



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
У И а а ИЗИИС - С  
“С К М “ С

[www.iziis.ukim.edu.mk](http://www.iziis.ukim.edu.mk)

Извештај ИЗИИС 2020 6



## ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Институт за земјотресно инженерство и  
инженерска сеизмологија ИЗИИС,

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Република Северна Македонија  
(за учебните 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019)

С Д

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
У „С К М“ С  
И а а ИЗИИС -  
С

**Извештај ИЗИИС 2020 6**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

**на**

**Институт за земјотресно инженерство и инженерска  
сейзмологија ИЗИИС,**

**Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Република Северна Македонија  
(за учебните 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019)**

С Д

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
„С К М“ С  
**Институт за земјотресно инженерство  
и инженерска сеизмологија (ИЗИИС)  
Скопје**

На :	ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА а У „С К а М “ И а а ИЗИИС С Р б а С а Ma а					
И а б :	ИЗИИС -	Да:				

И П	Ф а	П
-----	-----	---

у :
-----

П - Р б а А а	П а	
П - В а Ш а	Ч	
В - К а Е	Ч	
В - А а а Б а	Ч	
Д - Г а Ј	Ч	
А - А а П а	С	
М- Е а Д а	С	

П - В а Ш Д	
-------------	--

## СТАНДАРДНА СТРАНА

## **СОДРЖИНА**

<b>НАСЛОВНА СТРАНА.....</b>	<b>i</b>
<b>СТАНДАРДНА СТРАНА .....</b>	<b>ii</b>
<b>СОДРЖИНА .....</b>	<b>i</b>
<b>ЛИСТА НА СЛИКИ.....</b>	<b>ii</b>
<b>ЛИСТА НА ТАБЕЛИ .....</b>	<b>iii</b>
<b>I. ВОВЕД, ЦЕЛИ И РЕАЛИЗATORИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАта .....</b>	<b>1</b>
Ц                  а              а а      а а а	
К                  а а а      а а а	
<b>II. ОСНОВАЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА, МАНДАТ, ВИЗИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ИЗИИС .</b>	<b>3</b>
О                  а              а а а	
Ма                а              а а а	5
<b>III. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ .....</b>	<b>7</b>
С                  а	
К                                  а                          а	
З	
С                  а              а а	
<b>IV. НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР .....</b>	<b>12</b>
<b>V. НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ .....</b>	<b>16</b>
<b>VI. СТУДЕНТИ .....</b>	<b>17</b>
С                  а              а	
С                  а              а	
С                  а а      а              а	
С                  а              а                          а а а      а а	
С                  а              а                          а а а      а а	
<b>VII. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА И АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ .....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА .....</b>	<b>28</b>
<b>IX. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ.....</b>	<b>29</b>
ИЗИИС Лаб      а	
ИЗИИС                          а                          а                  а	
<b>X. ЛОГИСТИКА.....</b>	<b>33</b>
<b>XI. ФИНАСИРАЊЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>XII. ЗАКЛУЧОЦИ И SWOT АНАЛИЗА.....</b>	<b>36</b>
<b>ПРИЛОЗИ .....</b>	<b>39</b>
П1. Табели со студиски програми на втор и трет циклус	
П2. Резултати од студентските анкети	
П3. Табела со податоци за научно истражувачка дејност и мобилност	
П . Табела за опременост на лабораториите	
П5. Документи и акти користени за Извештајот за самоевалуација	

## ЛИСТА НА СЛИКИ

С а О а а а ИЗИИС  
С а Таб а а а а а ба

С а С а а а а а а  
http://www.ukim.edu.mk/dokumenti\_m/\_TABELA\_STRUKTURA\_NA\_STUDISKAT  
A\_PROGRAMA.pdf

С а Б а б а а а а а а а а б  
С а Б а а а а а а а а а а а  
а а б б  
С а Б а а а а а а а а а б  
С а О а а а а а а а а %  
С а И б а а а а а а а а а а а  
С а О а а а а а а а а а а %  
С а И б а а а а а а а а а а  
С а О а а а а а а а а а а %

## ЛИСТА НА ТАБЕЛИ

Таб а С а а а а а а а а

Таб а С а а а а - а аб а а

Таб а 3а а а а а а а а а а а

Таб а П а а а а а а а а а

Таб а П а а а а ИЗИИС  
Таб а Р а а а а а а а а а а ИЗИИС  
Таб а Р а а а а а а а а а а ИЗИИС

## I. ВОВЕД, ЦЕЛИ И РЕАЛИЗATORИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

### 1.1 Цели на процесот на самоевалуација

Са  
а  
б а  
б а б а С а  
а  
а а а а а а - а  
а  
Са а а а а а а а б а  
б а а а С а Р а  
а  
а  
б а  
а  
О а а а а а а :  
• а  
а  
а  
• а а а а а б а а б а  
б а  
• а б б а  
а у „С К а М а “ С а а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а

### 1.2 Комисија за самоевалуација

В а а За а б а а С б  
С а а У „С К М “ С а а  
С а а И И С Н а а а а а а а а  
а О а а а К а а а а а а а а  
П П -О а б - а :  
1. П - Р б а А а - а  
2. П - В а Ш а -  
3. В Д- К а Е -

4. В Д- А а аБ а -

5. Д - Г а J -

В К а а а а а а б а а а а а а ИЗИС:

1. А - А аП а

2. М- Е аД а

В а а а а б К а а а а а а а а ИЗИС б  
а  
а  
Са  
У „С К М “ С У а а а а а а а а а а а а а а а а а

<http://www.ukim.edu.mk/dokumenti/m> Upatstvo % samoevaluacija PDF

В а  
а  
аб а а И а С а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а  
а а

С б а а а К а а ба а а а а а а а а а а а  
И а: а

• а а а а а а а а а а а а а а а а а а

• а

• а а а а а а а а а а ба а а а а а а а а а а  
а а

• а а а а а а ба а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а

• а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

• а а а а ба а а а а а а а а а а а а а а

• а  
а а

• ба  
а а

• а а а б б а а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а

• а а а а WEB а а а а а а а а а а а а а а

• а

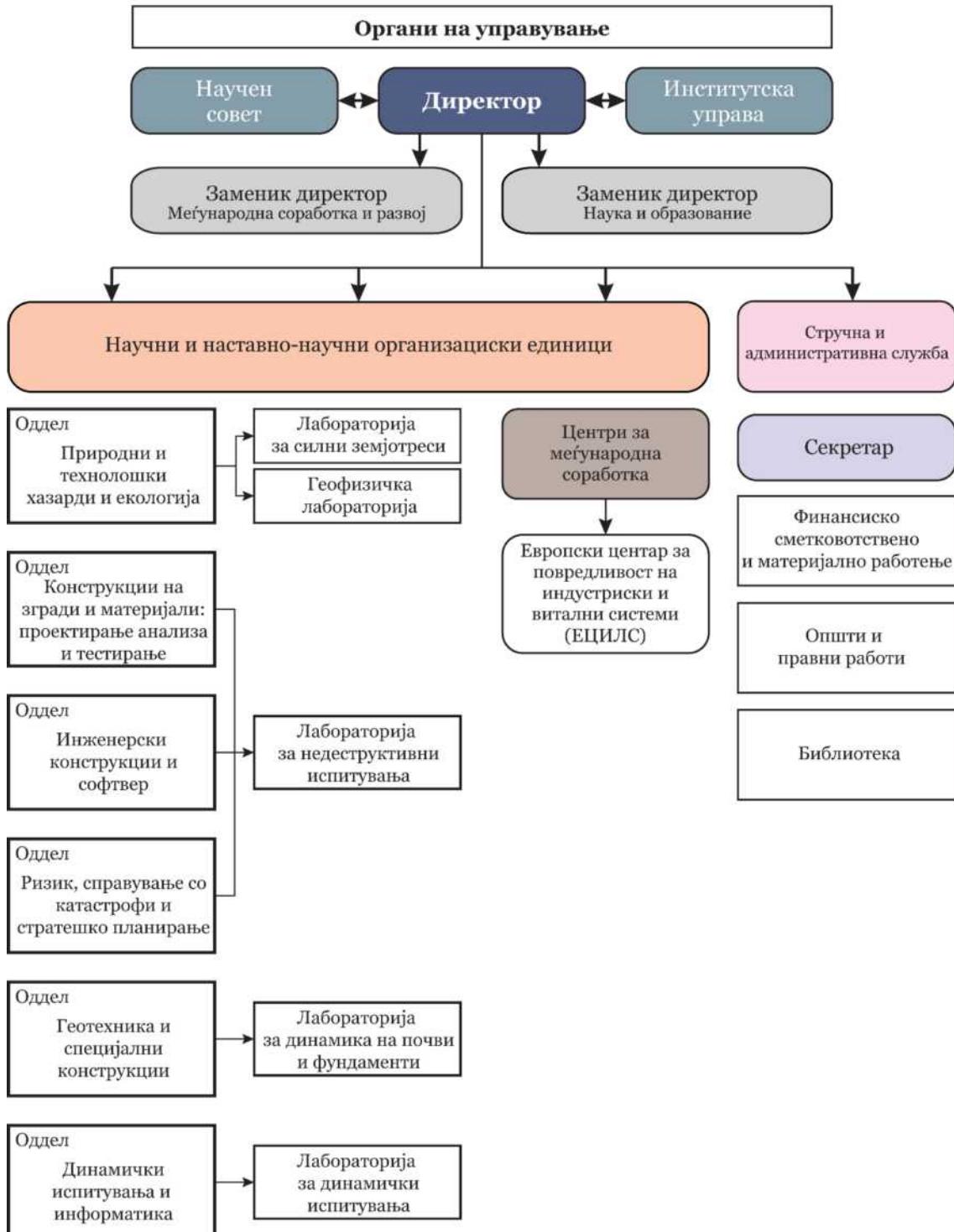
• За а

И а а а а а а а а а а а а а а а а  
б а С а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а б а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а Н а И а а а а а а а а а а а а  
а а а а б а И а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

## **II. ОСНОВАЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА, МАНДАТ, ВИЗИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ИЗИИС**

### **2.1 Основање и организација**

И а а а а а а а а а  
а о а а а а а а а а а  
С у „С К М „ [www.ukim.edu.mk](http://www.ukim.edu.mk) С а а  
а а б а а а а а а а а  
б а в а а а а а а а а  
UNESCO  
П а а а а а И б а а а а а  
б а а а а а а а а а а  
а б б а б а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
И а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а  
„С К М „ С И а а а а а  
а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а  
ИЗИИС  
С а С а а И ИЗИИС <http://www.iziis.ukim.edu.mk/mk/docs> а а  
а а а И а а а а а  
а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а  
а а а а а И С И а а а  
а а а а а И : На И а а а а а  
За б а б а а а а а а  
а а а а С а а а а а а  
В ИЗИИС а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а



Професионален профил /Ниво на образование	д р	м р	високо	средно	основно	вкупно
П						
В						
Д						
А						
A a a a a						
<b>Вкупно</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>51</b>
C a Таб а а а а а						
б а						

## 2.2 Мандат, визија и стратегија

- O a a a ИИС а И а а а а а а а  
a a a a a a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a a a a a a  
ab a a a a aa a a a a a a a a a a a  
• На a a a б a a a a a a a a a a a a a  
б a : a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - З a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - И a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - П a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - Д a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - Ра a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - Е a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - Д a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - П a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - а б a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - Ра a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - П a В a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - б a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - а a a a a a a a a a a a a a a a a a  
  - а a a a a a a a a a a a a a a a a a

- Pa                  б а а                      а а                          а  
          а                  а а                  а                  аб                  а а:  
○ C                  а                  а                  а                  а  
○ Pa                  б а а                  а                  а  
          а а а                  а а                  а а                  а  
          а                  а а                  а                  а  
          а                  а                  а                  а  
○ П                  а а а а                  а                  а                  а                  а                  а  
          а                  а ба                  а а                  а а  
          а                  а                  а  
○ К                  а                  а  
          б                  а  
          а                  аб                  а а                  а  
И                  а а а а                  а                  а                  а  
          а                  а а                  а                  а                  а  
          а                  а                  а                  а                  а  
          а                  а                  а                  а  
          а                  а  
• Лаб а                  а а а                  а а                  а а                  а а  
          а а а                  а                  а                  а                  а  
          а                  а                  а                  а  
          а                  аб                  а                  а                  а  
          а                  а                  а                  а  
          а  
• С                  а                  а                  а  
○ М                  а а                  а  
○ И                  а а D                  а а  
○ Д                  а  
• П                  а а а а а                  а                  а                  а а а  
          а а                  а                  б                  б                  а б  
          а                  а  
Д                  а а ИЗИИС                  а                  б                  а                  а  
          а                  а                  а а                  а                  а  
          а                  а                  а  
          а                  а  
          а                  а  
ИЗИИС                  а                  а                  :  
• У а                  а                  а а а б а                  а                  а                  а  
          а                  а                  а а                  а                  а  
          а                  а                  а                  б а                  а  
          а  
• П                  а а а                  а а                  а                  а                  а  
          б а                  а                  а а                  а                  а  
          а                  а                  а                  б а                  а  
          а                  а  
          а                  а                  а                  а  
          а

### **III. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ**

### **3.1 Студиски програми од втор циклус**

С а Б а а а а а а а а ЕКТС а а а ИЗИИС % б  
 б C % б а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а а а а а а  
 В а а а а а а а а а а а а а  
 а а б а а а а а а а а а а  
 б а а а а а а а а а а а а

### **3.1.1 Конструктивно инженерство со асейзмичко проектирање**

П а а а  
а б а а а  
б а а а  
а а а  
а а а а  
б а а а  
а а а

$$K \qquad \qquad \qquad a \qquad \qquad \qquad a \qquad \qquad \qquad a$$

C	a a	a a									
	б		б			у					
		а б	а а	аб		а					
		а К	а а	а а	На						
							а	а	Ha	а	б а
							а	а			



a a a aa a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
б a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a

3

C a a a a a „3 a “ a a a a a a  
б a a И a a a a a a a a a a a a a  
б a a б a a a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a  
б б у a a a a Ha a a a a  
a K a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a a a a a a a  
EKTC

**мастор на науки од областа на земјотресното  
инженерство.**

K a a a a a a a a a a a a

<http://www.iziis.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/edu/VtorCiklusReakreditacija-ZI-god.pdf> a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a

3

C a a a a a „3 a “ a a a a a a  
б a a И a a a a a a a a a a a a  
б a a б a a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a a a a a a  
a б б у a a a a Ha a a a a  
a K a a a a a a a a a a a  
C a a a a a a a a a a a a a a a a a  
a a a a a a a a a a a a a a a a a a  
EKTC

**мастор на науки од областа на земјотресното  
инженерство.**

K a a a a a a a a a a a a

C a a a a б б а б а б а K a a a a Ha y a a a a Ha a б a a

С а а а аа а а а а ЕКТС  
а *магистер на науки од областа на земјотресното*  
*инженерство.*

K a a a a a a a

C a a a a a a a a a a Taб a a a a a a a a

		Студиски програми на втор циклус					
		КИ 2	КИ 3	КИ	ЗИ 2	ЗИ 3	ЗИ
<b>Влезни кредити</b>							
<b>Број на предмети</b>	a						
	б						
	б УЛ						
<b>Магистерска</b>	a	a	a	a	a	a	
<b>Стекнати кредити</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	

### **3.2 Студиска програма од трет циклус**

С а а „Земјотресно инженерство” а а Б а а  
 а а а а ЕКТС а а а а а а а а а а а а а а  
 а У „С К М И а а а а а а а а а а а а  
 О б а а а а а а а а а а а а а а а а а а  
 П

Д а изиис аа а: I а -  
 а а а а а а а а а а а а а а  
 а а - а а б а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а а а а а а

C	a a a	a a	a a a		B		a	бa a
б		a a a				б	a	
	a a		a a	a a	б			б a a

$$\begin{array}{ccccc} a & a & a & \delta & a \\ & a & a & \Pi & a \end{array}$$

На а а а б а б а а а а а б а  
б а а К а а а а а а а а а а а  
С а а а а а а а а а а а а а а а а  
**доктор на науки од областа на земјотресното**  
**инженерство.** ЕКТС

## **СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ (распределба на кредити и обврски по семестри)**

<b>I година</b>			<b>II година</b>			<b>III година</b>		
<b>I семестар</b>			<b>III семестар</b>			<b>V семестар</b>		
15 септември октомври ноември декември	1. предмети за стекнување генерички знаења  2. предмети од полето и областа на истражување	Максимум (1+2.) 30 к.	15 септември октомври ноември декември	подготвување и поднесување на пријавата за темата за докторската дисертација, истражување	28 к.	15 септември октомври ноември декември	истражување и објавување резултати	28 к.
јануари	испитна сесија		јануари	испитна сесија, докторски семинар со презентација на извештај	2 к.	јануари	докторски семинар со презентација на извештај	2 к.
<b>II семестар</b>			<b>IV семестар</b>			<b>VI семестар</b>		
февруари  март  април  мај	1. предмети за стекнување генерички знаења  2. предмети од полето и областа на истражување  докторски семинар со презентација (праа недела од март)  истражување (за подготовкa на тема за докторска дисертација)	Максимум (1+2.) 12 к.  2 к.  14 к.	февруари  март  април  мај	работилница за истражувачка практика  истражување и објавување резултати	3 к.  25 к.	февруари  март  април  мај	работилница за истражувачка практика  истражување и пишување на тезата	3 к.  25 к.
15 мај-15 јуни	испитна сесија		15 мај-15 јуни	испитна сесија		прва недела од септември	годишна конференција со презентација на извештај	2 к.

C a C a a a a a a  
<http://www.ukim.edu.mk/dokumenti/m/TABELA STRUKTURA NA STUDISKAT A PROGRAMA.pdf>

#### **IV. НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДР**

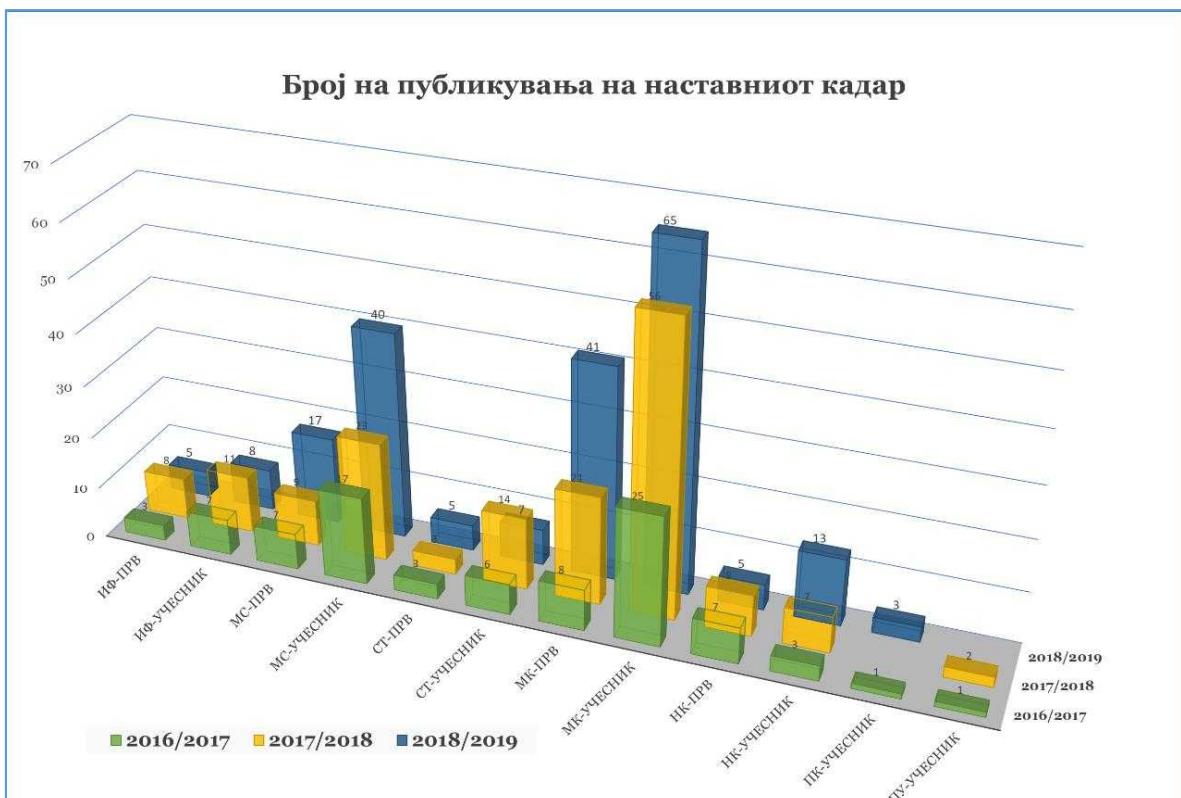
Таб а С а а а а - а аб а а

Структура на наставен кадар			
Титула	Возраст	Жени	Мажи
<b>Редовни професори</b>	-		
	-		
<b>Научни советници</b>	-		
	-		
<b>Вонредни професори</b>	-		
	-		
<b>Доценти</b>	-		
	-		
<b>Асистенти</b>	-		
	-		
<b>Вкупно</b>		<b>13</b>	<b>19</b>

C a б a a a a a a a a a a a a a a a  
 a a a a a a a a a a a a a a a a a a  
 a a a a a a a a a a a a a a a a a a  
 б a a a a a a a a a a a a a a a a a

О б а

б а



ИФ-	б а б а а а а а а а а а - а
ИФ-	б а б а а а а а а а а -
МС-	б а а а а а б а - а а а а а а
МС-	б а а а а а а б а - а а а а а
СТ-	б а б а а а а - а
СТ-	б а б а а а -
МК-	б а а а а а а а а а б - а
МК-	б а а а а а а а а а б -
НК-	б а а а а а а а а а б - а
НК-	б а а а а а а а а а б -
ПК-	б а б а а а -
ПУ-	б а б а б а а а -

С а Б а б а а а а а а а а а а а а -

О а а а а а а а a

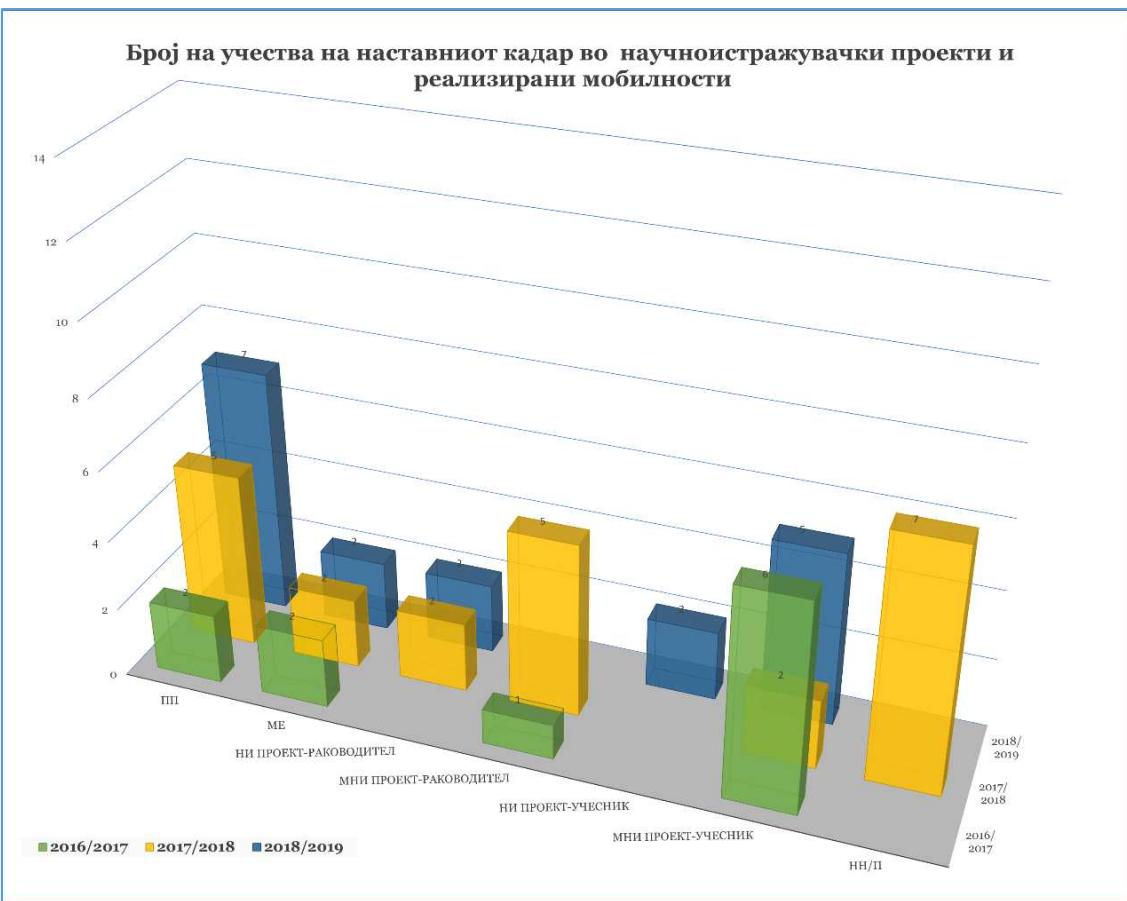
а a

a a

a a

a a

Horizon COST a E a a K a a a a a a



ПП	а а
МЕ	а а б а а ЕРАСМУС
НИ - а	а а а а НИ
МИ - а	а а а НИ
НИ -	а а НИ
МИ -	а НИ
НН П	б а а а а а а





C	aa	a	a a	a a a	a a a	б а		
a a a	a a a	a	С a	a а а а	УКИМ	ИЗИИС	a a a	а И а
	aa	аб	a a	a Ha		б а	a Ha a	а
И	б б а		a	a a		аб а а		б а
	a a							

## **6.1 Студенти на втор циклус на студии**

Таб. а 3а а а а а а а а а а а

Таб а 3а а а а а а

	Студиски програми						
Учебна година	КИ 2	КИ 3	КИ	ЗИ 2	ЗИ 3	ЗИ	збирно

## **6.2 Студенти на трет циклус на студии**

Таб а За а а а а а а а а а

Учебна година				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	збирно
СП ЗИ	7	2	15	2

Таб а За а а а а а а а

	Учебна година			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	збирно
СП ЗИ	/	/		

## **6.3 Студентска анкета и сумирани резултати**

<http://www.ukim.edu.mk/dokumenti/m> Upatstvo % samoevaluacija PDF

а б а а ИЗИИС А

a a a                          a        b a                          Π        a:

## 1. И а а а а а

2. C a a a

### 3. O a a a a a a a

4. M a a a a a a

a a a a a a a a a a

a a a

## 5. M a

A a6 a “google” a a a a

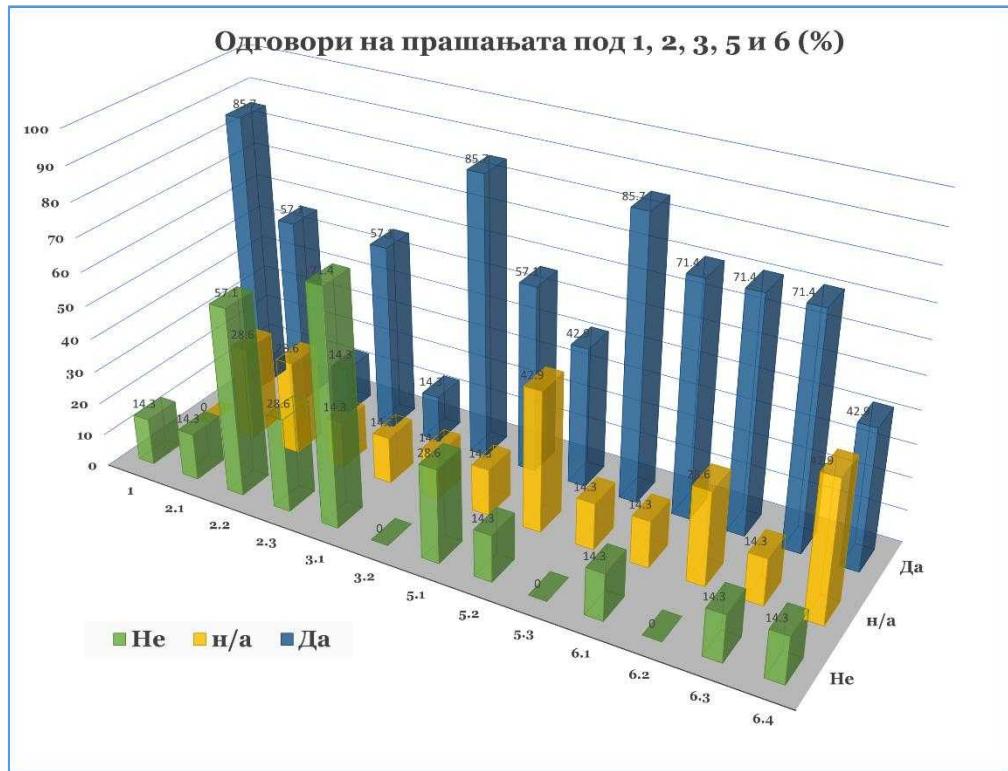
C a a a a a a a a a a a a  
 a a  $\Pi$  a a a a a a a a a a a a  
 CD

#### **6.3.1 Сумирани резултати од студентската анкета на втор циклус**

$$6 \quad C \quad a \quad a \quad a \quad a \quad a \quad a \quad -$$

*KI*

a C a a a a a a a a a a a a a a



	Да	б	а	а	а а	а а
	С	а а	а а	а	а	а
	С	а а	а а	б	а	
	С	а а	а а а	а	а а	а
	На	а а а	б	а	а а	
	М	а а а	а а	ба	аб	а а
	За		а б	а а	а а	ба
	За		а б	а а	а б	б б а а
	Да	б	а	а	-	а а а а ба а
	За		а	а	-	а а
	За		а	а	а а	
	За		а	а	а а	
	Да		а	а а		

C a O a a a a a %

П	a	б	а		a	a	a	a	a	a	a	O
	a	a	a	б								
П		a		a	a	E		T		б		
б		б	а	a	a		a					



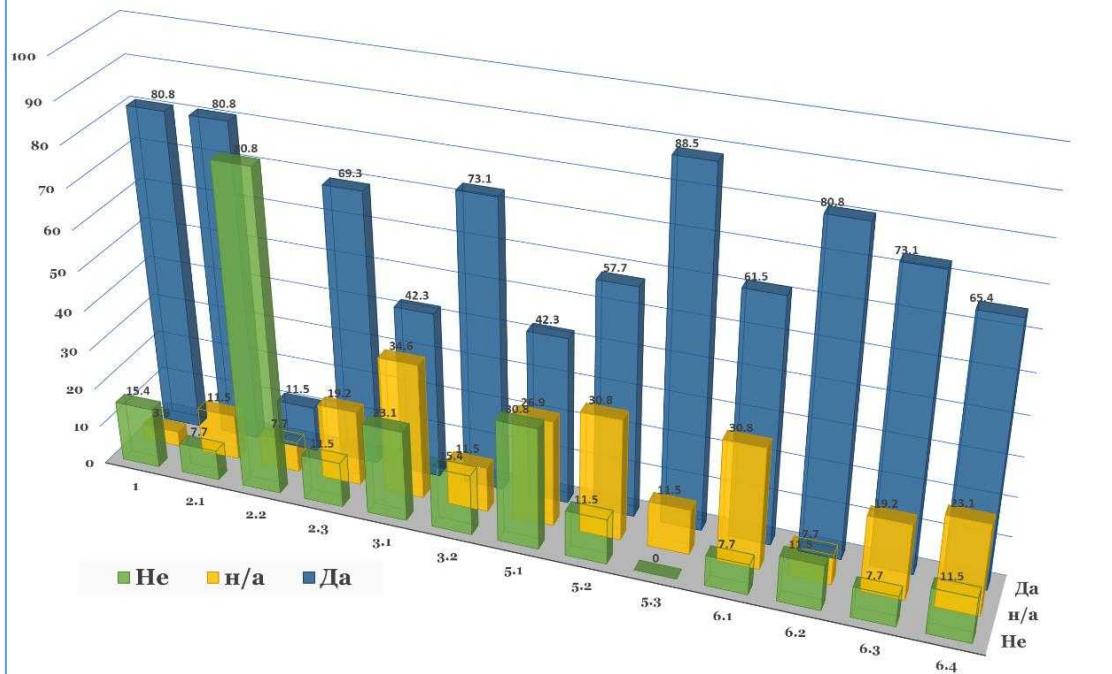
6      С      а      а      ЗИ      а      а      а      а      а      -  
 В      а      а      а      а      а      а      а      а      а      “да”      %  
      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
      %  
 П      а      а      б      а      а      а      а      а      а      а      а      О  
      а      а      б      а      а      а      а      а      а      а      а  
 В      МАТЛАБ      а      а      а      а      а      а      а  
 И      а      а      %      Т      б      а      а      а  
 б      а      а      а      а      а      а      а      а      а      б



С      а      И      б      а      а      а      б      %      а      а      а      а  
 П      а      а      а      а      -      а      а      а      а      а      а      а      а  
 -      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      %  
 П      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      %  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 б      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      %

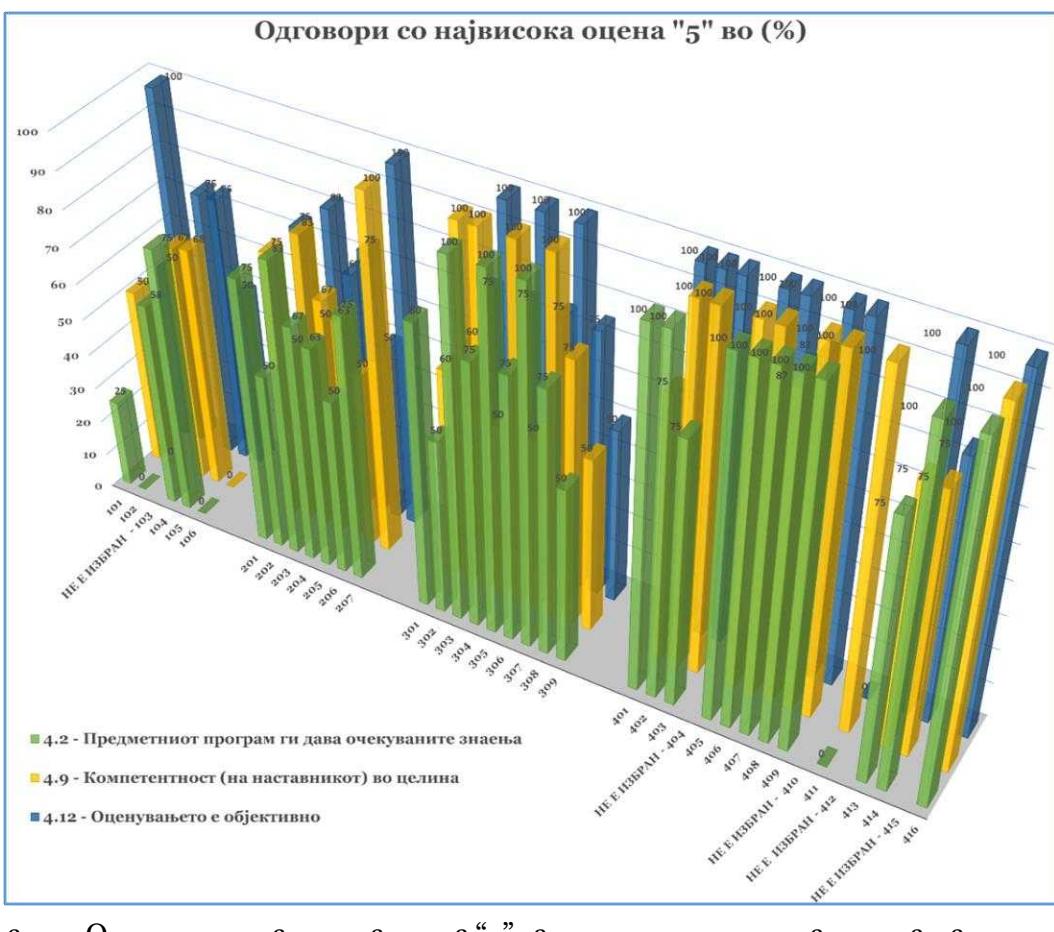
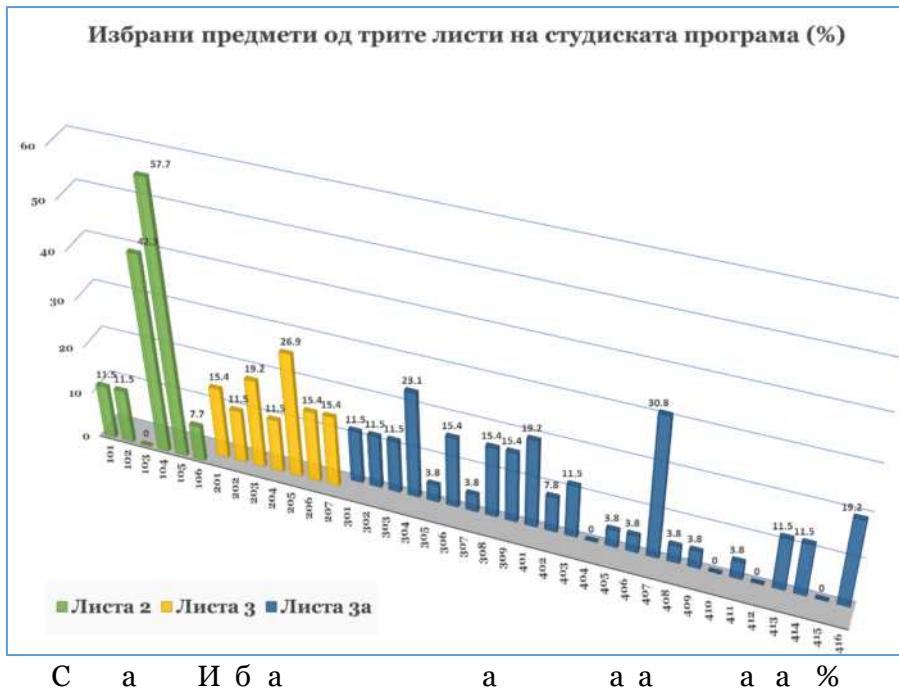


### Одговори на прашањата под 1,2, 3, 5 и 6 (%)



	Да	б	а	а	а	а	а	а
C	а	а	а	а	а	а	а	а
C	а	а	а	а	б	а		
C	а	а	а	а	а	а	а	а
На	а	а	а	б	а	а	а	
M	а	а	а	а	ба	аб	а	а
За		аб	а	а		а	а	ба
За		аб	а	а	аб		б	б
Да	б	а	а	-	а	а	а	а
За	а	а	-		а	а		
За		а	а	а	а			
За		а	а	а	а			
Да			а	а	а			

С      а      О      а      а      а      а      а      %      а      %      а      а  
 П      а      а      а      -      а      а      а      а      а      а      а      а  
 -      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      б      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      %  
 П      %      а      а      а      %      а      а      а      а      а      а      а  
 а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а      а  
 а      %      а      а      а      а      а      а      б      а      а      а



## VII. НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И АПЛИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- GA - SERA Seismology and Earthquake Engineering Research
  - Grant agreement ID: NCP\_WIDENET Project WIDESPREAD Transnational network of National Contact Points
    - a a a DG-ECHO a E a a K a
  - INFRA-NAT Increased Resilience of Critical Infrastructure to Natural and Human-Induced Hazards

A a a - a a a E a a a a a a  
 a a a a a a a a a a a a a a a a a  
 a a И M a a a a a a a a a a a a a  
 a б a a a a a a a a a a a a a a a

З а а а а а а а а а а ИЗИС а а а COST а а а а;

- Advancing effective institutional models towards cohesive teaching learning research and writing development no -
  - Underground built heritage as catalyzer for community valorization no -
  - The soil science & archaeo-geophysics alliance: going beyond prospection Action SAGA-CA -

B a б а а a б а а A a  
C a K a a a M a б a a a a a a a; a a a a

- Development of new methodology for assessment of natural catastrophes such as Liquefaction Risk Mitigation - Б а а А а
  - Study on supporting structures for earthquake emergency rescue - Б а а Н Р К а
  - Development of seismic resilient precast cladding systems - Б а а  
С а
  - Study on strong ground motion simulation for structural seismic analysis - Б а а Н Р К а
  - Behavior of tall buildings under seismic and wind force - Б а а  
Н Р К а
  - Development of numerical models for reinforced-concrete and stone masonry structures under seismic loading based on discrete cracks - Croatian Science Foundation

И а а б а а а а С К а а М С а а

а а У С К а а М С :

- Method for using of experimentally defined sets of modal parameters for the prediction of the response of building structures under seismic excitation and potential for damage detection
- Conceptualization and establishment of an integrated harmonized database of accelerograms recorded in the period - of the analogue SMA- and the digital GURALP CMG- TD TC UKIM - IZIIS Strong Motion Networks
- Advanced methods for liquefaction hazard

И а а а а а а а а а а а а МОН

а а а а а а а а а а а а а а а а а а

ИЗИИС а а а а а а а а а а а а а а а

Ка а а а а а а а а а а а а а а а б а

З а а а а а б а б а а а а а а а а а а

б а а а а а а а а а а а а а а а а а а

В а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а ИЗИИС И О аа

б а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

А а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

б а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

б а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

П а а а а а а а а а а а а а а а а а а

ИЗИИС а а а а а б а б а а а а а а а а

Aicher Johnson Matthey Put Inzenjering T Lindner Limak Arup Max

Ц Г С а Б Т а Р А а ЕСМ Е а

а а а б а б а ИЗИИС а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

б а б а б а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

а а а а а а а а а а а а а а а а а а а

## **VIII. НАДВОРЕЧНА СОРАБОТКА**

О б	а      а	И	а      а	а      а	а      а	аб	а
			а      а			На	а
	а		а      а	а ИЗИИС	а		
	а      а	-      -	а      а	б      а	а      а		
М	а      а      а	аб	а	а      а	б	а      а	а      а
				ИЗИИС			
В			а		а	а      а	а      а
	аб	а      :					

- Г а а у П а Ц а Г а
  - Фа а а у Н Са С б а
  - Max Aicher Engineering GmbH Ф а Г а а
  - И а а а На а а б а а А а Г а
  - Г а а у а а а а а а а а а
  - Г а а у М а Б а Х а
  - Фа а а а а а а У С Х а а

- ERASMUS у Па а Г а
  - ERASMUS у Па а И а а
  - ERASMUS у Ба И а а

B              a              a              a              a              a              a              a a a a

                  a              a:

## **IX. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ**

Ha	a	б	a		a		a И		б
a		a	aa	T	a a	a a		a	a
		a	a		a	П	a a		a
a		a	a		a	a	a a a	I	a
a	a	a			a	a	a a a		a
						б	a		a
Ba								a	a
a	a				a a			aa	б
									a
		б	a			a И			

## **9.1 ИЗИИС Лаборатории**

Об а а ИЗИИС а а а аб а  
а а aa a a аб а  
[www.iziis.ukim.edu.mk/labs](http://www.iziis.ukim.edu.mk/labs) :

## 1. Лабораторија за динамички испитувања –

а а а а а а а а а И  
а а а а Лаб а  
а а а б а а х м Е - а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а П а  
а а О а а а а а а б а а а а а а а а а а а а а а  
а а а б а  
а  
а а

# Лабораторија за силни земјотреси ИЗИИС

## Лабораторија за динамика на почви и фундаменти

$\Gamma$     a    a    a    AKULA -    C    a    a    a    a    a    a    -    a  
MHz

Лабораторија за геофизички истражувања

**Лабораторија за недеструктивни истражувања**

## **9.2 ИЗИИС компјутерска и интернет инфраструктура**

а а а В а б а а а а а а а  
 б WiFi Wifi а а а а а а а  
 а а а а а а а а а а а а  
 а а а а  
 В аба DELL PowerEdge T а  
 а а а а а а а а а  
 аа ИЗИИС Таб а  
 В а а а а WiFi а а а а ИЗИИС а  
 б а Aerohive AP- C а а а а  
 а а а а а а а а а а  
 ас Ha а а а а а а а  
 б а а а а а а а  
 а а а а а а  
 Таб а П а а а а а а а  
 а а

2017/2018	2019/2020	
DELL Po e E e T330	EPSON EB 1 85Fi	a a S 9225 T HN
<b>Кратка спецификација</b>		
CPU: Intel Xeon E - V GHz RAM: GB RAM HDD: TB OS: Windows Server R	У а а а а а а а а Р а: Full HD О : lumen- К lumen economy Т а а Ла а : а	Ма а а а а: MP О Zoom: x Frame rate: fps @ р

Об switch- а а а а а  
 а а б а б а а а а  
 а а  
 Наба Microsoft а а а Office O а а а  
 а а а а а а а Word Excel PowerPoint а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 В а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 Таб а  
 П а WiFi а а а а а  
 а У а б а Spark AC Wave а а а а а  
 а а б а а а а а а  
 а С а а а а а а а  
 а а а  
 На а а WiFi а а а а а  
 а а ИЗИИС а а а а  
 аа аа а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а

## X. ЛОГИСТИКА

## XI. ФИНАСИРАЊЕ

ИЗИИС а а а  
 аб а а а а а  
 К М " С а б аа а  
 Ф а аб И а б а а а а  
 : - а а а а а а а  
 С а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а а  
 а а а ИЗИИС а а а а  
 а а а а а а а а а а  
 В а а а И а а  
 а а :  
 О а а :  
 • П Б а Б а а а а  
 • П Б а а а а а а  
 • П Б а а а а а а а - а а а  
 а а МОН а  
 О а а :  
 • П а б а а МСЗ  
 • П а а  
 • П а а  
 • П а а а а а а а а а  
 ИЗИИС а а а % а  
 • П а а а а а а а а а  
 • П а а а а а а а  
 • П а а а  
 З а а а а а а а а а а а  
 б а а а а а а а а а а  
 а И а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 В а И а а  
 а а а а б а а  
 Таб а П а ИЗИИС а

Фискална година	Приходи на сметката 603	Приходи на сметката 788

П а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 а а а а а а а а  
 В а а б а  
 а а а а б а а  
 б а а а а а  
 % а а а а а

Таб а Р а а а а а а а а а а а а а а ИЗИИС

	788 – сметка за сопствени приходи		
Фискална година	Одобрени средства (планови)	Реализација на планот	% на реализација
			%
			%
			%

C б а

Таб а Р а а а а а а а а а а а а а а ИЗИИС

		788 – сметка за сопствени приходи					
а а		2017 година		2018 година		2019 година	
		а	а а а	а	а а а	а	а а а
20	а а						
21	а  а а а						
23	а а а						
2	а а  а						
25							
26	а						
27	аб а а						
6	а а						
65	а а а а						
80	а а а а						
83	а б						
85	а а а а						
86	а а						
	ВКУПНО:	101,320,000.0	88,992,592.0	87,89 ,000.0	86,058,239.0	103,719,886.0	100,261,755.0

С а а а Ф а а б а а

## XII. ЗАКЛУЧОЦІ И SWOT АНАЛИЗА

### **Предности – силни страни (S):**

- Л а а а а а а а а а а а а а
  - - б а а а а а а а а а а а а а
  - Г б а а а а а а а б а б а
  - К а а а а а а а а а а а а а
  - В а а а а а а а а а а а а а
  - С а а а а а а а а а а а а а а а а а а
  - К а а а - а а а а а а а а а а а а а а
  - О а а а б а а а а а а а а а а
  - М а а а а а а а а б а а а а а а
  - О б б - б а а а а а а а а б б а а а а а а а а

ERASMUS

- В а ба а а а Eduroam а а а б а
- С а а а а а а ба

### Слабости, слаби страни (W)

- П а а а б а а а а
- „ а “ а а а а а а
- Н б а б а а
- Н б а а а а а а а а
- Н а а а а а а а а а а а а а
- Н а а а а а а а а а а а
- Н а а а а а а а а а а а
- О а а И у ба а а
- Н а а а а а а а
- Ма б а а а б а а а а а а а а а а - а а
- Н а а а - а а а а а а а а а а

### Можности (O)

- П а б а а а а а а а а а а а а б а а
- З а а а а ЕУ УСАИД а а а а а
- И а а а а - а а а а а а а а а а а а
- К а а а а а а а а а а а а а а а а а а
- На а а а а а а а а а а а а а а а а а

### Ограничевања, закани (T)

- Ма б а а б а а а а б а
- Ч а а б а а а а а а а а а а

- О а а а И у ба а а
- Н а а а а а б а а а а а
- Н а а а а а МОН а а а а а а
- О а а а а а а а а а а
- Д а а б а а а а а а а б а а а а а
- П а а а а SWOT а а а а а а а а а а а  
а а а а К а а а а а а а а а а а а  
а а а а И а а а а а а а а а а а  
а а а а ба а а а а а а а а а а а  
а И : а а а а а а а а а а а а а а а а
- На а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а
- Р а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а а а а а а а а
- З а а б а а а а а а а а а а а а а а  
• Об б а а а а а а а а а а а а а а а  
• З а а а а а а а а а а а а а а а а  
• К а а а а а а а а а а а а а а а а  
• У а а а а а б а а а а а а а а а а а  
а

С Д К а а а а а а а:  
П - Р б а А а а  
П - В а III а  
В - К а Е  
В - А а а Б а  
Д - Г а J

## **ПРИЛОЗИ**

- П1. Табели со студиски програми на втор и трет циклус**
- П2. Резултати од студентските анкети**
- П3. Табела со податоци за научно истражувачка дејност и мобилност**
- П . Табела за опременост на лабораториите**
- П5. Документи и акти користени за Извештајот за самоевалуација**