  
ООУ ЖИВКО Брајковски Скопје  
ООУ Браќа Миладиновци Скопје  
ООУ Петар Здравковски Пенко Скопје  
ВИ Ефект шведска корпоративна организација за развој  
Здружение на граѓани НЕКСУС Грашански концепт – Скопје  
Здружение на граѓани за едукација на млади ПЛАН Б  
Конзорциум Иноватор 2013 Велес  
СИГМОИД ДОО Скопје  
Здружение на граѓани за третман на лица со аутизам, АДХД и АПЕРГЕРОВ синдром  
ЈУ за згрижување деца со воспитно-социјални проблеми и нарушено поведење Скопје  
Здружение на социјални работници на град Скопје  
Друштво за интелектуални услуги, Прва Академија за деца ДООЕЛ Скопје  
ЈУДГ Орце Николов Скопје  
Женска граѓанска иницијатива АНТИКО СКОПЈЕ  
СУГС Орце Николов Скопје  
ООУ Вера Циривири Трена Скопје  
Министерство за труд и социјална политика  
Македонско Монтесори здружение Скопје  
ЈУ за згрижување деца со воспитно-социјални –проблеми и нарушено поведење Скопје  
Национална галерија на Македонија Скопје  
ЈУДГ Буба Мара  
Меѓународно училиште НОВА  
СИЛК РОУД Банка  
Арс Ламина Скопје  
Дом за стари „Зафир Сајто“  
Дирекција за заштита и спасување Скопје  
Центар за промоција на култура и туризам Скопје  
СУГС „Гимназија Орце Николов  
Министерство за одбрана на РМ  
Мрежа за доживотно учење МДУ  
Национална установа, Конзерваторски центар Скопје  
НУ Музеј на Македонија Скопје

Институт за европски образовни, социо-културни и економски политики Европа за тебе  
Национална установа за управување со археолошки локалитет Стоби  
Здружение на студенти од Медицински факултет „Европска Медицинска Студентска Асоцијација на Македонија  
Агенција за вработување на РМ  
Центар за истражување на предисторијата Скопје  
ООУ Страшо Пинџур  
Општина Центар – Скопје  
ЈУДГ „Кочо Рацин“  
Центар за истражување и креирање политики Скопје  
Приватна градинка Спирит  
Дирекција за безбедност на класифицирани информации  
Републички центар за поддршка на лица со интелектуална попреченост ПОРАКА  
НЕПТУН Македонија  
Филозофско друштво на Македонија  
Дирекција за заштита и спасување на РМ  
Здружение на граѓани за третман на лица со аутизам, АДХД и АПЕРГЕРОВ синдром  
Просветно дело АД Скопје  
Македонски телеком  
Фондација Фридрих Еберт – Канцеларија Скопје  
ООУ Кирил и Методиј Скопје  
Здружение за рана стимулација, развој и игра кај деца „Креатива Исток“  
Центар за управување со кризи  
ООУ 11 Октомври Скопје  
ДУРМДОВ Димитар Влахов Скопје  
Македонско монтезори здружение  
ЈОУДГ Срничка Скопје  
ЈЗУ ГОБ 8 Септември  
Македонски телеком,  
Академик ДОЕЛ Скопје  
ПОУ Иднина Скопје  
ЈЗУ Психијатрија  
ПОУ Доктор Златан Сремац  
ООУ Војдан Чернодрински Скопје  
ООУ Кузман Јосифовски Питу Скопје  
ООУ Владо Тасевски Скопје  
МВР Скопје  
Симбиотика Скопје  
ДСУ Раде Јовчевски Корчагин Скопје  
Дирекција за заштита на лични податоци  
РЕД Центар Скопје  
ООУ Блаже Конески Велес  
ДМПБУЦ Илија Николовски Луј  
ООУ Јан Амос Коменски  
НУ Музеј на Современа уметност Скопје  
Академик ДОЕЛ СКОПЈЕ  
БРАИНО Браин Еуропа ДООЕЛ СКОПЈЕ  
Земаљски музеј БиХ  
Детска градинка Орце Николов  
Министерство за труд и социјална политика  
ОУ Владо Тасевски  
АЈНШТАЈН здружение за дислексија



Музеј на Македонската борба во државност и самостојност  
НВО Отворете ги прозорците  
ДАМА Л Здружение за деца со посебни потреби  
ЈЗУ здравствен дом во Скопје, Завод за ментално здравје за деца и младици  
Младост Скопје  
ООУ Војдан Чернодрински Скопје

<p>Филолошки факултет „Блаже Конески“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Универзитет во Белград</li> <li>-Јужноморавскиот центар за меѓународна мобилност од Чешка</li> <li>- Гете-институтот во Скопје</li> <li>-МАНУ</li> <li>-Народна и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“</li> <li>- ЕЛТАМ Асоцијација на наставници по англиски јазик во Република Македонија,</li> <li>-Британски совет</li> <li>-Здружение на преведувачи во РСМ</li> <li>- Почесен конзулат на Република Полска во Охрид</li> <li>-Амбасада на Република Србија во РСМ</li> <li>-Амбасадата на Република Италија во Р. С. Македонија</li> <li>-Академија за судии и јавни обвинители</li> <li>-Министерство за здравство на РСМ</li> <li>-Министерство за труд и социјална политика</li> <li>-Министерство за информатичко општество и администрација</li> <li>-Секретаријат за европски прашања</li> <li>- Фершпед АД Скопје, Подружница Хотел Александар Палас Скопје</li> <li>-ПАКОМАК</li> <li>- Џонсон Мети ДООЕЛ Скопје</li> </ul>
<p>Факултет за физичко образование, спорт и здравје</p>	<p>Кожувчанка – Гевгелија, Алкалоид – Скопје, Триглав Осигурување – Скопје, Агенција за Млади и спорт на РСМ, Македонскиот Олимписки Комитет, Одбојкарска Федерација на Македонија, Ракометна Федерација на Македонија, Македонска Кошаркарска Федерација, Федерација на Училишен Спорт, Танцова Спортска Федерација на Македонија, Невладина Организација Такт, Институт на Европски Образовни, Социо-културни и Економски Политички чемпион хаус – , Скопје, Македонско Здружение за Заштита При Работа на Р. С. Македонија, Пливачки Клуб “Бета Шарк“ – Скопје дирекција за Заштита и Спасување на Р.С. Македонија, Армија на Република Северна Македонија, Параолимписки Комитет, Специјална Олимпијада</p>
<p>Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“</p>	<p>Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“  „Потрага по заедничка основа“  Центар за балканска кооперација Лоја  Нансен Дијалог Центар Скопје  Еразмус + договори за соработка со Педагошкиот факултет во Љубљана, Словенија,  Учителски факултет во Загреб, Хрватска, Учителски факултет во Врање, Србија</p>
<p>Економски институт</p>	<p>(2018/19) Memorandum of Understanding on Research and Academic Exchange in the Areas of Culture, Gender, Policy, Economy, Law and Anthropology, between:  - Postgraduate Department of the Institute of Social Sciences and Humanities – Skopje:  Program of Cultural Studies, Gender Studies and Policy Studies, Skopje, and  - Institute of Economics - Skopje, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, and  - School of Economic and Regional Studies, University of Macedonia, Thessaloniki.</p>

<p>Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</p>	<p>Меморандум за соработка со “ЈП Комуналец”.  Договори за пракса за студенти со:  Шпаркасе банка и  ГЕИНГ ДОО Скопје.  Меморандум за соработка со Академијата за судии и јавни обвинители Павел Шатев;  Меморандум за соработка Музеј на Република Северна Македонија;  Меморандум за соработка со оне.Вип ДООЕЛ Скопје;  Меморандум за соработка ИНТЕГРА НАУ Скопје;  Меморандум за соработка ЈЗУ Здравствен Дом Скопје;  Меморандум за соработка Градска Општа болница 8ми Септември и  Меморандум за соработка ЈЗУ Психијатриска Болница.</p>
<p><b>УМЕТНОСТИ</b></p>	
<p>Факултет за музичка уметност</p>	<p>нема</p>
<p>Факултет за ликовни уметности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecole Superieure d'Arts &amp; Medias de Caen, Каен, Франција;</li> <li>- Akademija likovnih umetnosti, Загреб, Хрватска;</li> <li>- Faculty of Fine Arts, Cetinje, University of Montenegro, Цетиње, Црна Гора</li> <li>- Art Institute Siena, Сиена, Италија ;</li> <li>- Academia di Belle Arti di Macerata, Мачерата, Италија</li> <li>- Academy of Arts, Novi Sad, University of Novi Sad, Нови Сад, Србија</li> <li>- Facultad de Bellas Artes de Malaga, Малага, Шпанија</li> <li>- Jan Kochanowski University in Kielce, Киелце, Полска</li> <li>- Universitatea Nationala de Arte Bucuresti, Букурешт, Романија</li> <li>- Универзитет у Нишу, Ниш, Србија</li> <li>- Accademia di Belle Arti di Ravenna, Равена, Италија</li> <li>- Escola d'Art I Superior de Disseny pau Gargallo de Badalonia, Барселона, Шпанија</li> </ul>
<p>Факултет за драмски уметности</p>	<p>Нема</p>

### Прилог 4.3 Организазија на настани за општествени цели

Назив на единицата на УКИМ	Организазиони настани за општествени цели
<b>ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ</b>	
Природно-математички факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иако Факултетот не е организатор тој се јавува во улога на поддржувач на натпревари за основни и средни училишта по неколку различни дисциплини (математика, физика, хемија, географија). Дел од наставниот кадар учествува во подготовка на најдобрите ученици за меѓународни натпревари и олимпијади, активности поврзани со популаризација на науката и наставата.</li> <li>- Во рамките на Факултетот постои Ботаничка градина, која е единствена од таков вид во земјата и е отворена за посета за ученици и граѓани.</li> </ul>
Архитектонски факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација на јавни изложби и јавни предавања за стручна и поширока јавност</li> <li>- континуирана соработка со јавни институции</li> </ul>
Градежен факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посета на факултетот и лабораториите од страна на заинтересирани основни и средни училишта,</li> <li>- Крводарителство и друго.</li> </ul>
Машински факултет	n/a
Факултет за електротехника и информациски технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентска конференција за енергетска ефикасност и одржлив развој (СКЕЕОР)</li> <li>- РобоМак</li> <li>- Innovations in Smart Anything Everywhere (INNO-SAE)</li> </ul>
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крводарителски акции, настани и хакатони за зголемување на информатичката безбедност, настани за родова еднаквост во ит индустријата,</li> <li>- Настани и хакатони за поголема еколошка свесност и друго.</li> </ul>

Период 2016-2017

1. Модна ревија „Метаморфоза“

Учество на студентите од студиската програма: „Дизајн и инженеринг на облеката" на ревијата со свои креации во рамките на манифестацијата „Модна недела Скопје” на тема Ритам и наука под меторство на проф. Лидија Георгиева.

На ревијата со свој дел учествуваа и студентите на студиската програма: „Прехранбена технологија и биотехнологија" под менторство на доцент д-р Јана Симоновска.

2. Учество на Студентска изложба, на 07.02.2017 година, во соработка со Холандската Амбасада во Скопје.

3. Учество на Студентски Конгрес за макромолекули и нанотехнологии (05.11.2016 година, Белград, Република Србија).

4. Учество на 11 студенти од студиските програми: полимерни материјали, дизајн и менаџмент и инженерство на материјали и нанотехнологии, под менторство на д-р Анита Грозданов, редовен професор на Студентскиот Конгрес за макромолекули и нанотехнологии, во Блеград, Србија, 05.11.2016 година.

5. Во соработка со студентската организација БЕСТ, ТМФ зеде учество на Академски летен академски курс (28.06 – 07.07.2017 година) насловен како „Керамика наспроти полимери, нова ера на материјалите“. На овој годишниот Летен академски курс, учествуваа 25 интернационални и 5 локални студенти. Предавањата и вежбите од напоменатите области ги одржаа професорите Александра Бужаровска, Емилија Фиданчевска, Јадранка Блажевска Гилев, Билјана Анѓушева и асистент Војо Јованов.

6. Редовно објавување на сите информации за вклучување на студентите во Еразмус+ програмите, како и повици за нивно вклучување во практичната работа.

7. Одбележувањето на 10.11.2016 година – Светскиот ден на науката, со изложба на која Технолошко-металуршкиот факултет презентираше дел од своите најрепрезентативни печатени трудови во списанија, зборници како и научни монографии.

8. Средношколски натпревар „ИНОВАТИВНИ МАТЕРИЈАЛИ 2017“, со цел да се мотивираат учениците од средните училишта да промовираат идеи за нови производи кои не се комерцијализирани на пазарот и притоа беа наградени три најдобри идеи и доделени 10 уписнини на факултетот за учебната 2016/2017 година.

9. Учество на отворениот ден на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје, одржан во Универзитетскиот кампус на 06.04.2017 година.

10. Организиран посетити на учениците од средното хемиско училиште „Марија Склодовска - Кири" и училиштето „Алгоритам", на кои им беа презентирани лабораториите на факултетот, можностите и условите за студирање.

11. Објави на разни текстови од научно- истражувачка и информативна содржина на разни портали како „Факултети“ и притоа се објавени интервјуа од наши професори и дипломирани студенти со висок просек на завршените студии.

12. Учество на разни телевизиски и радио емисии.

13. Во овој период проф. Лидија Георгиева објави поголем број на текстови во повеќе списанија и несомнено промовирајќи ја својата работа со студентите и својата работа од областа на модниот дизајн направи значително медиумско претставување на факултетот.

- 2017-2018

1. Учество на 12. Студентски конгрес на хемичари и технолози на Република Македонија, каде учествуваа студенти од прв и втор циклус на студии со повеќе од 15 усни презентации.

2. Одржана модна ревија „НОВ БРАН“ во чест на Денот на факултетот

3. Студентите од студиската програма: дизајн и инженеринг на облеката учествуваа на ревијата со свои креации во рамките на манифестацијата „Модна недела Скопје”

1

4. Промоција на факултетот на Филозофски факултет (24.03.2018), во организација на невладиното здружение „Младите можат" во рамките на програмата „Запознај го УКИМ“

5. Поделени флаери и рекламен материјал на Младинската асоцијација на средни училишта во Македонија

Институт за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учество (пробоно) во техничкиот комитет при ИСРСМ за воведување на Европските технички прописи за проектирање</li> <li>- Учество (пробоно) во изготвувањето на нацрт Законот за градење</li> <li>- Учество во четвртото ревидирано издание на Националната платформа за намалување на ризици од несреќи и катастрофи во доменот на сеизмичка опасност</li> <li>- Континуирани едукативни настани за учениците од основните и средните училишта за подигање на информираноста за земјотресите и однесувањето за време на земјотрес</li> <li>- Реализирање на студентска пракса на студентите од сродните технички факултети</li> </ul>
МЕДИЦИНСКИ	
Медицински факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организирање на работилници и симпозиуми, кои се тематски за проблеми со кои се соочува одредена популација на населението и со цел надминување и подобрување на состојбата (на пример, пушење, користење дрога и друго).</li> </ul>
Стоматолошки факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посета на училишта, градинки и спроведување на едукација на младата популација за начинот на одржување на оралната хигиена и оралното здравје</li> <li>- Посета и учество во разни телевизиски емисии каде се советува и едуцира целата популација млада и возрасна во зависност од типот на телевизиската емисија,</li> <li>- Организирање научни конгреси и конференции во делот на континуирана едукација за д-ри стоматолози кои доживотно се надградуваат и обезбедуваат услови за продолжување на лиценците за работа.</li> </ul>
Фармацевтски факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мај 2016 година – еднодневен семинар – Ментално здравје и личен развој</li> <li>- Ноември 2018 година – Семинар за рационална употреба на антибиотици</li> <li>- Декември 2018 година – хуманитарен базар, средствата донирани на фондација Допир</li> <li>- Мај 2019 година – Body Image: How we think and feel about our bodies во чест на Mental Health Awareness</li> </ul>
БИОТЕХНИЧКИ	
Факултет за земјоделски науки и храна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Градиме здрава зелена и безбедна иднина - програмска платформа Центар за кариера ФЗНХ Скопје органик лајв</li> <li>- Одржување на фестивали за органска храна</li> <li>- Традиционално обележување на денот на пролетта со децата од претшколска возраст</li> <li>- Акција за озеленување на дворни површини во основни и средни училишта во државата преку волонтерски ангажман на студентите на ФЗНХ</li> <li>- Одржување на редовни крводарителски акции</li> <li>- Одржување на редовни еколошки акции за чиста животна средина во соработка со останатите факултети од кампусот (Шумарски, ветерина, ПМФ)</li> <li>- Организирање работилници за средношколската младина со презентација на програми за отворени можности за работа (Green jobs for greener future)</li> <li>- Обележување на светски ден за активизам на млади, Волонтерски акции за собирање на храна и облека во соработка со Црвениот крст на РМ.</li> <li>- Креативни работилници во градинки и основни училишта.</li> <li>- Обележување на светскиот ден на храна. Подигање на овошни градини. Организирање на изложба на детски цртежи „Да и подадеме рака на природата“.</li> <li>- Како резултат на активностите во 2016 година, факултетот го доби признанието од страна на Министерството за економија за успешно спроведена општествено одговорна практика.</li> </ul>
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крводарителски акции;</li> <li>- еколошки акции: пошумувања, чистење на дворот на факултетот</li> </ul>

Факултет за дизајн и технологии на мебел и ентериер	- Организација на годишни изложби на студентски трудови
Факултет за ветеринарна медицина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меѓународниот научен собир „Денови на ветеринарна медицина“, ФВМС го организира редовно еднаш годишно од 2010 година. Овој собир традиционално се одржува во Охрид, освен во 2013 и 2016 година, кога се одржа во Струга. На него учествуваат голем број научници, истражувачи и експерти, како од Македонија, така и од повеќе земји од регионот, Европа и пошироко, секако и целиот академски кадар на ФВМС. Особено голем удел има младиот истражувачки кадар на ФВМС, посебно докторандите, чии што трудови презентирани на овој собир се дел од нивните активности во рамките на докторските студии. Исто така, како слушатели на ДВМ секоја година присуствуваат и голем број ветеринарни практичари. Од 2014 година, во рамките на постер секциите учество земаат и студентите на ФВМС, кои своите трудови ги подготвуваат под менторство на професори од Факултетот. До 2016 година, собирот се одржуваше секоја година, кога се одлучи да се одржува еднаш во две години, така што во последниов самовалуациски период се одржа еднаш, во 2018 година. Како и во претходните години, и за овие ДВМ беше објавен Зборник на апстракти. Последните, осми по ред ДВМ, во 2018 година, беа одржани во периодот 23-27.09.2018 година во Охрид, заедно со 5-от конгрес на мрежата VETistanbul Group.</li> <li>- ФВМС секоја година е учесник во промотивниот настан „Ден на УКИМ“, во организација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</li> <li>- Исто така, ФВМС дава логистичка и финансиска поддршка за сите воншколски активности на студентите, организирани преку Студентскиот парламент/собрание или преку ИВСА Скопје. Најкомплексниот е секако „Денови на вашето милениче“, кој се организираше во 2018 и 2019 година, во соработка со Центарот за кариера при ФВМС. Настанот во двата наврати финансиски го поддржа Град Скопје, а дел од трошоците беа покриени од ФВМС.</li> </ul>
Земјоделски институт	- Во овој извештаен период не се организирани такви настани.
Институт за сточарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Симпозиум по сточарство со меѓународно учество</li> <li>- Работилница: Улога на биолошките активни состојки во исхраната во организација на УКИМ-Институт за сточарство, 27.10.2016 година.</li> <li>- Работилница: Традиционално произведена храна- здрава и безбедна храна во организација на УКИМ-Институт за сточарство, 02.03.2017 година.</li> <li>- Работилница: Влијание на климатските промени во сточарството и примена на адаптивни мерки, во организација на УКИМ-Институт за сточарство 03.10.2017 година</li> </ul>
<b>ХУМАНИТАРНИ</b>	
Економски факултет	n/a
Правен факултет „Јустинијан Први“	n/a
Филозофски факултет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Денови на лица со посебни потреби</li> <li>- Хуманитарна акција на социјално загроени лица</li> <li>- Ден на лица со аутизам</li> </ul>
Филолошки факултет „Блаже Конески“	n/a
Факултет за физичко образование, спорт и здравје	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здрав животен стил,</li> <li>- Подигнување на свеста за физичка активност и спорт,</li> <li>- Родова еднаквост низ спортот,</li> <li>- Еднакви можности за сите низ спортот.</li> </ul>

Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“	- Студентски поетски фестивал, научни конференции, презентација на меѓународни проекти
Економски институт	- (28.11.2018 година) Работилница на тема: „Финансирање на меѓународните организации: Искуства, можности и предизвици“ организирана со учество на реномирани регионални и меѓународни организации присутни во државава со своја канцеларија или претставник.
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	- Промоција на научно-истражувачки проекти-"Научна средa" и друг тип на дебатни настани
<b>УМЕТНОСТИ</b>	
Факултет за музичка уметност	/
Факултет за ликовни уметности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018 година, „ДАЈ МУ ФОРМА НА ЖИВОТОТ“, проект (работилница) со деца со оштетен слух и вид, Чифте амам, НГМ, Скопје (учесници: проф. Беди Ибрахим и студенти на ФЛУ)</li> <li>- 2019 година, „ПРОЛЕТ ЛЕТО ЕСЕН ЗИМА ПРОЛЕТ“, проект (работилница) со деца со оштетен слух и вид и со деца аутисти, реализација - Чифте амам, НГМ, Скопје (учесници: проф. Беди Ибрахим и студенти на ФЛУ)</li> <li>- 2019 година, Инсталација во простор под наслов ЈАС И ТИ ЕДНИ СМЕ, реализација - Чифте амам (учесници: проф. Беди Ибрахим и студенти на ФЛУ)</li> <li>- учество на дебати, трибини и работилници на наставниот кадар на ФЛУ</li> </ul>
Факултет за драмски уметности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Јавни изведби/проекции на студентски испитни претстави и филмови;</li> <li>- Јавни настани и програми (интернационални средби/фестивал на драмски академии Скомрахи, предавања и работилници на домашни и странски филмски/театарски уметници, театарски гостувања, реви на филмови и слично);</li> <li>- Настани и активности во соработка со театри, филмски продукции, фестивали, невладини организации итн.</li> </ul>



## 4.2 Листа на акредитирани лаборатории на единиците на УКИМ

Назив на единицата	
<b>МЕДИЦИНСКИ</b>	
Природно-математички факултет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астрофизичка лабораторија</li> <li>2. Лабораторија за Физика на меки материјали</li> <li>3. Методика на хемијата</li> </ol>
Градежен факултет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторија за градежни производи, материјали и конструкции и располага со Сертификат за акредитација бр. ЛТ-062, издаден од Институт за акредитација на Република Северна Македонија.</li> </ol>
Машински факултет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторија за калибрација</li> <li>2. Лабораторија за тестирање</li> <li>3. Инспекциско тело за возила</li> <li>4. Инспекциско тело за лифтови, дигалки и транспортери</li> <li>5. Лабораторија за испитување жици на истегнување</li> </ol> <p>Факултетот има основано Центар за истражувања, развој и континуирано образование (ЦИРКО), со својство на правно лице, во рамките на кој се формирани соодветни сектори и акредитирани инспекциски тела.</p>
Факултет за електротехника и информациски технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторија за контрола на храна третирана со јонизирачко зрачење</li> <li>2. Лабораторија за калибрација на мерни уреди за електрични големини, електрична моќност и енергија</li> </ol>
Технолошко-металуршки факултет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акредитирана текстилна лабораторија</li> <li>2. Лабораторија за ласерска хемија и технологија 2016 година, финансирана од НАТО проект “Нови сензори базирани на ласерски аблатиран графен NSLAG-984399” (2012-2016) и дополнета со нови инструменти од НАТО проектот “Графен/полимер базирани сензори (Graphene/polymer based sensor Sfp NATO project G5244)” (2017 -2020).</li> </ol>
<b>МЕДИЦИНСКИ</b>	

Медицински факултет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт за фармакологија</li> <li>- Лабораторија за оксидативен стрес</li> <li>- Акредитација ISO 9001 за биеквивалентни студии</li> <li>2. Институт за микробиологија и паразитологија</li> <li>- 15189 Стандардни медицински лаборатории</li> <li>3. Институт за медицинска и експериментална биохемија</li> <li>- Лабораторија за биохемиски испитувања МКС EN ISO 15189: 2013</li> </ol>
Стоматолошки факултет	1 лабораторија од 2019 година
Фармацевтски факултет	Центар за испитување и контрола на лекови: Акредитација во согласност со ISO/IEC 17025:2006 17025 (реакредитација, ноември, 2018 година)
<b>БИОТЕХНИЧКИ</b>	
Факултет за земјоделски науки и храна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторија за анализа на храна за животни, со вкупно 12 акредитирани методи</li> <li>2. Лабораторија за млеко и млечни производи, со вкупно 2 акредитирани методи</li> <li>3. Лабораторија за испитување на квалитет на семиња од земјоделски растенија, со вкупно 5 акредитирани методи</li> <li>4. Лабораторија за анализа на почва и ѓубрива, со вкупно 11 акредитирани методи</li> <li>5. Лабораторијата за тутун и тутунски производи, со вкупно 3 акредитирани методи</li> </ol>
Земјоделски институт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторијата за вино и алкохолни пијалоци (ЛВАП), која беше реакредитирана според стандардот ИСО/IEC 17025:2018, со проширување на опсегот на работа,</li> <li>2. Лабораторија за испитување на семе од земјоделски растенија (ЛИС)</li> <li>3. Лабораторија за контрола на почва, ѓубрива и растителен материјал (ЛПГРМ) според стандардот ИСО/IEC 17025:2018.</li> </ol>
Факултет за ветеринарна медицина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторија за тестирање на храна, вода, испитување на болести кај животните и тестирање на животна средина, воздух– емисија од објекти за одгледување на животни (фарми)</li> </ol>

## 5.1 Анкетен прашалник до единиците

### Податоци за единиците на УКИМ

1. Назив на единицата на УКИМ (одберете една опција)
2. Внесете го бројот на акредитирани студиски програми на единицата (со пресек на 1 октомври).

	I циклус	II циклус	III циклус	I, II циклус интегрирани
2016/2017 година				
2017/2018 година				
2018/2019 година				

3. Внесете го бројот на акредитирани студиски програми на англиски јазик на единицата (со пресек на 1 октомври).

	I циклус	II циклус	III циклус
2016/2017 година			
2017/2018 година			
2018/2019 година			

4. Внесете го бројот на студенти на I циклус (со пресек на 1 октомври).

	Вкупно запишани (вклучително новозапишани)	Првпат запишани (новозапишани)	Број на дипломирани
2016/2017 година			
2017/2018 година			
2018/2019 година			

5. Внесете го бројот на студенти на II циклус (во двата уписни рока, доколку ги има)

	Вкупно запишани	Првпат запишани	Број на магистрирани
--	-----------------	-----------------	----------------------

2016/2017 година			
2017/2018 година			
2018/2019 година			

6. Внесете го бројот на студенти на III циклус (во двата уписни рока, доколку ги има).

	Вкупно запишани	Првпат запишани	Број на докторирани
2016/2017 година			
2017/2018 година			
2018/2019 година			

7. Внесете го бројот на наставниот кадар (со пресек на 1 октомври).

	Редовни професори	Вонредни професори	Доценти	Асистенти	Демонстратори	Останати
2016/2017 година						
2017/2018 година						
2018/2019 година						

8. Внесете го бројот на наставен кадар на нововработени и пензионирани (со пресек на 1 октомври).

	Нововработени	Пензионирани
2016/2017 година		
2017/2018 година		
2018/2019 година		

9. Внесете го бројот на ангажирани визитинг професори, наставници и експерти од практиката.

	Визитинг професори од странство	Ангажирани наставници од други единици при УКИМ	Ангажирани наставници на други единици при УКИМ	Ангажирани наставници од УКИМ на други универзитети во МК	Ангажирани наставници од УКИМ на други универзитети во странство	Ангажирани експерти од практиката
2016/2017						

година						
2017/2018 година						
2018/2019 година						

10. Внесете го бројот на административно технички кадар во редовен работен однос (со пресек на 1 октомври).

	д-р	м-р	високо	вишо	средно	останати
2016/2017 година						
2017/2018 година						
2018/2019 година						

11. Внесете го бројот на интернет приклучоци на единицата.

	Број
студенти (компјутеризирани работни места во училници)	
академски кадар	
администрација	
библиотека	
друго (во предавални, училници, амфитеатри и слично)	

12. Дали на единицата е инсталиран безжичен интернет?

- Да
- Не

13. Дали единицата има пристап до Eduroam?

- Да
- Не

14. Внесете ги податоците за библиотечни единици (се внесува вкупниот број на сите библиотечни наслови).

	Број
Литература од областа на студиските програми (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрации) во печатена и електронска форма	

Број на библиотечни единици набавени во периодот 2016-2019 година - <b>домашни</b>	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2016-2019 година - <b>странски</b>	
Број на списанија набавени во периодот 2016-2019 година (во печатена и електронска форма) - <b>домашни</b>	
Број на списанија набавени во периодот 2016-2019 година (во печатена и електронска форма) - <b>странски</b>	
Број на персонални компјутери во библиотеката	
Број на печатачи во библиотеката	
Апарати за фотокопирање во библиотека	
Повеќефункционални печатачи (MFP)	

15. Внесете број на компјутерска опрема што е во употреба на единицата.

	<b>Број</b>
десктоп компјутери	
лаптоп компјутери	
ЛЦД-проектори	
скенери	
печатачи	

16. Внесете број за дидактичкиот простор на единицата. Ако единицата нема одредена категорија од просторот, во полето внесете 9999.

	<b>Број</b>
објект/и	
амфитеатри	
предавални	
простории за изведување на нумерички вежби	
компјутерски училници	
лаборатории за практична настава	
лаборатории за изведување аудиториски вежби	
простории за демонстрациони вежби	
лаборатории за изведување научно-истражувачка	

дејност	
спортски сали, специјализирани простории	

17. Внесете број на спортски објекти, сали за изведување настава кои ги поседува единицата. Ако единицата нема одредена категорија од просторот, во полето внесете 9999.

	Број	Површина во м2	Број на седишта
спортски објекти (сали, игралишта и слично)			
простории за изведување телесни вежби			
базени			
друго			

18. Внесете податоци за издавачката дејност на единицата во периодот 2016/17-2018/19 година.

	Број
број на издадени учебници	
број на издадени учебни помагала (збирки, практикуми и слично) - <b>печатени</b>	
број на издадени учебни помагала (збирки, практикуми и слично) - <b>електронски</b>	
број на издадени публикации - <b>печатени</b>	
број на издадени публикации - <b>електронски</b>	

19. Дали спроведувате студентски анкети на единицата?

- Да
- Не

20. На кој начин се спроведуваат студентските анкети?

- електронска форма
- писмена форма

21. Дали се спроведени студентски избори на вашата единица?

- Да
- Не

22. Дали на вашата единица се назначува студентски правобранител?

- Да
- Не

23. Дали на вашата единица има формирано Центар за кариера?

- Да
- не

24. Колку студентски организации има на вашата единица и кои? Доколку нема ни една, внесете 0.

---

25. Дали имате програми/активности за доживотно учење на наставниот кадар?

- Да
- Не
- Не знам

26. Дали единицата има стратегија и акциски план за доживотно учење?

- Да
- не

27. Наведете податоци за мобилност на студенти и наставен кадар од / кон единицата во период 2016/17 до 2018/19 година. Треба да се опфати бројот на мобилности и видот:

- краток студиски престој со времетраење од две до четири недели;
  - едносеместрален престој;
  - друго.
- 

28. Внесете податоци за меѓународни проекти во период 2016/17 до 2018/19 година. Треба да се опфатат:

- наслов;
  - времетраење;
  - учесници - институции/држави.
- 

29. Наведете податоци за билатерални проекти во периодот 2016/17 до 2018/19 година. Треба да се наведе:

- наслов;
  - времетраење;
  - учесници - институции/држава.
- 

30. Внесете податоци за новоформирани лаборатории, акредитации и слично во период 2016/17 до 2018/19 година.

---

31. Внесете податоци за членови на МАНУ, постоечки и нови, со статус - активни вработени / пензионирани професори во период 2016/17 до 2018/19 година.

---

32. Внесете податоци за регионални академски мрежи и програми во кои учествува единицата во период 2016/17 до 2018/19 година.

---

33. Внесете податоци на билатерални договори од доменот на наставата и акредитирани заеднички студиски програми со институции надвор од државата во период 2016/17 до 2018/19 година.

---

34. Внесете податоци за број на објавени трудови во период 2016/17 до 2018/19 година:

- во списанија со импакт фактор;
  - во списанија со меѓународен уредувачки одбор;
  - трудови на меѓународни конференции.
- 

35. Колкав е бројот на постдокторски престои на наставно - научниот кадар во периодот 2016/2017 до 2018/2019 година? Наведете времетраење и преку која програма.

---



36. На кој начин се следи работата од ИРК (истражување, развој и/или креативни) активностите?  
Да се внесат по потреба бројки и краток текстуален опис.

објавени патенти	
објавени трудови во списанија	
учество на конференции	
презентации	
друго	

37. На кои начини и со кои мерки единицата ги подржува ИРК активностите на наставниот кадар?

---

38. На кој начин се оценуваат резултатите од ИРК активностите?

---

39. Дали студентите од прв, втор, трет циклус се вклучени во ИРК активности?

- Да
- Не
- Не знам

40. Дали имате систем за информирање на студентите за плагијаторство и интелектуална сопственост?

- Да
- Не

41. Дали се спроведува истражување/анкетирање на вработените, со цел да се оцени колку се задоволни од менаџментот, работните услови и протокот на информации?

- Да
- Не

42. Дали единицата поседува информациски систем/софтвер за сметководствено работење?

- Да
- Не

43. Дали единицата поседува информациски систем/софтвер за архивско работење?

- Да
- Не

44. Наведете со кои компании, институции, здруженија во земјата и во странство имате договорено меморандуми за соработка.

---

45. На кој начин се реализира соработката со приватниот сектор во делот на прилагодување на наставните програми кон потребите на пазарот на трудот?

---

46. Дали постои мрежа на алумни на вашата единица?

- Да
- Не
- Делумно, на дел од внатрешните организациони единици

47. Наведете кои настани ги реализирате на вашата единица за општествени цели.

---

48. Дали имате систем за менаџмент на квалитет соодветен на научното поле на кое се однесува научноистражувачката работа?

- Да
- Не
- Не знам

49. На кој начин единицата негува и развива форми за комуникација со студентите?

печатени редовни билтени	
социјални мрежи	
е-маил	
web-страници	
iknow систем	
огласни табли	
друго	

50. Дали и на кој начин единицата ја реализира институцијата студентски советник/ментор на студентите?

---

51. Дали и на кој начин единицата ја реализира практичната настава за студентите од прв циклус во текот на студиите?

---

Следните две прашања се исклучиво за Факултетот за музичка уметност, Факултетот за ликовна уметност и Факултетот за драмска уметност.

Внесете го бројот на музичко-сценски и креативен простор на единицата. Ако единицата нема одредена категорија од просторот, во полето внесете 9999.

	<b>Број</b>	<b>Површина во м2</b>	<b>Број на седишта</b>
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
пецијално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			

Внесете број на објекти и површина за изведување нагледна настава на единицата. Ако единицата нема одредена категорија од просторот, во полето внесете 9999.

	<b>Број</b>	<b>Површина во м2</b>	<b>Број на седишта</b>
театарска сцена			
студио за филмско-телевизиско снимање			
сала за изведување настава по сценско изведувачки движења и танци			
студио за снимање и обработка на тон			
кабинет за монтажа на филм 16/35 мм.			
кабинет за електронска монтажа			
сценски - студиски простор			
сала за тонска проекција на 16/35 мм. филм и видео			
филмско-фотографска работилница			
гардероби			

Следните прашања се исклучиво за Медицинскиот факултет, Стоматолошкиот факултет и Факултетот за ветеринарна медицина.

Внесете број на видови на клинички институции на единицата. Ако единицата нема одредена категорија, во полето внесете 9999.

	<b>Број</b>	<b>Површина во м2</b>	<b>Број на седишта</b>
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			